

Информация для родителей

Средства массовой коммуникации (СМК) и информационная безопасность несовершеннолетних детей

Понятие информационной безопасности молодых можно толковать как состояние защищенности интересов молодых в информационной сфере.

В п. 4 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» информационная безопасность детей определена как «состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию». Следует заметить, что в ст. 1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» говорится, что «ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия)».

Современные технологии привнесли новизну в потребление информации. Мы живем в период шестой информационной революции: создания информационного общества на основе цифровизации экономики, управления обществом и государством, цифровизации культуры и образования.

Вместе с тем мы должны сказать и об основном противоречии информационной безопасности молодежи: с одной стороны, цифровые навыки необходимы, с другой стороны, интернет имеет малоконтролируемый контент, происходит общение в группах, которые влияют на молодые умы, и порой негативно.

Например, российский ученый, руководитель Фонда развития Интернет Г.В. Солдатова выделяет следующие интернет-риски:

КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ – возникают в процессе использования материалов, содержащих противозаконную, неэтичную и вредоносную информацию – насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, пропаганду суицида, наркотических веществ и т.д.

КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ – связаны с межличностными отношениями интернет-пользователей и включают в себя незаконные контакты (например, с целью встречи), киберпреследования, киберунижения, груминг и др.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ – это злоупотребление правами потребителя: риск приобретения товара низкого качества, подделок, контрафактной и фальсифицированной продукции, хищение денежных средств злоумышленником через онлайн-банкинг и т.д.

ТЕХНИЧЕСКИЕ РИСКИ – возможность повреждения программного обеспечения, информации, нарушения ее конфиденциальности или взлома аккаунта, хищения паролей и персональной информации злоумышленниками посредством вредоносного ПО и др. угроз.

ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ – непреодолимая тяга к чрезмерному использованию интернета. В подростковой среде проявляется в форме увлечения видеоиграми, навязчивой потребности к общению в чатах, круглосуточном просмотре фильмов и сериалов в Сети.

Также следует выделить еще и **РЕПУТАЦИОННЫЕ РИСКИ**, которые связаны с размещением информации о себе, так называемый цифровой след или «самопрезентация» (англ. «self-presentation»). Информация компрометирующего (например, фотографии обнаженного тела) характера, которую выставляют подростки в надежде быстро получить известность, отклик в интернете, может использоваться затем для шантажа, травли, доведения до самоубийства.

Стремительный рост технологий и цифровизация всех областей жизни (от повседневных межличностных коммуникаций до государственного управления) привели к тому, что процесс формирования личности и взросления современного ребенка не может обойтись без встречи с информационно-коммуникационными технологиями. Дети и подростки имеют постоянный доступ к средствам массовой информации через сеть Интернет в мобильном телефоне или персональном компьютере. Ответы на вопросы, возникающие в процессе взросления и социализации, дети находят в сети Интернет, получают от популярных блогеров, в коммуникациях со сверстниками в интернет-сообществах.

Психологические особенности подросткового возраста таковы, что группа сверстников для них становится важнее, чем родители. Кроме того, происходит активное развитие идентичности: подростки обращаются к себе и к миру, отвечая на вопрос «Кто Я?».

«Всегда на связи» – так характеризуют состояние современных детей и подростков. Появление в Сети особой общественной структуры – интернет-сообществ, обладающих теми же свойствами, что и реальные общественные группы, привело к тому, что общественность заговорила о возможностях влияния на настроения и поведение подростков через сеть Интернет.

На сегодняшний день можно отметить основные негативные интернет-сообщества, которые постоянно изменяются в названиях, но суть их остается прежней. Это: «Скулшутеры» (колумбайнеры); А.У.Е. (отнесено к экстремистским сообществам в Российской Федерации); футбольные фанаты; религиозные секты и сообщества; «Анорексички», «Зацеперы», «Руферы» и другие опасные сообщества.

Коротко можно охарактеризовать основные из них.

«Скулшутеры» (колумбайнеры) – виртуальные сообщества, которые героизируют «школьных стрелков». История возникновения идет от массового убийства в школе «Колумбайн» (англ. Columbine High School massacre) – спланированного нападения двух учеников старших классов школы, совершенного 20 апреля 1999 г. с применением стрелкового оружия и самодельных взрывных устройств. Нападавшие убили 13 человек (12 учеников и 1 учителя) и ранили еще 23 человека. После этого нападавшие застрелились сами. Свои действия они транслировали в сеть Интернет. Впоследствии у этих ребят появились многочисленные подражатели и распространители их идей на просторах сети Интернет. Психологи отмечают, что одной из причин такого поведения была реальная или субъективно переживаемая травма буллинга (травли) со стороны сверстников или педагогов. На сегодняшний день виртуальные сообщества, сочувствующие «школьным стрелкам», продолжают существовать, несмотря на блокировку данного контента.

А.У.Е. (отнесено к экстремистским сообществам в Российской Федерации) – виртуальные и реальные сообщества подростков и молодежи, подражающие криминальной субкультуре. «Подростки создают так называемую альтернативную иерархию власти, основанную на использовании тюремной тематики, вымогательстве денег на “общак”, грабежах, вооруженных нападениях, насилии (в том числе сексуальном), различных пытках и иных преступлениях, вплоть до убийств». Данное направление имеет информационную подпитку в сети Интернет.

Футбольные фанаты – реальные молодежные сообщества, которые объединяются на основе интереса к футболу. Опасность представляют футбольные болельщики, которые устраивают драки, во время которых просто калечат друг друга. Кроме того, массовые беспорядки, устроенные футбольными фанатами, часто используют экстремистские организации в своих целях. Данное движение имеет мощную информационную поддержку в сети Интернет.

«Анорексички» – виртуальные группы в сети Интернет, которые объединяют в основном девушек (хотя есть тенденция включения в них и молодых людей), желающих похудеть. «Здесь девушки обмениваются информацией (экстремальные диеты, лекарственные средства, жиросжигатели и т.п.), публикуют свои дневники голодовок, напоминающие хроники медленного самоубийства, поддерживают друг друга в стремлении похудеть и вербуют в свои ряды новых людей. Болеть анорексией стало модно. Опасность таится в самой болезни, которая начинается с простого желания быть стройной и худенькой, а заканчивается серьезными последствиями для здоровья, вплоть до смертельных исходов. Психологические причины такого поведения могут быть различными. Неудовлетворенность своим телом возникает чаще всего на фоне проблем, связанных с социальным окружением, и внутренних нерешенных конфликтов и противоречий.

«Зацеперы» или трейнсерфинг (от англ. train surfing) – езда на крыше транспортных составов (электричка, метро, автобус), между или под вагонами – приобрел сегодня огромную популярность среди подростков и молодежи и является проблемой общероссийского масштаба. Этот вид городского экстремального «спорта» чреват серьезными травмами и даже летальным исходом.

«Руферы» – современная городская неформальная субкультура XXI века, молодые приверженцы которой – школьники и студенты, не страдающие акрофобией, игнорируя родительские предупреждения и запреты, взбираются с риском для жизни (некоторые

травмируются или погибают) на крыши самых высоких зданий и сооружений, выполняют различные трюки, связанные с прыжками и силовой акробатикой, фиксируют на фото- или кинокамеру свои достижения и выставляют селфи в интернете.

Особую опасность представляет вовлечение подростков в экстремистские и террористические сообщества посредством вербовки в сети Интернет. Используя различные механизмы психологического воздействия, прицеливаясь в мишени уязвимости подросткового возраста, вербовщики вовлекают подростков и молодежь в свои ряды.

Каждое сообщество существует в реальности и имеет информационную поддержку и «виртуальную форму» в сети Интернет.

Мишенью влияния данных групп в основном являются дети и подростки, имеющие проблемы и уязвимости социально-психологического характера: проблемы в семье, отсутствие или недостаточный родительский контроль и внимание, трудная жизненная ситуация и другие явления, которые порождают проблемы подростка личностного характера.

В России базовым законодательным проектом в области регуляции вопросов информационной безопасности детей стал Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Данный закон определил два основных вида информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей: запрещенной для распространения среди детей и информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено.

По закону Российской Федерации ЗАПРЕЩЕНА к распространению информация:

1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеозображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.