Департамент образования и молодежной политики

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Бюджетное учреждение профессионального образования

«Междуреченский агропромышленный колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  Протокол заседания МС  от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г. №\_\_ | Утверждено  Директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Н. Лунина  Приказ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.№\_\_\_ |

**Рабочая программа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПД. 04 Право**

Специальность - Экономика и бухгалтерский отчет по отраслям

Код специальности - 38.02.01.

Срок обучения - 2 года 10 месяцев

Квалификация - бухгалтер

|  |
| --- |
|  |

Базовое образование - основное общее

Получаемое образование - среднее профессиональное с получением среднего (полного)

общего образования

гп. Междуреченский, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПД.04 «Право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик: бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

Разработчик (и): Романовская Е.В., преподаватель

1. **Пояснительная записка**

**1.1. Общие положения**

Рабочая программа учебной дисциплины «Право»предназначена для изучения «Право», в учреждениях среднего профессионального образования (далее –СПО), реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Право»,

рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих целей:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры,

-социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, - на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; -воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; -освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; -овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; -содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы ПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

**1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Право»**

Изучение предмета «Право» направлено на обеспечение возможности правовой социализации, создание основы для становления социально-правовой компетентности студентов, акцентирование внимания на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. При реализации программы учебной дисциплины используются разные виды учебных занятий, в том числе уроки разных типов, практические занятия. Проведение занятий направлено на развитие у обучающихся критического мышления, коммуникативных навыков, формирует информационную компетентность с учетом активных методов обучения.

Содержание практических занятий направлено на обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам; формирование умений применять полученные знания на практике, развитие интеллектуальных умений, в частности, при изучении следующих тем:

- Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система российского права. Законотворческий процесс в России. Правовые отношения и их структура.

-Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

-Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

-Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. *Право на интеллектуальную собственность*. *Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

-Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

-Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

*-Занятость и трудоустройство* . Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. *Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.*

-Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Отличительными особенностями программы являются:

-практико-ориентированный подход к изложению и применению в реальной жизни правовой информации;

-усиление акцента на формирование правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;

-создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;

-акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;

-формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;

-обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

В целях формирования правовой компетентности студентов рекомендуется активизировать их самостоятельную внеаудиторную деятельность и предложить такие формы деятельности:

-подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме;

-исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с с презентацией;

-работа с текстом из учебника, дополнительной литературы;

-работа с таблицами, графиками, схемами. Визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

-решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

-участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариативных формах интерактиивной деятельности;

-дискуссия, брейн-ринг;

-решение задач;

-работа с документами.

Процесс преподавания данного курса выстроен в системе лекционно-семинарских и практических занятий. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

**1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане**

Учебная дисциплина «Право» входит в состав обязательной предметной области «Право» ФГОС среднего общего образования.

«Право» изучается как профильная/базовая учебная дисциплина в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 89 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

-**личностные результаты** освоения образовательной программы**:**

включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**-метапредметные результаты освоения** **образовательной программы:**

включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**-предметные результаты освоения курса**:

включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Личностные результаты освоения образовательной программы среднего общего образования должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее народов Российской Федерации в условиях многонационального государства, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

**Требования к предметным результатам** освоения курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

«Право» (углубленное изучение) - требования к предметным результатам углубленного изучения права должны включать требования к результатам освоения курса и дополнительно отражать:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

**III. Учебно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов, тем** | **Максимальная нагрузка в час** | **Самостоятельная работа в час** | **Количество аудиторных часов** | | |
| **Всего часов** | **В том числе** | |
| **Лекций, уроков** | **Лабораторных и практических занятий** |
| **Введение.** **Роль право в жизни человека в современном обществе и в различных сферах.**  **Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества** | **2** |  | **2** | **2** |  |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы** | **5** | **1** | **2** | **2** |  |
| **Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности** | **8** | ***1*** | **5** | **2** | **3** |
| **Раздел 4. Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Понятие основ правового статуса** | **6** |  | **7** | **4** | **3** |
| **Раздел 5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** | **9** | ***1*** | **6** | **4** | **2** |
| **Раздел 6. Правосудие и правоохранительные органы** | **8** |  | **7** | **4** | **3** |
| **Раздел 7. Гражданское право. Организация предпринимательства в России** | **9** | **1** | **6** | **3** | **3** |
| **Раздел 8. Защита прав потребителей** | **2** |  | **2** | **2** |  |
| **Раздел 9. Правовое регулирование образовательной деятельности.** | **7** |  | **4** | **2** | **2** |
| **Раздел 10. Семейное право и наследственное право** | **12** |  | **9** | **4** | **5** |
| **Раздел 11. Трудовое право** | **16** |  | **10** | **6** | **4** |
| **Раздел 12. Административное право и административный процесс** | **11** |  | **6** | **4** | **2** |
| **Раздел 13. Уголовное право и уголовный процесс** | **12** |  | **6** | **4** | **2** |
| **Раздел 14. Международное право, как основа взаимоотношений государств мира** | **6** |  | **4** | **2** | **2** |
| **Раздел 15. Государственная защита прав и свобод граждан** | **6** |  | **5** | **2** | 3 |
| **Раздел 16. Основы экологического права** | **9** |  | **5** | **3** | 2 |
| **Итого** | 89 | 4 | 85 | 50 | 35 |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** | | | | | |

**IV.** **Содержание учебной дисциплины и характеристика основных видов деятельности студентов**

**Введение. Роль право в жизни человека в современном обществе и в различных сферах.**

**Раздел 1. Юриспруденция как общественная наука**. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действия нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность за противоправное поведение.

Обучающийся должен знать: Основные принципы правового регулирования общественных отношений.

Уметь: характеризовать основные черты правовой системы России, взаимосвязь права и государства, место права в социальном регулировании, эффективность права.

**Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Имущественные права. Гражданская правоспособность и дееспособность гражданина. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги . Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права граждан.

Обучающийся должен знать: Способы защиты прав.

Уметь толковать нормы закона.

**Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.**

Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Суб

Обучающийся должен знать: Правовые знания. Правовые ценности. Ценностные ориентации. Правовую культуру. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Право справедливости.

Уметь толковать нормы закона.

**Раздел 4. Правовой статус человека и гражданина Российской Федерации. Понятие основ правового статуса**

Обучающийся должен знать: Понятие основ правового статуса личности. Клас-сификация конституционных прав и свобод. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности граждан. Конституционные гарантии реализации прав и свобод.

Уметь толковать правовые отношения и применять юридическую ответственность.

**Раздел 5. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная и исполнительная власть. Институт президентства. Субъект федерации. Муниципальные образования первого и второго уровня. Представительный орган власти. Исполнительная власть на местах, ее функции. Правоохранительные органы. Судебная система. Нотариат. Основные права и обязанности граждан. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ Гражданские (личные) права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные конституционные права и обязанности граждан. Право участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс. Право на благоприятную окружающую среду. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Права и обязанности налогоплательщика.

Обучающийся должен знать: Основы конституционного строя Российской Федерации, систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, конституционные обязанности, права и обязанности налогоплательщиков, структуру РФ.

Уметь: характеризовать основы конституционного строя, избирательную систему.

**Раздел 6. Правосудие и правоохранительные органы**

Обучающийся должен знать: административные способы защиты прав и свобод граждан, полномочия органов исполнительной власти, деятельность которых направлена на защиту прав и свобод граждан, порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав.

Порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав. Особенности рассмотрения дел о судебной защите чести, достоинства и деловой репутации граждан. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Предварительное следствие. Судебное разбирательство. Наказание, его цели и виды Применение наказания и освобождение от наказания. Обучающийся должен знать: основы уголовного права, понятия преступления, уголовной ответственности, ответственность несовершеннолетних и порядок защиты прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Раздел 7. Гражданское право. Организация предпринимательства в России**

Обучающийся должен знать: основы гражданского права. Понятия: вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Общая правоспособность. Специальная правоспособность. Понятия: предпринимательская деятельность, имущественные и неимущественные права, порядок наследования по завещанию, виды гражданско-правовых договоров, способы защиты гражданских прав.

Уметь: характеризовать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, способы защиты гражданских прав, государство как субъект экономических отношений, правовые средства государственного регулирования экономики.

**Раздел 8. Защита прав потребителей.**

Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.

Обучающийся должен знать: понятия: потребитель. Права потребителя. Защита прав потребителя. Уметь: применять и толковать нормы закона.

**Раздел 9. Правовое регулирование образовательной деятельности.**

Система образования в Российской Федерации. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Обучающийся должен знать :образовательное право. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Виды образовательных организаций. Права и обязанности участников образовательного процесса Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

**Раздел 10. Семейное право и наследственное право.**

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения брака. Порядок расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство. Имущественная ответственность родителей и детей. Алиментные обязанности родителей и детей.

Обучающийся должен знать: Основы семейного права, понятия брак, семья, брачный контракт, основные обязанности супругов. Уметь: характеризовать правовое регулирование отношений супругов.

**Раздел 11.** **Трудовое право**

Понятие трудовых правоотношений Трудовое право и трудовые правоотношения. Государственная политика в сфере занятости. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Правовой статус безработного. Условия заключения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Оформление прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника и работодателя. Основания расторжения. Порядок расторжения. Общие основания прекращения трудового договора.

Обучающийся должен знать: Оформление прекращения трудового договора.

платы. Уметь: применять нормы закона.

**Раздел 12.Административное право и административный процесс.**

Административные проступки Административная ответственность. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Обучающийся должен знать: административные способы защиты прав и свобод граждан, полномочия органов исполнительной власти, деятельность которых направлена на защиту прав и свобод граждан, порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав.

**Раздел 13. Уголовное право и уголовный процесс.**

Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Классификация преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Соучастие в преступлении. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Предварительное следствие. Судебное разбирательство. Наказание, его цели и виды Применение наказания и освобождение от наказания. Обучающийся должен знать: основы уголовного права, понятия преступления, уголовной ответственности, ответственность несовершеннолетних и порядок защиты прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

**Раздел 14**. **Международное право как основа взаимоотношений государств мира**.

Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**Раздел 15. Государственная защита прав и свобод граждан.**

Административные способы защиты прав и свобод граждан. Судебная защита прав и свобод граждан. Обучающийся должен знать: административные способы защиты прав и свобод граждан, полномочия органов исполнительной власти, деятельность которых направлена на защиту прав и свобод граждан, порядок обращения граждан в суд для защиты своих прав.

**Раздел 16. Основы экологического права.**

Общая характеристика состояния природной среды в России. Общие положения экологического права.

Юридическая ответственность за экологическое правонарушение. Обучающийся должен знать: дисциплинарную ответственность. Материальная ответственность. Административная ответственность. Возмещение вреда.

**Практические занятия:**

«Права и обязанности супругов. Брачный договор»;

«Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство»;

«Трудовые правоотношения»;

«Уголовная ответственность граждан».

«Основы гражданского права»;

«Основы семейного права».

«Трудовые правоотношения»

«Уголовная ответственность граждан»

**Самостоятельная работа:**

1. -Подготовка письменных и устных сообщений к семинарским занятиям по темам:

1.1. -Права молодежи в РФ и способы их защиты

1.2. -Право и мораль: общее и особенное

1.3. -Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции

1.4. -Защита права собственности в РФ

1.5. -Наследование по закону и по завещанию;

1.6. -Правовое регулирование семейных отношений

1.7. -Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения;

1.8. -Организованная преступность;

1.9. -Право на труд;

1.10. -Презумпция невиновности и юридическая практика

2.Подготовка сообщений к урокам комбинированного типа по темам:

Порядок приема на работу.

Трудовой договор

Расторжение трудового договора по инициативе работника

Расторжение трудового договора по инициативе работника

Поощрения за успехи в труде

Материальная ответственность работника и работодателя.

3.Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы (не отражено в разделе «содержание учебной дисциплины»)

3.1. Порядок обращения граждан в суд

3.2. Судебное разбирательство

3.3. Уголовная ответственность граждан.

