**Открытое занятие**

**«Моя будущая профессия – воспитатель**

**детей дошкольного возраста»**

**Цель:** Сформировать понятие о необходимости сознательного выбора профессии - воспитатель детей дошкольного возраста в соответствии со своими желаниями и возможностями; обобщение знаний обучающихся по специальности дошкольное образование. Повышение качества профессиональной ориентации студентов.

**Задачи:**

Обучающие: обучать умению распознавать характер ситуации, действовать адекватно в условиях приближенных к реальным.

Развивающие:

1. Развить лидерские качества в членах команды, проверить их готовность взять на себя ответственность за решение задачи, возможность эффективно работать и общаться с партнерами по команде.

2. Развивать логическое, образное мышление, творческое воображение, речь, память.

Воспитательные: воспитывать целеустремлённость, настойчивость, волевые качества.

**Вид занятия**: познавательная, интеллектуальная игра.

**Оборудование и материалы:**

- ноутбук;

- проектор

**Ход занятия**

1. Орг. момент.

Здравствуйте. Прежде чем приступить к занятию и объявить его тему, я хочу показать вам небольшой фото ряд. (показ ролика)

Воспитывать - это благое призванье!

Любить, понимать и, конечно, прощать.

Примером во всем быть, являть состраданье.

Воспитывать, значит, другим что-то дать.

Дать даром уменья, свои знанья,

Посеять все лучшее в детских сердцах!

В ответ, не прося ни наград, ни признанья...

Отдать свою жизнь, всю отдать..... до конца.

2. Сообщение темы и цели занятия.

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? Мы будем вести речь о профессии, профессии воспитатель детей дошкольного возраста. **СЛ.1** Хочется верить, что все присутствующие здесь студенты выбрали профессию воспитателя не случайно, выбрали ее сердцем, так как ***«Воспитатель — это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых. И от того, что знает и умеет воспитатель, зависит и то, чему и как он научит своих воспитанников».***Так сказал об этой профессии Клод Адриан Гельвеций - французский писатель, философ.

**Целью** нашего занятия будет в игровой форме узнать, насколько хорошо вы изучили свою будущую профессию и насколько осознанно вы выбрали профессию воспитателя детей дошкольного возраста.

Перед началом нашего занятия я предлагаю разделиться вам на две команды и придумать названия.

За ходом любых соревнований наблюдает беспристрастное жюри, не исключение и наше занятие. Я представляю членов жюри:

1. Заместитель директора Татьяна Валентиновна Щелканова

2. Психолог Ольга Александровна Богданова

**СЛ.2** Просмотрите, у меня на слайде цветок – ромашка. Как вы думаете, почему? (Как сказал Максим Горький: «Дети – это цветы жизни»). И каждый лепесток в цветочке очень важен. У нас лепестки не простые. Каждый из них отвечает за ту, или иную область знаний, которую необходимо знать будущему воспитателю: психология, литература, загадки, мультАссорти, перевертыши, угадай-ка, простые истины. Выбрав лепесток, вы командами, по очереди будете отвечать на вопросы, содержащимися в данной области. За правильно данный ответ, получаете 1 балл. Если ответ дан не верно, право ответа переходит к другой команде, на следующий вопрос снова будет отвечать вторая команда. Правила понятны?

Сейчас мы с вами определим, какая команда первой приступит к игре. Для этого я предлагаю вам назвать как можно больше личностных качеств, которыми должен обладать воспитатель (доброта, терпение, трудолюбие, искренность, пунктуальность, педагогический такт и справедливость, честность, настойчивость, культура профессионального общения, добросовестность, инициативность, выдержка и др.)

**Вопросы по областям.**

**«Простые истины»**

Воспитателю по роду своей деятельности часто приходится сталкиваться с различными педагогическими ситуациями, которые необходимо быстро, а главное грамотно разрешить. Вам предстоит найти выход из предложенных ситуаций.

