MyTestXPro

НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

http://mytest.klyaksa.net

**Тест: "экзаменационный тест по психологии".**

Тестируемый: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №1** | | |
| Психология как наука о душе была определена: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | более 3-х тыс. лет назад |
| 2) |  | более 2-х тыс. лет назад |
| 3) |  | в XVI в. |
| 4) |  | в XVII в |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №2** | | |
| Краткое стандартизованное психологическое испытание, в результате которого делается попытка оценить тот или иной  психологический процесс или личность в целом, - это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | наблюдение |
| 2) |  | эксперимент |
| 3) |  | тестирование |
| 4) |  | самонаблюдение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №3** | | |
| **Что относится к психическим процессам личности:** | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | характер |
| 2) |  | интерес |
| 3) |  | мышление |
| 4) |  | способности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №4** | | |
| К психическим состояниям относятся | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | 1. Ощущение |
| 2) |  | 1. Восприятие |
| 3) |  | 1. Способности |
| 4) |  | 1. Тревога |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №5** | | |
| **Что относится к психическим свойствам личности:** | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | воображение |
| 2) |  | апатия |
| 3) |  | темперамент |
| 4) |  | внимание |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №6** | | |
| Исключите лишнее слово: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | темперамент |
| 2) |  | способности |
| 3) |  | устойчивость |
| 4) |  | характер |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №7** | | |
| **Компонент структуры личности** | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | характер |
| 2) |  | пол |
| 3) |  | мышление |
| 4) |  | возраст |
| 5) |  | память |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №8** | | |
| Какой вид ощущений лишний?  По анализаторам, в которых возникают ощущения, выделяют | | |
| Выберите один из 6 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | зрительные |
| 2) |  | слуховые |
| 3) |  | тактильные |
| 4) |  | вкусовые |
| 5) |  | обонятельные |
| 6) |  | мыслительные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №9** | | |
| К познавательным процессам относятся: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | 1. Мышление |
| 2) |  | 1. Способности |
| 3) |  | 1. Радость |
| 4) |  | 1. Темперамент |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №10** | | |
| **Способность длительное время удерживать внимание на одном и том же** объекте определяется как … внимания. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | объем |
| 2) |  | избирательность |
| 3) |  | устойчивость |
| 4) |  | концентрация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №11** | | |
| Из следующих понятий: «индивид», «личность», «индивидуальность» – самым широким по содержанию является понятие: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | индивида |
| 2) |  | личности |
| 3) |  | субъекта деятельности |
| 4) |  | индивидуальности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №12** | | |
| Память - это ... | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | это запечатление, сохранение, узнавание и последующее воспроизведение прошлого опыта человека |
| 2) |  | простой психический процесс, направленный на отражение отдельных свойств предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств |
| 3) |  | процесс познания, связанный с открытием нового знания, с решением задач, с творческим преобразованием действительности. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №13** | | |
| **Запоминание – это процесс:** | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | посредством которого осуществляется ввод информации в память |
| 2) |  | заключающийся в способности удерживать материал в памяти в течение длительного периода, вплоть до момента его актуализации при воспоминании |
| 3) |  | при котором актуализируются запечатленные в прошлом опыте мысли, образы, чувства, движения.. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №14** | | |
| **Способность к познанию, использованию знаний, разумному поведению в проблемных ситуациях, - это …** | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | мышление |
| 2) |  | интеллект |
| 3) |  | навык |
| 4) |  | научение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №15** | | |
| Какое свойство восприятия описано?  Это особенность восприятия, заключающаяся в отражении объектов, в совокупности их свойств как единое целое | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | осмысленность |
| 2) |  | предметность |
| 3) |  | целостность |
| 4) |  | избирательность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №16** | | |
| **Ощущение …** | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | это отражение отдельных свойств предмета |
| 2) |  | возникает при воздействии раздражителей на рецепторы |
| 3) |  | является познавательным процессом |
| 4) |  | все ответы верны |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №17** | | |
| Какой компонент в психологической структуре личности  лишний: | | |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | направленность личности |
| 2) |  | темперамент и характер |
| 3) |  | способности и задатки |
| 4) |  | психические процессы и состояния |
| 5) |  | здоровье |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №18** | | |
| Суть процесса социализации человека заключается в: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | овладении многочисленными отношениями между людьми |
| 2) |  | развитии его врожденных свойств |
| 3) |  | усвоении жаргона определенного слоя общества |
| 4) |  | овладении знаниями, нужными для профессиональной деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №19** | | |
| **Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это:** | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | мотив |
| 2) |  | потребность |
| 3) |  | интерес |
| 4) |  | склонность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №20** | | |
| Высший регулятор поведения, - это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | убеждения |
| 2) |  | мировоззрение |
| 3) |  | установки |
| 4) |  | мотивация |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №21** | | |
| Составь пирамиду потребностей А. Маслоу от базовых к высшим | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | физиологические |
| 2) |  | в безопасности и защите |
| 3) |  | в принадлежности к социальной группе |
| 4) |  | в уважении и причасности |
| 5) |  | в самовыражении |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №22** | | |
| Чувствами называются: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | непосредственные переживания чего-либо |
| 2) |  | устойчивые эмоциональные отношения к кому-либо или к чему-либо |
| 3) |  | индифферентные отношения к действительности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №23** | | |