4.Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. (не отражено в разделе «содержание учебной дисциплины»)

Согласно перечня вопросов и заданий для итоговой аттестации (четные)

Решение ситуационных задач:

Проблемы межличностного общения в молодежной среде

Человек в учебной и трудовой деятельности

Духовная культура личности и общества

Мораль и религия

Искусство и его роль в жизни общества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов** **на уровне учебных действий)** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |  |
| **Введение.**  **Юриспруденция как важная** | Понимание значения правовых знаний и умений для человека. |  |
| **общественная наука. Роль** |  |  |
| **права в жизни человека и общества** | Уважительное отношение к праву и иным социальным |  |
|  | регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. |  |
|  |  |  |
|  | Умение характеризовать систему юридических наук. |  |
|  | Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | Умение вычленять структуру нормы права**,** понимание механизма правового регулирования |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Правовое регулирование** | Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. |  |
| **общественных отношений.** |  |  |
| **Теоретические основы** | Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. |  |
| **права как системы** |  |  |
|  | Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. |  |
|  |  |  |
|  | Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. |  |
|  |  |  |
|  | Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. |  |
|  |  |  |
|  | Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. |  |
|  |  |  |
|  | Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. |  |
|  |  |  |
|  | Владение информацией о систематизации нормативных |  |
|  | правовых актов |  |
|  |  |  |
| **Правоотношения, правовая** | Умение определять структуру правоотношения, характери- |  |
| **культура и правовое поведе-** | зовать его элементы. |  |
| **ние личности** | Умение решать правовые задачи по определению объема |  |
|  | прав и обязанностей участников правоотношений. |  |
|  | Уважительное отношение к правам и обязанностям участ- |  |
|  | ников правоотношений. |  |
|  | Владение навыками правомерного поведения в обществе, |  |
|  | наличие высокого уровня правовой информированности, |  |
|  | уважительное отношение к праву и мотивация на правомер- |  |
|  | ное поведение в любых жизненных ситуациях. |  |
|  | Понимание основных принципов юридической ответствен- |  |
|  | ности. |  |
|  | Распознавание функций юридической ответственности, ис- |  |
|  | пользование принципов юридической ответственности в ре- |  |
|  | шении правовых вопросов. |  |
|  | Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния |  |
|  |  |  |
| **Государство и право. Осно-** | Умение характеризовать сущность государства, определять |  |
| **вы конституционного права** | его функции. |  |
| **Российской Федерации** | Умение характеризовать форму государства и ее элементы. |  |
|  | Умение различать монархию и республику как формы |  |
|  | правления. |  |
|  | Умение определять государственное устройство и политиче- |  |
|  | ский режим. |  |
|  | Владение информацией о главе государства, умение харак- |  |
|  | теризовать законодательную, исполнительную и судебную |  |
|  | власть. |  |
|  | Знание принципов местного самоуправления. |  |
|  | Умение использовать в повседневной жизни основные кон- |  |
|  | ституционные нормы, уважительно относиться к Основно- |  |
|  | му Закону государства и знать порядок приобретения |  |
|  |  |  |