1. Во время занятия по аппликации воспитатель попросила Марину помочь соседу по столу, у которого не получалась работа. Марина помогла, а после подошла к воспитателю и спросила: «А что вы мне дадите за то, что я помогла  Вове? Мне мама всегда даёт что-нибудь, когда я ей  помогаю».

Вопрос: «Как бы вы поступили в такой ситуации?»

2. На занятии по аппликации воспитатель использует в итоге самоанализ детских работ. Она предложила детям на верхнюю полочку доски поставить хорошие работы, на нижнюю — менее удачные. Ребенок, который не справился с заданием, поставил работу вверху.

Вопрос: «Как вы поступите в таком случае?»

3. Ребенок в садике категорически отказывается слушать новую сказку, а просит прочитать старую. Как поступить воспитателю?

4. Две девочки во время игры не могут договориться, кто будет мамой куклы Наташи.

- Я хочу!

- И я хочу!

- Двух мам не бывает!

- Буду я мамой!

Девочки ссорятся.

Вопрос: «Как вы поступите в этом случае?»

**«Угадай-ка» (блиц)**

Данный блок вопросов предполагает в письменном виде одновременно двум командам ответить на вопросы. Жюри подсчитает, сколько правильных ответов вы дали и это количество очков прибавят к счету вашей команды.

1. Где спрятался седьмой козлёнок? (В печке).

2. Кем по должности была Фрекен Бок? (Домоправительница).

3. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (На ласточке).

4. Самый высокий герой Сергея Михалкова? (“Дядя Стёпа”).

5. Самый известный вариант итальянской сказки, пересказанной Алексеем Толстым? (“Золотой ключик или Приключения Буратино”).

6. Кто одолел Тараканище? (Воробей).

7. Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы).

8. В какой сказке герои пытались разбить предмет. А когда он разбился, горько плакали?

**Загадки**

Трудно представить себе воспитателя, который не знал бы сотни загадок, чтобы хоть на несколько минут отвлечь своих подопечных от бесконечных догонялок, прыжков и т.п. Вам необходимо угадать загадки.

1. Кто дикий и страшный стоит среди гряд, ни звери, ни птицы его не едят? (пугало).

2. Драчун и забияка, не знает страха.

Живет в воде, носит иглы на спине. (ерш)

3. Боится зверь ветвей моих,

Гнезд не построит птица в них.

В ветвях краса и мощь моя.

Скажите быстро: кто же я? (олень)

4. Взглянешь – заплачешь, а краше его на свете нет. (солнце)

**Перевертыши**

Сколько времени проходит с того момента, когда ребенок начинает произносить первые звуки до того, как он научиться хорошо разговаривать? Воспитателю ждать не приходиться. Он должен с первых дней пребывания малыша в детском саду научиться его понимать. Вот и вам сейчас предстоит разобраться, о чем же здесь идет речь. Попробуйте, перефразируйте представленные фразы в известные пословицы и поговорки.

1. С ленью не засунешь и птицу в море (Без труда – не вынешь и рыбку из пруда).

2. Громче стоишь – ближе не будешь. (Тише едешь – дальше будешь).

3. Чужие ботинки дальше от ног. (Своя рубашка ближе к телу)  
4. Прикинулся поганкой — вылезай из капота (Назвался груздем — полезай в кузов)

**МультАссорти**

Какой ребенок не любит смотреть мультфильмы или слушать детские песенки? Вам необходимо будет отгадать известную детскую песенку и назвать из какого она мультфильма или кинофильма. При этом информация о песне зашифрована всего в одном предложении.

1. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в головном уборе. («Если долго – долго» – песня Красной Шапочки)

2. Песня о содержании головы одного из млекопитающих с бурой шерстью. («В голове моей опилки…» – песенка Вини-Пуха)

3. Песня о трагической смерти маленького насекомого («В траве сидел кузнечик»)

|  |  |
| --- | --- |
| 4. Песня о неизвестной игрушке с большими ушами. («Теперь я Чебурашка») |  |
|  |  |

**Литература**

С самого рождения ребенку родители читают сказки. Ни один день в детском саду не проходит без увлекательного чтения детских книг. Вам необходимо ответить кто автор книг представленных на слайде книг.

