

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Междуреченский агропромышленный колледж» (БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»)

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» НА ВНУТРИКОЛЛЕДЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»

Т.В. Шелканова /

Приказ от 16.03.2018г. № 106-1

Принято студенческим советом (протокол от «17» 03.2018г. № 3).

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, ФЗ РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Семейным кодексом РФ.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутриколледжный контроль и снятия с контроля обучающихся.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Контроль в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее - внутриколледжный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутриколледжный контроль ведётся с целью ранней профилактики дезадаптации в колледже, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании несовершеннолетних обучающихся.

## **III. Организация деятельности по постановке на внутриколледжный контроль или снятию с контроля**

3.1. Решение о постановке на внутриколледжный контроль или снятии с контроля принимается на заседании совета профилактики или психолого-педагогическом консилиуме.

3.2. Постановка или снятие с внутриколледжного контроля осуществляется по представлению куратора, тьютора, социального педагога и родителей (законных представителей).

3.3. Для постановки несовершеннолетнего на внутриколледжный контроль заместителю директора «Центра учебно-воспитательной и внеаудиторной работы», за три дня до заседания совета профилактики или психолого-педагогическом консилиуме предоставляются следующие документы:

- 1) Характеристика на несовершеннолетнего.
- 2) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная куратором, тьютором или социальным педагогом.
- 3) Акт обследования материально-бытовых условий семьи *(по необходимости)*.
- 4) Постановление КДН *(при наличии)*.
- 5) Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи *(по необходимости)*.

3.4. На заседании совета профилактики или психолого-педагогическом консилиуме, обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.5. Куратор, тьютор приглашает родителей на заседание совета профилактики по вопросу постановки на внутриколледжный учёт их несовершеннолетнего ребёнка; а также доводит решение совета профилактики или психолого-педагогическом консилиума, до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании или на консилиуме по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.6. Социальный педагог ведёт банк данных обучающихся, состоящих на внутриколледжном контроле, на учёте в КДН, ПДН.

3.7. Социальный педагог ежемесячно проводит сверку списков обучающихся, состоящих на внутриколледжном учёте, на учёте в КДН, ПДН.

3.8. Для снятия несовершеннолетнего с внутриколледжного контроля представляется информация социальным педагогом, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

## **IV. Основания для постановки на внутриколледжный контроль**

4.1. Основания для постановки на внутриколледжный контроль несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.1.2. Неуспеваемость обучающихся по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7. Систематическое нарушение правил внутреннего распорядка колледжа, устава образовательного учреждения.

4.1.8. Нахождение на учёте в КДН, ПДН.

## **V. Основания для снятия с внутриколледжного контроля**

5.1. Основанием для снятия с внутриколледжного контроля являются:

- позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося.
- окончившие БУ «Междуреченский агропромышленный колледж»;
- сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;
- поступившие данные о снятии несовершеннолетнего с учёта в КДН, ПДН;
- а также по другим объективным причинам.

## **VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы**

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Куратор, тьютор совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом совместно разрабатывают план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним.

На обучающегося заводится карточка индивидуального изучения и контроля подростка. Карточка ведется социальным педагогом, куратором, тьютором совместно, по необходимости с привлечением других служб, в чьи обязанности входит работа с данной категорией несовершеннолетних.

Куратор, тьютор проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего. Результаты заносит в дневник педагогического наблюдения куратора, тьютора на страницу, отведенную для фиксации работы с данным несовершеннолетним. Куратор, тьютор проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутриколледжном учете.

Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски, нарушения дисциплины) родители (законные представители) ставятся в известность куратором, тьютором. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним, становятся систематическими, родители (законные представители) с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики колледжа, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение , учебного плана).

Совет профилактики имеет право ходатайствовать перед администрацией колледжа:

- о вынесении выговора обучающимся;

- о вынесении благодарности обучающимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающихся в течение полугодия;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- о перенесении срока окончания полугодия, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;
- с согласия родителей (законных представителей) ходатайствовать перед психолого-медико-педагогической комиссией о необходимости обследования обучающегося с целью психолого-медико-педагогического сопровождения.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой колледжем, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация колледжа выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимся из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;
- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;
- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;
- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение;
- об административных мерах воздействия на несовершеннолетних, уклоняющихся от выполнения Закона "Об образовании в Российской Федерации";
- о постановке учащегося на учет в ПДН.

Для этого требуется определенный набор документов:

- ходатайство;
- характеристика на несовершеннолетнего;
- копии актов посещения семьи;
- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей (если материал очень большой, тогда необходимо объединить характеристику со справкой о профилактической работе в один документ – характеризующий материал на несовершеннолетнего).

На заседание совета профилактики куратор, тьютор, социальный педагог оформляют представление на снятие с внутриколледжного профилактического контроля несовершеннолетнего, на заседание приглашаются уведомлением родители (законные представители).

В некоторых случаях на совете профилактики может быть вручена благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом.