

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

628200, ул. Центральная, 54
Гп. Междуреченский,
Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

Тел. (34677) 3-23-43, 3-46-72

Факс: (34677) 3-23-43

E-mail: mpu@list.ru

<http://magrokol.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа
М.Л. Адамович
20 24 г.
№ 43/ср
(приказ от ...)



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Квалификация -	воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения -	Очная
Нормативный срок обучения - (на базе основного общего образования)	3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования -	гуманитарный

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя.

Организация-работодатель: МАДОУ ДСКВ «Родничок»

Организация-разработчик:

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
РАЗДЕЛ 2.	ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 3.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 4.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
РАЗДЕЛ 5.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 6.	РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 7.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
	ПРИЛОЖЕНИЯ
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ООП СПО ППССЗ С РАБОТОДАТЕЛЕМ
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. № 743 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России 17 августа 2022г. № 743 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022г., регистрационный № 70195).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативные основания для разработки ООП:

Общие:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21 сентября 2022 г. № 70167);

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887);

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

Со стороны образовательной организации:

– Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» в 2024-2025 учебном году;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о режиме занятий;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в том числе в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- Положение об отчислении, переводе, восстановлении студентов;
- Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем ООП СПО на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимому на контроль качества освоения студентом ООП СПО.

Формы обучения: очная, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	118 нед.
Учебная практика	15 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	14 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	8 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	35 нед.
Итого	200 нед.

Образовательная программа включает: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация.

Объем времени на освоение профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Количество часов по учебному плану
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-эгуманитарный цикл	488
Общепрофессиональный цикл	784
Профессиональный цикл	2976
Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта)	216
Общий объем образовательной подготовки	5940

Объем вариативной части учебных циклов ППССЗ в количестве 1300 часов обязательной аудиторной нагрузки, распределен между дисциплинами социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональными модулями: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; СГ.06 Основы предпринимательской деятельности ОПЦ.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; ОПЦ.02. Основы педагогики; ОПЦ.03. Основы психологии; ОПЦ.04. Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ОПЦ.05. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; ОПЦ.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПЦ.07. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; ОП.10 Дошкольная психология ; ОПЦ.11. Эффективное поведение на рынке труда; МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика; МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста; МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста; УП.02.01 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста; МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в; МДК.03.07 Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом; УП.03.01 Учебная практика; ПП.03.01 Производственная практика; ПМ.03. ЭК Экзамен по модулю; МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса

воспитания детей раннего и дошкольного возраста; МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность).

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ООП сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «воспитатель детей дошкольного возраста».

3.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность)

Междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности

детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста

МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

МДК 03.02 Теория и методика математического развития

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования

МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по

МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в

МДК.03.07 Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом

МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО

МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность)

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 01 «Образование и наука».

4.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и

	дошкольного возраста
Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность)	ПМ.06 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность)

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Результаты освоения ООП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.2. В результате освоения ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выпускник должен обладать общими компетенциями:

Код компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ООП:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>
Организация различных видов деятельности детей	ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная,

<p>в дошкольной образовательной организации</p>	<p>исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.</p>
<p>Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</p> <p>ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>
<p>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</p>	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
<p>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и</p>	<p>ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в</p>

образования детей	решении педагогических задач. ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.
Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность)	ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

РАЗДЕЛ 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

1. формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
2. организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

3. формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
4. усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.2. Рабочая программа воспитания (календарным планом) представлена на сайте образовательной организации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

КОД модуля, учебной дисциплины	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 6,8, 14
БД.02	История	ЛР 4,5,6,8, 10, 14
БД.03	Обществознание	ЛР 4, 5, 7, 9, 14
БД.04	География	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12
БД.05	Иностранный язык	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12
БД.06	Математика	ЛР 4,5,6,8, 10
БД.07	Информатика	ЛР 7, 9
БД.08	Физическая культура	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4, 7
БД.10	Физика	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
БД.11	Химия	ЛР 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10
ПД.12	Литература	ЛР 1, 2, 6, 8, 9
ПД.13	Биология	ЛР 1,2, 4,5, 6, 7, 8, 9
ПОО.01	Введение в специальность	ЛР 6, 7, 8
ПОО.02	Основы проектной деятельности	ЛР 6, 7, 8
СГ.01	История России	ЛР 1, 2, 6, 8, 9
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1,2, 4,5, 6, 7, 8, 9, 10,11, 12
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, 12
СГ.04	Физическая культура	ЛР 4, 5, 7, 9, 13
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, 5, 7
СГ.06	Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, 5, 7

ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 6, 7, 8,13,14,15
ОПЦ.02	Основы педагогики	ЛР 6, 7, 8, 13,14,15
ОПЦ.03	Основы психологии	ЛР 7, 9,13,14,15
ОПЦ.04	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 3
ОПЦ.05	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 6, 7, 8,13,14,15
ОПЦ.06	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1, 2, 3, 5. 6, 7, 11, 12
ОПЦ.07	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1, 5, 9, 15
ОПЦ.08	Основы возрастной и педагогической психологии	ЛР 6, 7, 8 13,14,15
ОПЦ .09	Детская психология	ЛР 6, 7, 8, 13,14,15
ОПЦ .10	Дошкольная психология	ЛР 4, 10, 13,14,15
ОПЦ.11	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 4, 10, 13,14,15
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ЛР 3, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ЛР 3, 4, 7, 11, 13, 14, 15, 16, 17
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 2, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	ЛР 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ЛР 2, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17
ПМ.06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность)	ЛР 2, 4, 7, 13, 14, 15, 16, 17

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

ООП специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечена учебно-методическими комплексами и иными методическими материалами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практики, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули)	Наименование помещения с указанием необходимого оборудования, инвентаря и т.д.
1	2	3
1. 1.	Русский язык	Учебный кабинет «Русского языка и литературы» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).
2.	История	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3) и др.; техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).
3.	Обществознание	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Оснащен: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).

4.	География	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» Оснащен: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
5.	Иностранный язык	Учебный кабинет «Иностранного языка» оснащен: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингвафонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1)).
6.	Математика	Учебный кабинет «Математических дисциплин» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), презентационные и раздаточные материалы по темам занятий (50); библиотечный фонд, в который входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Математика» (30)
7.	Информатика	Кабинет «Информатики» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (12), стульями (12), компьютеры (12); локальная и глобальная компьютерные сети (1); системное и прикладное программное обеспечение (3); антивирусное программное обеспечение (1); специальное программное обеспечение (1); мультимедиапроектор (1); экран (1)
8.	Физическая культура	Кабинет «спортивный зал» оснащен оборудованием: Лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллон воздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1),

		<p>велозипсоид (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1)</p> <p>Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки): кольца баскетбольные (4), кольца баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1)</p>
9.	<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), мультимедийным проектором (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевойсковой защитный костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1), противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины (30); комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20); библиотечный фонд (30), техническими средствами</p>

		<p>обучения: информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1)</p>
10.	Физика	<p>Учебный кабинет «Физики» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), презентационные и раздаточные материалы по темам занятий (50), набор для практикума Электродинамика (1), набор лабораторный Механика (1), микроскоп биомед (1), весы электронные Т – 1000 (5), лабораторное оборудование: вытяжные шкафы (1), штативы (15), треноги (15), газовые горелки (15), тигельные щипцы (15), муфельные щипцы (15), керамические треугольники (15), сушильные шкафы (2), муфельные печи (2), электроплитки (2). Измерительные приборы: электронные технические и аналитические весы (15). Химические реактивы: дистиллированная вода (10), индикаторы (фенолфталеин, метиловый оранжевый, тимолфталеин) (10), кислоты: хлороводородная, уксусная, серная, фосфорная (10); гидроксид натрия (5), карбонат натрия (5), хлорид аммония (5), ацетат натрия (5), хлорид цинка (5), хлорид железа (III) (5), хлорид бария (5), дихромат калия (5), нитрат натрия (5), нитрат серебра (5), иодид калия (5), крахмал (5), сульфат меди (5), тиосульфат натрия (5), аммиак (5), оксалат натрия (5), этилендиаминтетраацетат натрия (комплексон III) (5), перманганат калия (5), соль Мора (5).</p>
11.	Химия	<p>Кабинет (лаборатория) «Химия» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3), , учебные фильмы (5), цифровые образовательные ресурсы (2). Технические средства обучения: компьютер с устройствами воспроизведения звука (1), принтер (1), мультимедиа-проектор с экраном (1), мультимедийная доска (1), указка-презентер для презентаций (1). Оборудование для проведения лабораторных работ: наборы шаростержневых моделей молекул (15), модели кристаллических решеток (15), коллекции простых и сложных веществ и/или коллекции полимеров (15); коллекция горных пород и минералов</p>