1. Самуил Яковлевич Маршак («Двенадцать месяцев», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Сказка про умного мышонка», «Багаж», «Где обедал воробей», «Усатый полосатый», «Вот какой рассеянный» и т.д.).

2. Сергей Владимирович Михалков («А что у вас?», «Дядя Стёпа», «Прививка», «Мы с приятелем», «Хижина дяди Тома» и т.д.).

3. Агния Львовна Барто («Веревочка», «Игрушки», «Уронили мишку на пол»).

4. Корней Иванович Чуковский(«Айболит», «Федорино горе», «Телефон»)

|  |  |
| --- | --- |
| **Психология** |  |
| Как же работать воспитателем и не знать основ такой науки как психология. Сейчас вам необходимо будет ответить на вопросы связанные с психологией дошкольников. |  |

1. Соотнесите типы темперамента с типами высшей нервной деятельности

Сангвиник Слабые процессы возбуждения и торможения

Флегматик Сильный, уравновешенный, подвижный

Холерик Сильный, уравновешенный, малоподвижный (инертный)

Меланхолик Сильный, неуравновешенный

2. Сопоставьте возрастной период и тип ведущей деятельности.

0-1 предметно - манипулятивная деятельность

1 – 3 непосредственно эмоциональное общение

3 – 7 учебная деятельность

7 – 10 общение (ролевая игра)

3. На какие три периода делится дошкольное детство?

3-4 года – младший дошкольный возраст

4-5 года – средний дошкольный возраст

5-6 лет - старший дошкольный возраст

4. В какие периоды жизни дошкольников происходят возрастные кризисы?

Кризис новорожденности

Кризис одного года

Кризис 3 лет

Кризис 7 лет

Пока жюри подводит итоги, мне бы хотелось, чтобы вы из предложенных утверждений выбрали одно, прикрепив к соответствующему листочку цветной стикер.

Я нисколько не жалею, что выбрала профессию воспитателя. После получения образования обязательно буду работать по специальности.

Я еще не поняла, нравится ли мне профессия воспитателя или нет.

Я ни за что не буду работать по профессии воспитатель. После окончания колледжа, буду искать себя в другой специальности.

Я нисколько не сожалею, что выбрала профессию воспитателя.

После получения образования обязательно буду работать по специальности.

Я еще не поняла, нравится мне профессия воспитателя или нет.

Я ни за что не буду работать по профессии воспитатель.

После окончания колледжа

буду искать себя в другой специальности.

**Ответы на блок «Угадай-ка» (блиц)**

1. Где спрятался седьмой козлёнок? (В печке)

2. Кем по должности была Фрекен Бок? (Домоправительница)

3. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (На ласточке)

4. Самый высокий герой Сергея Михалкова? («Дядя Стёпа»)

5. Самый известный вариант итальянской сказки, пересказанной Алексеем Толстым? («Золотой ключик или Приключения Буратино»)

6. Кто одолел Тараканище? (Воробей)

7. Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)

8. В какой сказке герои пытались разбить предмет. А когда он разбился, горько плакали? («Курочка ряба»)

**Ответы на блок «Угадай-ка» (блиц)**

1. Где спрятался седьмой козлёнок? (В печке)

2. Кем по должности была Фрекен Бок? (Домоправительница)

3. Как попала Дюймовочка в страну эльфов? (На ласточке)

4. Самый высокий герой Сергея Михалкова? («Дядя Стёпа»)

5. Самый известный вариант итальянской сказки, пересказанной Алексеем Толстым? («Золотой ключик или Приключения Буратино»)

6. Кто одолел Тараканище? (Воробей)

7. Из чего фея сделала Золушке карету? (Из тыквы)

8. В какой сказке герои пытались разбить предмет. А когда он разбился, горько плакали? («Курочка ряба»)