| Чувства, связанные с познавательной деятельностью, называются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | моральными |
| 2) |  | интеллектуальными |
| 3) |  | эстетическими |
| 4) |  | практическими |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №24** | | |
| Сильное эмоциональное состояние взрывного характера, с коротким периодом протекания, влияющее на всю личность и характеризующееся временной дезорганизацией сознания, нарушением волевого контроля – это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | стресс |
| 2) |  | фрустрация |
| 3) |  | аффект |
| 4) |  | страсть |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №25** | | |
| Для волевого регулирования присущи действия: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сознательные |
| 2) |  | неосознанные |
| 3) |  | интуитивные |
| 4) |  | непроизвольные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №26** | | |
| **Функция воли:** | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | Побудительная функция |
| 2) |  | Функция оценки |
| 3) |  | Функция компенсации |
| 4) |  | Функция мобилизации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №27** | | |
| Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающаяся и проявляющаяся в деятельности и общении - это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | темперамент |
| 2) |  | характер |
| 3) |  | способности |
| 4) |  | направленность личности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №28** | | |
| Самокритичность, скромность, гордость характеризуют: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | отношение личности к вещам |
| 2) |  | систему отношений человека к самому себе |
| 3) |  | отношение к другим людям |
| 4) |  | особенности выполнения им какой-либо деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №29** | | |
| Развитое состояние природных задатков, благоприятный психологический фактор успешной профессиональной самореализации личности - это: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | умения |
| 2) |  | навыки |
| 3) |  | знания |
| 4) |  | способности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №30** | | |
| Биологической основой развития способностей являются: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | гены |
| 2) |  | задатки |
| 3) |  | происхождение |
| 4) |  | род |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №31** | | |
| О наличии способностей к какому-либо виду деятельности НЕ может свидетельствовать: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | высокий темп усвоения знаний, умений и навыков |
| 2) |  | большие энергетические затраты на овладение деятельностью |
| 3) |  | наличие склонности к данному виду деятельности |
| 4) |  | индивидуальное своеобразие, оригинальность продуктов труда |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №32** | | |
| Какая из указанных точек зрения считается наиболее научно состоятельной: | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | способности человека врожденны, генетически заданы |
| 2) |  | все способности в равной мере можно развить у любого человека, были бы созданы необходимые социальные условия |
| 3) |  | способности развиваются на основе определенных задатков при включении человека в соответствующую деятельность, создании необходимых социальных и педагогических условий, активной работе личности над собой |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №33** | | |
| Импульсивность, инициативность, гибкость поведения, общительность, социальная адаптированность свойственны людям типа: | | |
| Выберите один из 2 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | интровертированного |
| 2) |  | экстравертированного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №34** | | |
| Быстро сходится с людьми, жизнерадостен, легко переключается с одного вида деятельности на другой, но не любит однообразной работы. Очень продуктивны, но только тогда, когда дело им интересно. Эмоции легко возникают и легко сменяются. Склонны к остроумию, быстро схватывают новое, легко и быстро переключают внимание, приспосабливаются к изменяющимся условиям жизни | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сангвиник |
| 2) |  | флегматик |
| 3) |  | холерик |
| 4) |  | меланхолик |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №35** | | |
| Ровен в поведении, не принимает скоропалительных решений, медленно переключается в одного вида работы на другой, малоактивен. Психические процессы протекают у них довольно медленно, темп речи невысокий. Спокойны, уравновешенны, медлительны, неторопливы, настойчивы, терпеливы. Увлекаются надолго, однолюбы. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сангвиник |
| 2) |  | флегматик |
| 3) |  | холерик |
| 4) |  | меланхолик |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №36** | | |
| Слишком впечатлителен, отзывчив и легкораним, медленно осваивается и привыкает к переменам, стеснителен, боязлив, нерешителен. склонны к устойчивым, длительным настроениям, слабо проявляют свои чувства (хотя бывают «взрывы»). Склонны к преувеличениям, видят мир в серых тонах, депрессивны. Медлительны, быстро устают. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | сангвиник |
| 2) |  | флегматик |
| 3) |  | холерик |
| 4) |  | меланхолик |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание №37** | | | | |
| **Структура**[**деятельности**](https://www.calc.ru/Deyatelnost-Cheloveka-I-Yee-Otlichiye-Ot-Povedeniya-Zhivotny.html) **человека** состоит из трех основных элементов:  найди их соответсвие | | | | |
| Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа: | | | | |
| 1) |  | **Цель** | 1) | то, ради чего осуществляется деятельность |
| 2) |  | **Мотив** | 2) | то, почему осуществляется деятельность |
| 3) |  | [**Действие**](https://www.calc.ru/Ponyatiye-I-Klassifikatsiya-Deystviy-Cheloveka.html) | 3) | то, как осуществляется деятельность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №38** | | |
| Что такое ТВОРЧЕСТВО? | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | деятельность, в процессе которой человек применяет известные типовые решения, общепринятые схемы |
| 2) |  | деятельность, в ходе которой человек строго придерживается ранее разработанного алгоритма действий в данной области |
| 3) |  | деятельность по созданию чего-либо качественно нового |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №39** | | |
| Что лежит в основе любой деятельности: | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | мысль |
| 2) |  | действия |
| 3) |  | движения |
| 4) |  | ощущения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание №40** | | |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - это раздел психологии, изучающий создание человеком нового, оригинального в различных сферах деятельности, прежде всего в науке, технике, искусстве, а также в обыденной жизни; формирование, развитие и структуру творческого потенциала человека | | |
| Выберите один из 3 вариантов ответа: | | |
| 1) |  | психология деятельности |
| 2) |  | психология творчества |
| 3) |  | психология труда |