*Продолжение таблицы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов** |  |
| **(на уровне учебных действий)** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | и прекращения российского гражданства, правовой статус |  |
|  | человека в демократическом правовом государстве, в том |  |
|  | числе умение защищать свои личные права, политические |  |
|  | права и свободы, социальные, экономические и культурные |  |
|  | права. Умение исполнять обязанности гражданина. |  |
|  | Знание правил участия в референдуме, выборах Президента |  |
|  | Российской Федерации |  |
|  |  |  |
| Правосудие и правоохрани- | Знание особенностей функционирования судов Российской |  |
| тельные органы | Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных |  |
|  | прав и восстановлением справедливости в суды различных |  |
|  | инстанций РФ, составлять необходимые исковые и иные за- |  |
|  | явления, оказывать элементарную консультационную под- |  |
|  | держку лицам, нуждающимся в правовой защите. |  |
|  | Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с пред- |  |
|  | ставителями правоохранительных органов страны, уваже- |  |
|  | ние и поддержка правопорядка, соблюдение законов, не- |  |
|  | терпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим |  |
|  | законность и незыблемые основы конституционного строя |  |
|  | государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, |  |
|  | проживающих на территории страны |  |
|  |  |  |
| Гражданское право | Умение отличать гражданские правоотношения от иных от- |  |
|  | ношений, характеризовать источники гражданского права. |  |
|  | Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; |  |
|  | отличать юридические лица как субъекты права: хозяйствен- |  |
|  | ные товарищества, хозяйственные общества, производ- |  |
|  | ственный кооператив (артель), унитарное предприятие. |  |
|  | Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его |  |
|  | заключения, изменения и расторжения. |  |
|  | Умение характеризовать отдельные виды обязательств. |  |
|  | Умение использовать в реальной жизни право собственности. |  |
|  | Умение защищать интеллектуальную собственность и автор- |  |
|  | ское право. |  |
|  | Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой |  |
|  | репутации |  |
|  |  |  |
| Защита прав потребителей | Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, |  |
|  | регулирующих взаимоотношения потребителей и продав- |  |
|  | цов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные |  |
|  | услуги. |  |
|  | Умение формулировать права и обязанности потребителей, |  |
|  | защищать права потребителей |  |
|  |  |  |
| Правовое регулирование | Умение выстраивать успешную образовательную траекто- |  |
| образовательной деятель- | рию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. |  |
| ности | Умение разбираться в видовом разнообразии образователь- |  |
|  | ных организаций, уровнях получения образования в выс- |  |
|  | шей школе. |  |
|  | Знание и соблюдение прав и обязанностей участников об- |  |
|  | разовательного процесса, умение реализовать и защищать |  |
|  | свои права в сфере образования |  |
|  |  |  |
| Семейное право и наслед- | Знание порядка заключения и расторжения брака. |  |
| ственное право | Понимание важности института семьи для жизни челове- |  |
|  | ка, уважительное отношение к близким людям, оказание |  |
|  | всемерной поддержки и помощи при решении различных |  |
|  | жизненных ситуаций. |  |
|  | Умение защищать имущественные и личные неимуще- |  |
|  | ственные права супругов. |  |
|  | Умение объяснять договорный режим имущества супругов, |  |
|  | оказывать помощь в составлении брачных контрактов. |  |
|  |  |  |

17

*Окончание таблицы*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание обучения** | **Характеристика основных видов деятельности студентов** |  |
| **(на уровне учебных действий)** |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  | Умение предотвратить, а при необходимости решить кон- |  |
|  | фликты родителей и детей; знание порядка выплаты али- |  |
|  | ментов в семейных отношениях. |  |
|  | Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, |  |
|  | оставшихся без попечения родителей. |  |
|  | Умение составлять завещание с соблюдением правил на- |  |
|  | следственного права, разбираться в различиях наследова- |  |
|  | ния по закону и наследования по завещанию |  |
|  |  |  |
| Трудовое право | Умение излагать актуальные проблемы занятости и безра- |  |
|  | ботицы в стране. |  |
|  | Умение излагать актуальные проблемы правового регули- |  |
|  | рования своей будущей профессиональной деятельности, |  |
|  | обладание компетентностью при поиске работы, трудо­ |  |
|  | устройстве. |  |
|  | Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников |  |
|  | и работодателей. |  |
|  | Умение защищать свои трудовые права, знание порядка |  |
|  | и условий расторжения трудового договора. |  |
|  | Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, |  |
|  | предусмотренные трудовым законодательством для |  |
|  | молодежи |  |
|  |  |  |
| Административное право | Умение отличить административные отношения от иных |  |
| и административный | правоотношений. |  |
| процесс | Знание сущности административной ответственности и мер |  |
|  | административного наказания. Знакомство с правилами по- |  |
|  | рядка производства по делам об административных право- |  |
|  | нарушениях |  |
|  |  |  |
| Уголовное право и уголов- | Знание принципов уголовного права и действия уголовного |  |
| ный процесс | закона. |  |
|  | Умение квалифицировать преступления, знание мер уго- |  |
|  | ловной ответственности и наказания. |  |
|  | Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защи- |  |
|  | ты и со стороны обвинения. |  |
|  | Умение характеризовать особенности уголовного процесса |  |
|  | по делам несовершеннолетних. |  |
|  | Обладание навыками защиты от преступления. |  |
|  | Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, сви- |  |
|  | детеля |  |
|  |  |  |
| Международное право как | Умение характеризовать международную защиту прав |  |
| основа взаимоотношений | человека в условиях мирного и военного времени. |  |
| государств мира | Умение разбираться в деятельности правозащитных орга- |  |
|  | низаций, обращаться в Европейский суд по правам |  |
|  | человека. |  |
|  | Знание принципов и особенностей международной защиты |  |
|  | прав детей. |  |
|  | Осознание международно-правовой ответственности, ува- |  |
|  | жительное отношение к правам людей всего мира. |  |
|  | Знание основных правил международного гуманитарного |  |
|  | права и прав человека |  |
|  |  |  |