		(15), таблица Менделеева (1) Мензурки (30), пипетки-капельницы (30), термометры (30), микроскоп (2), лупы (4), предметные и покровные стекла (30), планшеты для капельных реакций (4), фильтровальная бумага (30), промывалки (30), стеклянные пробирки (30), резиновые пробки (30), фонарики (15), набор реактивов (50), стеклянные палочки (30), штативы для пробирок (30); мерные цилиндры (30), воронки стеклянные (30), воронки делительные цилиндрические (50-100 мл) (30), ступки с пестиком (15), фарфоровые чашки (15), пинцеты (30), фильтры бумажные (30), вата (30), марля (30), часовые стекла (15), электроплитки (4), лабораторные штативы (15), спиртовые горелки (15), спички (5), прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой) (1), держатели для пробирок (30), склянки для хранения реактивов (50), раздаточные лотки (15); химические стаканы (50, 100 и 200 мл) (30); шпатели (15); пинцеты (15); тигельные щипцы (15); секундомеры (таймеры) (15), мерные пробирки (на 10-20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл) (15), водяная баня (или термостат) (1), стеклянные палочки (15); конические колбы для титрования (50 и 100 мл) (15); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала (15); универсальный индикатор (1); пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл) (30), бюретки для титрования (15), медицинские шприцы на 100-150 мл (15), лабораторные и/или аналитические весы (15), pH-метры (5), сушильный шкаф (1)
12.	Биология	Кабинет «Биологии» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (по числу обучающихся) (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1), экран (1)), микроскопы (5), секундомер (5), тонометр (5), лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) (30), гипертонический раствор хлорида натрия (1), 3%-ный раствор пероксида водорода (1), раствор йода в йодистом калии (1), глицерин (1), клубни картофеля (3), лист элодеи канадской (3), плод рябины обыкновенной (рябины или томата) (3), лук репчатый (3), разведенные в воде дрожжи (3);
13.	Литература	Учебный кабинет «Русского языка и литературы» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30),

		шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).
14.	Введение в специальность	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)).
15.	Основы проектной деятельности	Кабинет обществоведческих дисциплин оснащен оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения (компьютером (1), средства аудиовизуализации (1), мультимедийный проектор (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
16.	История России	Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины» оснащен: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные

		<p>пособия (3).комплект первичных средств пожаротушения (огнетушитель углекислотный ОУ-3; огнетушитель порошковый ОП-4(3) (1); дидактический материал (карточки-задания, тесты, раздаточный материал для выполнения самостоятельных работ) (30); учебно-планирующая документация (15); рекомендуемые учебники (30)</p>
17.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебный кабинет «Иностранного языка» оснащен: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (9), стульями (18), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (2); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации-лингафонное оборудование (9), мультимедийным проектором (1))</p>
18.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности», оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), мультимедийным проектором (1)), многофункциональный комплекс преподавателя (1); наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения) (20); тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде (1); имитаторы ранений и поражений (7); образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО) (7), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7 (7), респиратор Р-2 (7), защитный костюм Л-1 (7), общевойсковой защитный костюм (1), общевойсковой прибор химической разведки (1), компас-азимут (15); дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности) (7); учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности (1); образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (7); жгут кровоостанавливающий (7); аптечка индивидуальная АИ-2 (7); комплект противоожоговый (1); индивидуальный противохимический пакет ИПП-11 (1); сумка санитарная (1); носилки плащевые (1); образцы средств пожаротушения (СП) (7); макеты: встроенного убежища (1), быстровозводимого убежища (1), противорадиационного укрытия (1), а также макеты местности, зданий и муляжи (3); макет автомата Калашникова (3); электронный стрелковый тренажер (1); обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины (30); комплекты технической документации, в том числе</p>

