Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА

«Мы выбираем, нас выбирают»

Разработал: Тьютор Королева О.В.

Оборудование

Компьютер, проектор.

Подготовительная работа

- 1. Разработка сценария.
- 2. Подготовка презентации по сценарию.
- 3. Приглашение гостей, участников классного часа.
- 4. Подготовка раздаточного материала.

Дидактический материал

- 1. Мультимедийная презентация.
- 2. Раздаточный материал (листы бумаги, маркеры, справочная литература, нормативно-правовые акты и учебные пособия).
- 3. Папка (список документов для поступления в образовательную организацию, резюме, список организаций для трудоустройства, порядок регистрации ИП и т.д.).

Актуальность темы

Перед каждым выпускником образовательной организации неминуемо возникает сложная проблема выбора дальнейшего жизненного пути. Что же делать дальше: поступить в институт, устроиться на работу, а может быть создать свой бизнес? Как реализовать себя в профессии? Кто возьмет без опыта работы? Как преподнести себя работодателю?

Триединая цель

- 1. Обеспечить применение полученных знаний и способов действий при поступлении в ВУЗ, трудоустройстве на работу или открытии своего дела.
- 2. Способствовать формированию алгоритма действий для достижения поставленной цели.
- 3. Развивать интерес и предпочтения в предстоящем профессиональном самоопределении.

Классный час по классификации является

- 1. Целевым
- 2. Содержательным

Форма проведения

Деловая игра с элементами дискуссии:

Воспитательные функции классного часа

- 1. Просветительная.
- 2. Ориентирующая
- 3. Направляющая
- 4. Формирующая

Элементы педагогических технологий, используемые в ходе классного часа

- 1. Личностно-ориентированная
- 2. Профессионально-ориентированная
- 3. Коллективного способа деятельности

Время - проведения 45 мин

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

I. Организационный этап (1 мин)

Добрый день! Хочу начать наш классный час со слов римского философа Сенеки «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным»

На экране проецируется картинка: Выпускник с дипломом

Основная часть (5мин)

Преподаватель. Перед каждым выпускником образовательной организации неминуемо возникает сложная проблема выбора дальнейшего жизненного пути. Что же делать дальше: Поступать в институт, устраиваться на работу, а может быть создать свой бизнес? Где найти работу по душе? Кто возьмет без опыта работы? Как преподнести себя работодателю при устройстве на работу? Сегодня мы постараемся разобраться во всех этих вопросах.

Представляю вам наших гостей, которые будут не просто наблюдателями со стороны, они будут вместе с вами отрабатывать варианты профессионального становления выпускника:

- 1. Шилкина Оксана Николаевна начальник контрольно-ревизионного отдела Администрации Кондинского района
- 2. Коробова Юлия Александровна старший инспектор отдела предоставления государственных услуг государственного казенного учреждения «Центр занятости п. Междуреченский»
- 3. Денисова Екатерина Михайловна индивидуальный предприниматель

Кураторы групп отвечают каждый за свое направление:

Оксана Николаевна - набирает группу будущих специалистов планирующих устроиться в учреждения, организации.

Юлия Александровна – группу желающих продолжить свое профессиональное образование

Екатерина Михайловна – отвечает за студентов, которые планируют открыть свое дело

(кураторы озвучивают состав своих команд по инструкционным картам)

На экране проецируется картинка: Толпа молодых людей с документами

Преподаватель: Каждая команда получает задание, которое должно быть выполнено максимум за 10 минут. В итоге у каждой из команд должна получиться публичная защита алгоритма действий для достижения выбранной цели.

Вам в помощь выдается справочная литература, нормативноправовые акты учебные пособия и критерии оценки вашей работы.

Чтобы добавить элемент состязательности необходимо оценить работу каждой команды, и в этом мне помогут наши уважаемые эксперты. (Оценочные листы раздать экспертам)

Преподаватель: Время выполнения заданий истекло. Приглашаю первую команду на публичную защиту 3-4 минуты....

Приглашается 2 команда

Завершает защиту 3 команда

(Обязательное условие игроки противоположных команд задают вопросы) (15 мин)

Рефлексия.(5 мин)

Пока эксперты подводят итоги, мы еще раз посмотрим на выбор наших будущих выпускников. Перед вами варианты профессиональных лестниц выпускника. Вы можете образно поместить себя на одной из ступеней этих лестниц, но прошу обратить внимание, на то, что лестниц профессионального становления больше чем три предложенных варианта, может быть, вы сами предложите название своей лестницы. Сделав выбор каждый из вас, поставит для себя цель на ближайшее будущее. Только я Вас обязательно прошу прокомментировать ваш выбор.

Эксперты озвучивают победителя

II. Подведение итогов (5мин)

Предлагаю каждому из кураторов сказать напутственные слова будущим выпускникам (Напутственное слово от каждого из кураторов групп)

Преподаватель: Я вам очень благодарна за искренние, обдуманные ответы. Надеюсь, сегодняшний разговор никого не оставил равнодушным. Нельзя прожить полноценную интересную жизнь, не имея цели в жизни

Пусть ваш выбор будет правильным! Тысячи тропок готовит судьба. Сотни загадок в запасе хранит. Какой она будет – тропинка твоя, Это тебе доказать предстоит. Будешь ли ты водить корабли, Или секреты веков узнавать, Построишь ли мост от Луны до Земли, Может, ты станешь железо ковать. Вырастешь клоуном – самым смешным – И улыбками мир расцветет. Клоуны тоже на свете нужны -Они отправляют наши души в полет. Выбрать какую тропинку себе -Не узнаешь, пока не откроется дверь. Человеком старайся пройти по тропе, Поверь в свои силы, в победу поверь