

Как выбрать профессию

Памятка для абитуриентов - 2022

*Лучшее, что есть в жизни, -
возможность заниматься делом,
которое того стоит*

Т. Рузвельт



Богданова Ольга Александровна

педагог-психолог

БУ "Междуреченский агропромышленный
колледж"

Дорогой друг!

Ты закончил школу и множество самых разных вопросов возникает перед тобой. И, может быть, самый важный – какую профессию выбрать.

Чтобы не ошибиться и быть уверенным в своём выборе, надо разобраться в самом себе, в своих возможностях, интересах, склонностях.

И чтобы выбрать дело по душе стоит узнать подробнее о существующих профессиях, их спросе на рынке труда.

Кроме того, тебе нужна информация о том, где и в каких учебных заведениях ты можешь получить выбранную профессию, специальность.

Если ты остановил свой выбор на Междуреченском агропромышленном колледже, то тебе важно познакомиться с профессиями и специальностями, по которым осуществляется набор в 2022 году.

Ответить тебе на все эти вопросы поможет наша информация. Пройдя по [гиперссылкам](#), ты узнаешь ещё больше.

Мы надеемся, что ты сделаешь правильный выбор.

Помни, что жизнь – это любовь. Научиться можно только тому, что любишь. Удачи тебе!

Что такое
профессия?

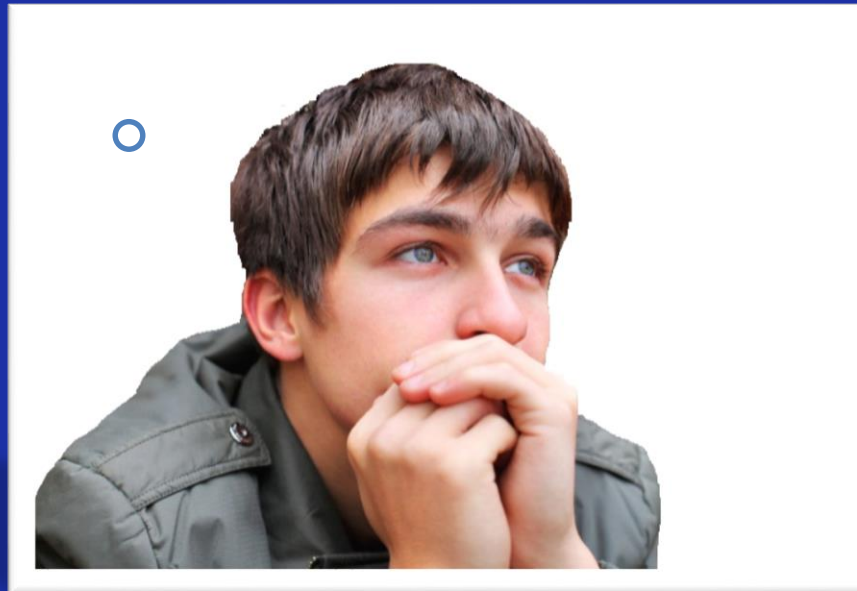
Мир
профессий

КЕМ БЫТЬ?

Хорошо ли я
знаю себя?

Классификация
профессий

Полезные
советы



Секреты
выбора
профессии

Куда пойти
учиться?

Ошибки при
выборе
профессии

**КУДА
ПОСТУПАТЬ?**

Профессии
Междуреченского
колледжа - 2022

Профессия - вид трудовой деятельности, требующий специальных знаний, умений и навыков, приобретённых в результате специального обучения, подготовки, опыта работы (*например, слесарь, повар, педагог*)

Специальность - более узкая область приложения духовных и физических сил человека в рамках профессии, ограниченная и связанная спецификой орудий труда, способов действий и получаемых результатов
(*например, автослесарь, кондитер, воспитатель*)

Должность - место, занимаемое человеком в структуре конкретного учреждения, предприятия, соответствующее уровню его подготовки и кругу выполняемых обязанностей (*например, бригадир, шеф-повар, старший воспитатель*)





Классификация профессий

по предмету труда (по Е.А.Климову)

Профессии типа «Человек-Человек» (Ч-Ч)

Профессии типа «Человек-Техника» (Ч-Т)

Профессии типа «Человек-Знаковая система» (Ч-З)

Профессии типа «Человек-Художественный образ» (Ч-Х)

Профессии типа «Человек-Природа» (Ч-П)



Что влияет на выбор профессии

Удачный выбор
профессии

«МОГУ»

Разные профессии требуют от человека определённых личностных качеств, определённого поведения, способностей и возможностей. Если они у тебя есть, то ты сможешь достигнуть высокого уровня профессионального мастерства

МОГУ

Способности
Состояние
здоровья

ХОЧУ

Интересы
СКЛОННОСТИ

НАДО

Мир профессий
Необходимость
профессий

«ХОЧУ»

Выбирая профессию, определи, что тебе интересно, и чем бы ты хотел заниматься каждый день на своём предполагаемом рабочем месте

«НАДО»

Каждый год в мире появляются новые профессии. Важно знать спрос на рынке труда и возможность трудоустройства



Чтобы не ошибиться в выборе профессии, необходимо:

- Проанализировать свои интересы, склонности и способности к видам труда или профессии
- Ознакомиться с содержанием и условиями работы по профессии (орудия труда, основные функции работника, требуемые знания, результат труда, организация труда)
- Изучить требования, предъявляемые профессией к состоянию здоровья и личным качествам человека
- Узнать пути получения профессии (обучение на курсах, в ССУЗах, ВУЗах)
- Выяснить, где можно работать по выбранной профессии
- Побеседовать со специалистами, посетить их рабочие места
- Получить консультацию психолога, учесть советы врача
- Почитать справочную литературу о профессии, информацию на тему "Куда пойти учиться?".



Возможные ошибки при выборе профессии

Действительно ли ты сам выбираешь профессию?

А может на твой выбор повлияли родители, которые не учитывают твои интересы или хотят таким образом реализовать свою невоплощённую мечту?

А может ты выбираешь «за компанию» с другом или подругой?

А может ты выбираешь не профессию, а учебное заведение поближе к дому или то, в которое легче поступить?

- **Незнание своих способностей, здоровья, неумение соотнести их с требованиями профессии могут привести к ошибочному выбору.**
- **Ошибочным является перенос своего интереса к школьному предмету на будущую профессию.**
- **Ошибочно выбирать профессию без учета её конкурентоспособности на рынке труда своего региона. Неверно делать выбор, не имея достаточно информации о профессии, увлечшись её внешней стороной или престижностью.**



Жизнь - это, прежде всего, любовь

*Научиться можно только тому,
что любишь, и понять только то, что любишь.*

**ТОЛЬКО ВОТ КАК СРЕДИ ТАКОГО КОЛИЧЕСТВА ПРОФЕССИЙ
НАЙТИ ТО ЗАВЕТНОЕ, ЕДИНСТВЕННОЕ, СВОЁ?**

- Разберись, что вызывает у тебя интерес: сама деятельность (процесс приготовления борща) или её результат (сам борщ)?
- Не путай призвание с признанием. Не место красит человека, а человек место!
- Не поддавайся рекламным стереотипам. Узнай не только о радужной стороне профессии, но и о её теневой стороне.
- Мечтай о большем, но радуйся пока и малому! "Москва не сразу строилась....".



Здоровье и выбор профессии

Выбирая профессию, необходимо знать и учитывать отклонения в состоянии здоровья. Понятием «здоровья» определяется правильная, нормальная жизнедеятельность организма

Существует понятие **медицинских противопоказаний** к выбору профессии, видов работ, форм профессиональной подготовки.

Противопоказания – это научно-обоснованные утверждения о том, какие занятия не рекомендуются или категорически недопустимы при тех или иных нарушениях состояния здоровья, заболеваниях.

Медицинские противопоказания в своём заключении бывают:

- 1) Профессионально пригоден (нарушения здоровья отсутствуют)
- 2) Ограниченно пригоден (имеются нарушения здоровья, которые при работе по той или иной профессии могут усугубить имеющиеся заболевания)
- 3) Профессионально непригоден (имеются значительные отклонения в состоянии здоровья)



Мир профессий

Мир профессий насчитывает **свыше 50 тысяч** и не является чем-то застывшим. Он **динамичен**, появляются и развиваются новые виды деятельности, отмирают и исчезают устаревшие, дробятся или объединяются реально существующие.

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ – КАК ВЫБРАТЬ БУДУЩЕЕ УЖЕ СЕГОДНЯ



В 2015 году был создан «Атлас новых профессий». Это альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Он поможет понять, какие отрасли будут активно развиваться, какие в них будут рождаться новые технологии, продукты, практики управления и какие новые специалисты потребуются работодателям.



ПРОФЕССИИ ТИПА "ЧЕЛОВЕК-ЧЕЛОВЕК" (Ч-Ч)

Если тебе нравится заниматься обслуживанием, лечением, обучением, воспитанием людей, защитой их прав и безопасности, руководством людьми, то этот тип профессий для тебя

Это такие профессии, как воспитатель, социальный работник, адвокат, продавец, учитель, врач, менеджер, психолог, тренер и другие

Требования профессии этого типа к человеку

- Умение устанавливать и поддерживать контакты общения
- Умение понимать психофизиологическое состояние людей
- Умение оказывать влияние на других людей
- Умение проявлять выдержку, спокойствие, доброжелательность
- Наличие речевых способностей
- Развитие словесно-логического мышления не ниже среднего уровня



ПРОФЕССИИ ТИПА "ЧЕЛОВЕК-ТЕХНИКА" (Ч-Т)

Если тебе нравится управлять машинами, ремонтировать оборудование, собирать и наладивать технику, обрабатывать материалы, изготавливать различные предметы и вещи, заниматься строительством, то этот тип профессий для тебя

Это такие профессии, как слесарь, тракторист, водитель, повар, технолог, инженер, столяр, строитель, каменщик, сварщик и другие

Требования профессии этого типа к человеку

Высокий уровень развития:

- наглядно-образного мышления
- пространственных представлений
- технической осведомленности и сообразительности
- хороших двигательных навыков, ловкости



ПРОФЕССИИ ТИПА "ЧЕЛОВЕК-ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА" (Ч-З)

Если тебе нравится обрабатывать тексты и таблицы, производить расчеты и вычисления, перерабатывать информацию, работать с чертежами, картами и схемами, принимать и передавать сигналы и сообщения, то этот тип профессий для тебя

Это такие профессии, как кассир, бухгалтер, программист, переводчик, экономист, библиограф, фармацевт, секретарь и другие

Требования профессии этого типа к человеку

- Способность к отвлеченному мышлению, к оперированию числами, символами
- Развитый уровень математического и словесно-логического мышления
- Хорошая память, способность к длительной концентрации внимания
- Усидчивость, терпение



ПРОФЕССИИ ТИПА "ЧЕЛОВЕК-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ" (Ч-Х)

Если тебе нравится заниматься художественным оформлением, рисовать, фотографировать, создавать произведения искусства, выступать на сцене, изготавливать своими руками красивые вещи, то этот тип профессий для тебя. Сюда относятся специальности, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актёрской деятельностью.

Это такие профессии, музыкант, фотограф, журналист, артист, дизайнер, хореограф, архитектор и другие

Требования профессии этого типа к человеку

Высоко развитые:

- художественный вкус
- эстетическая чувствительность
- богатое и яркое воображение
- образное мышление
- нестандартное мышление



ПРОФЕССИИ ТИПА "ЧЕЛОВЕК-ПРИРОДА" (Ч-П)

Если тебе нравится ухаживать за животными, заготавливать продукты (грибы, ягоды, рыбу), работать на открытом воздухе, выращивать овощи и фрукты, иметь дело с природой, то этот тип профессий для тебя

Это такие профессии, как озеленитель, ветеринар, цветовод, рыбовод, фермер, химик, агроном и другие.

Требования профессии этого типа к человеку

Наличие:

- наблюдательности
- способности ориентироваться в условиях непредсказуемости и отсроченности результатов
- прогностических способностей
- умение менять цели в зависимости от условий
- выносливости. терпеливости к недостатку комфорта в работе



Склонность - стремление заниматься какой-либо определённой деятельностью.

Интерес - избирательное отношение личности к объекту в силу его жизненной значимости или эмоциональной привлекательности. Стремление к познанию, желание ознакомиться с каким-либо предметом или явлением, изучить его, воспринимать, думать о нём.

интересы и склонности могут быть а одному или разным объектам и видам деятельности.



Виды склонностей

Склонность к работе с людьми – это, когда человеку нравится шефская воспитательная работа с младшими школьниками, общественно-организаторская работа среди сверстников, занятия с младшими дома, во дворе, в детском саду.

Склонность к работе с техникой – это, когда нравятся лабораторные, практические по физике, химии, электронике, выполнение работ на уроках технологии, занятия в технических кружках, моделирование, конструирование, ремонт техники.

Склонность к работе с условными знаками - это, когда нравится выполнять работу, связанную с подсчетами, чертежами, схемами, программированием.

Склонность к работе с художественными образами - это, когда нравится рисовать, петь, занятия в кружках творческой направленности, изостудии, выступление на сцене.

Склонность к работе с растениями и животными - это, когда нравится выполнять лабораторно-практические работы по биологии, работы на участке, в саду, в огороде, теплице, уход за животными



Способности - индивидуально-психологические особенности человека, проявляющиеся в деятельности и являющиеся условием её успешности.

Общие способности - способность к овладению знаниями, интеллект.