MyTestXPro

НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННАЯ ВЕРСИЯ

http://mytest.klyaksa.net

**Ответы:**

|  |  |
| --- | --- |
| #1 (1 б.) | 2 |
| #2 (1 б.) | 3 |
| #3 (1 б.) | 3 |
| #4 (1 б.) | 4 |
| #5 (1 б.) | 3 |
| #6 (1 б.) | 3 |
| #7 (1 б.) | 1 |
| #8 (1 б.) | 6 |
| #9 (1 б.) | 1 |
| #10 (1 б.) | 3 |
| #11 (1 б.) | 1 |
| #12 (1 б.) | 1 |
| #13 (1 б.) | 1 |
| #14 (1 б.) | 1 |
| #15 (1 б.) | 3 |
| #16 (1 б.) | 4 |
| #17 (1 б.) | 4 |
| #18 (1 б.) | 1 |
| #19 (1 б.) | 2 |
| #20 (1 б.) | 4 |
| #21 (1 б.) | 1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5 |
| #22 (1 б.) | 2 |
| #23 (1 б.) | 2 |
| #24 (1 б.) | 3 |
| #25 (1 б.) | 1 |
| #26 (1 б.) | 1 |
| #27 (1 б.) | 2 |
| #28 (1 б.) | 2 |
| #29 (1 б.) | 4 |
| #30 (1 б.) | 2 |
| #31 (1 б.) | 2 |
| #32 (1 б.) | 3 |
| #33 (1 б.) | 2 |
| #34 (1 б.) | 1 |
| #35 (1 б.) | 2 |
| #36 (1 б.) | 4 |
| #37 (1 б.) | 1=1, 2=2, 3=3 |
| #38 (1 б.) | 3 |
| #39 (1 б.) | 2 |
| #40 (1 б.) | 2 |