**V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

**учебной дисциплины «Право»**

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Право» входят:

 технические средства обучения комплект сетевого оборудования, мультимедиа экран, звуковые колонки, интерактивная доска;

 классная доска;

 учебно-планирующая документация, библиотечный фонд, раздаточный материал;

* процессе освоения программы учебной дисциплины «Право» студенты должны иметь возможность доступа:

 к электронным учебным материалам по праву, имеющимся в свободном доступе

* + сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам);
* сайтам государственных, муниципальных органов власти и управления;

любой правовой информации (законам, подзаконным актам и иным нормативным документам, а также их проектам), в том числе через правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

**YI. Контроль уровня освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения задач, контрольных работ; программированного контроля, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Изучение курса учебной дисциплины сопровождается текущим контролем и завершается промежуточной аттестацией, которая будет проходить в форме экзамена.

Аттестационный материал к экзамену подготовлен на основе Примерной программы учебной дисциплины «Право» для профессий НПО и СПО под редакцией доктора юридических наук, доктора педагогических наук Певцова Е.А., разработанной в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Предметное содержание материала зачета предполагает выявление базового уровня знаний предметных тем, пройденных студентами в течение учебного года, правовой компетенции, уровня освоения знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции, овладения умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействию поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе, выявление уровня способности и готовности к принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Структура заданий предполагает выявление знаний методом ответа на билеты. Из указанного ниже перечня вопросов формируются билеты, каждый из которых содержит по два задания по пройденному курсу. Время для подготовки ответа - 15-20 минут.

При освоении учебной дисциплины «Информатика» определены контрольные работы по разделам Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности Качественная оценка индивидуальных образовательных

(правильных ответов) балл (отметка) вербальный анализ

95 ÷ 100 5 отлично

75 ÷ 94 4 хорошо

60 ÷ 74 3 удовлетворительно

менее 60 2 не удовлетворительно

**YII. Рекомендованная литература**

Для студентов

1.Основная учебная литература

1.1. Яковлев А.И. Основы правоведения: учебник для учащихся нач. проф. Учеб.заведений./А.И. Яковлев - М.:Издательский центр «Академия», 2012г. - 336с.

Для преподавателей

1. Нормативно-правовая литература

1.1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. М.: Проспект, 2010. – 32 с.

2.2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)). // СЗ РФ. -1994. - № 32. -Ст. 3301.

2.3.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 N 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996.- № 5. - Ст. 410.

2.4 Гражданский кодекс Российской Федерации (третья). Раздел У «Наследственное

право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ. от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

2.5 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 N231-

ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006. № 52 (1 ч.), ст. 5496.

2.6 Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002

№ 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

2.7 Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (в ред.

ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 25. - Ст. 2954.

2.8 Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195 (в

ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 1. - Ст. 1.

2.9 Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ.

-2002. -№ 1. - Ч. Г- Ст. 3.

2.10 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г.

№ 174-ФЗ(вред. от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ.-2001. -№ 52. - Ч. Г-Ст. 4921.

2.11 Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ). // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 года № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - №35.-Ст. 4135.

2.12 Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке

детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159.

ФЗ(вред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ)//СЗ РФ. - 1996.-№ 52.-Ст. 5880.

2.13 Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 N 120-ФЗ) // СЗ РФ. 1998. -№31. -Ст. 3802.

2.14 Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // ГЗ РФ. - 1999. -№ 26. - Ст. 3177.

2.15 Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 - ФЗ (в ред. от 25.11.2006 N 193-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 3. - Ст. 140.

2.16 Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 N 121-ФЗ) // СЗ РФ. - 2002. - № 22. - Ст. 2031.

2.17 Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 N 214-ФЗ) // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

Интернет-ресурсы

www. pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).

www.constitution.ru (Конституция РФ).

www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).

www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).

www.vsrf.ru (Верховный суд РФ).

www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ). www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ).

www.cbr.ru (Центральный банк РФ).

www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата).

www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).

www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ).

www. rosregistr. ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и

кадастра).

www. potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации).

www. rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потреби-телей и благополучия человека).

www.рспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций).

www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).