Специальные способности - обеспечивают достижение высоких результатов в специальных областях деятельности
(в музыке, математике, живописи)

Практические способности - успешность в практической деятельности. К ним относятся организаторские, конструкторско-технические и педагогические способности.

способности проявляются и развиваются в деятельности



Пройти онлайн-тест и узнать себя вы можете здесь:

[Профориентационные экспресс-тесты](#)

[Тесты по профессиональной ориентации](#)



Описание профессий вы можете найти здесь:

[Справочник профессий](#)

[Перечень и виды профессий – список направлений](#)

[Список профессий](#)

[Атлас новых профессий](#)

[Видеофильмы о профессиях](#)



Программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Мастер слесарных работ

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Секретарь

Программы подготовки специалистов среднего звена

Поварское и кондитерское дело

Дошкольное образование

Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих

Слесарь по ремонту автомобилей

Повар



15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Срок освоения - 2 года 10 месяцев

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника –
слесарь-инструментальщик;
слесарь механосборочных работ;
слесарь – ремонтник

Область профессиональной деятельности - слесарная обработка деталей, сборка и ремонт инструментов, сборочных единиц, узлов и механизмов машин и оборудования



46.01.01 СЕКРЕТАРЬ

Срок освоения - 2 года 10 месяцев

Уровень образования - основное
общее образование

Квалификация выпускника –
секретарь-машинистка

Область профессиональной
деятельности - технические
функции по обеспечению и
обслуживанию работы
руководителя предприятия или его
подразделения, организует прием
посетителей, ведет
делопроизводство, принимает
корреспонденцию, содействует
оперативности рассмотрения
просьб и предложений.



23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

Срок освоения - 2 год 10 месяцев

Уровень образования - основное
общее образование

Квалификация выпускника –
слесарь по ремонту автомобилей;
водитель автомобиля

Область профессиональной
деятельности - выполнение
ремонта и техническое
обслуживание автомобильного
транспорта, а также осуществление
контроля над техническим
состоянием автомобилей с
помощью диагностического
оборудования и приборов





35.01.13 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Срок освоения - 2 года 10 месяцев

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника – слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;

тракторист -машинист сельскохозяйственного производства; водитель транспортных средств категории «С»

Область профессиональной деятельности -

Управляет уборочными комбайнами и тракторами в комплексе с навесными и прицепными машинами и орудиями. Выполняет механизированные работы по возделыванию и

уборке сельскохозяйственных культур, мелиоративные работы и механизированные работы в животноводческих комплексах.



43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

Срок освоения - 3 года 10 месяцев

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника – специалист по поварскому и кондитерскому делу

Область профессиональной деятельности - на предприятиях общественного питания различных типов и форм собственности.

Занимается организацией и ведением процессов приготовления, оформлением и подготовкой к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.



44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Срок освоения - 3 года 10
месяцев

Уровень образования -
основное общее образование

Квалификация выпускника –
воспитатель детей

дошкольного возраста

Область профессиональной
деятельности - воспитание и
обучение детей дошкольного
возраста в дошкольных
образовательных
учреждениях разного вида и в
домашних условиях





38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЁТ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Срок освоения - 2 года 10 месяцев

Уровень образования - основное общее образование

Квалификация выпускника – бухгалтер

Область профессиональной деятельности - в сфере банковской деятельности; в финансовых организациях (налоговые инспекции, пенсионные фонды, страховые агентства); в любых государственных учреждениях, предприятиях промышленности, сельского хозяйства, учреждениях здравоохранения и образования, сфере торговли, транспорта и т. д., в негосударственных предприятиях малого и крупного бизнеса.





18511 СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ

Срок освоения - 1 года 10 месяцев

**Уровень образования - основное
общее образование (*коррекционное
образовательное учреждение VII-VIII
вида*)**

**Квалификация выпускника – слесарь
по ремонту автомобилей**

**Область профессиональной
деятельности - работы по обработке,
сборке и починке металлических
изделий,
деталей автомобильной техники,
техническому обслуживанию
и ремонту автотранспортных средств,
проведению контроля технического
состояния автомобиля.**



16675 ПОВАР

Срок освоения - 1 года 10 месяцев

Уровень образования - основное

общее образование

(коррекционное образовательное учреждение VII-VIII вида)

Квалификация выпускника – повар

Область профессиональной

деятельности - приготовление

широкого ассортимента простых и

основных блюд с учетом

потребностей различных категорий

потребителей



Выбрав профессию, будь настойчив в стремлении
овладеть ею в совершенстве



Научить можно лишь тому,
что любишь