		<p>паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности (20); библиотечный фонд (30), техническими средствами обучения:</p> <p>информационно-коммуникативные средства (15); экранно-звуковые пособия (15); тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» (1)</p>
19.	Физическая культура	<p>Кабинет «спортивный зал» оснащен оборудованием: Лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные KARHU, MARPETTI (20), лыжи прогулочные TISA RACE CAP LASSIC (10), ботинки универсальные Эфси Active Sport 6-0011 (60), лыжные палки (стеклопластик) (10), баллон воздуха для пейнбола (10), маркер Tip (10), маска JT S (10), маска судейская JTF (2), стол для настольного тенниса (2), сетка волейбольная (1), силовой тренажер (1), велозэлипсoid (1), гири 16, 24, 32 кг (по 2 каждой), гриф с отягощением 90 кг (1), гантели 1 кг (2), канат (1), козел гимнастический (1)</p> <p>Спортивное ядро (стадион, игровые площадки и беговые дорожки): кольца баскетбольные (4), кольца баскетбольные (4), ворота футбольные (2), беговые дорожки (1), бум (1), барьер с подставкой (1), рукоход с прямыми перекладинами (1), барьер-дуги (1), рукоход цепной (1), лаз круглый (1), стена (1), лабиринт (1)</p>
20.	Основы предпринимательской деятельности	<p>Кабинет обществоведческих дисциплин оснащен оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения (компьютером (1), средства аудиовизуализации (1), мультимедийный проектор (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).</p>
21.	Основы финансовой грамотности	<p>Кабинет обществоведческих дисциплин оснащен оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения (компьютером (1), средства аудиовизуализации (1), мультимедийный проектор (1)), наглядные пособия (комплекты учебных</p>

		таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); библиотечный фонд кабинета (30); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
22.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	Учебный кабинет «Русского языка и литературы» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала (3); техническими средствами обучения (компьютером (1), средствами аудиовизуализации (1), мультимедийным проектором (1)).
23.	Основы педагогики	Кабинет педагогики, психологии оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), ноутбуками (13), интерактивная доска (1), дидактический материал (63)
24.	Основы психологии	Кабинет педагогики, психологии оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), ноутбуками (13), интерактивная доска (1), дидактический материал (63)
25.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Кабинет возрастной анатомии, физиологии и гигиены оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), ноутбуками (13), интерактивная доска (1), дидактический материал (15)
26.	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной деятельности	Кабинет обществоведческих дисциплин оснащен оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения Компьютер (1), мультимедийный проектор (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
27.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет «Информатики» оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (12), стульями (12), компьютеры (12); локальная и глобальная компьютерные сети (1); системное и прикладное программное обеспечение (3); антивирусное программное обеспечение (1); специальное программное обеспечение (1);

		мультимедиапроектор (1); экран (1)
28.	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	Кабинет педагогики, психологии оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), ноутбуками (13), интерактивная доска (1), дидактический материал (63)
29.	Основы возрастной и педагогической психологии	Кабинет педагогики, психологии оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), ноутбуками (13), интерактивная доска (1), дидактический материал (63)
30.	Детская психология	Кабинет педагогики, психологии оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), ноутбуками (13), интерактивная доска (1), дидактический материал (63)
31.	Дошкольная психология	Кабинет педагогики, психологии оснащен оборудованием: доской учебной (1), рабочим местом преподавателя (1), столами (15), стульями (30), ноутбуками (13), интерактивная доска (1), дидактический материал (63)
32.	Эффективное поведение на рынке труда	Кабинет обществоведческих дисциплин оснащен оборудованием: доска учебная (1), рабочее место преподавателя (1), столы (15), стулья (30), шкафы для хранения раздаточного дидактического материала (3); технические средства обучения (компьютером (1), мультимедийный проектор (1)), наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов) (10); информационно-коммуникационные средства (5); экранно-звуковые пособия (5); комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения (5), инструкции по их использованию и технике безопасности (10); рекомендованные мультимедийные пособия (3).
33.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто" (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или

		песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
34.	Учебная практика	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
35.	Производственная практика	МАДОУ ДСКВ «Родничок» МБДОУ детский сад "Красная шапочка" МБДОУ детский сад "Сказка"
36.	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
37.	Учебная практика	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13),

		Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
38.	Производственная практика	МАДОУ ДСКВ «Родничок» МБДОУ детский сад "Красная шапочка" МБДОУ детский сад "Сказка"
39.	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
40.	Учебная практика	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1),

		Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
41.	Производственная практика	МАДОУ ДСКВ «Родничок» МБДОУ детский сад "Красная шапочка" МБДОУ детский сад "Сказка"
42.	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
43.	Учебная практика	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
44.	Производственная практика	МАДОУ ДСКВ «Родничок» МБДОУ детский сад "Красная шапочка" МБДОУ детский сад "Сказка"
45.	Организация взаимодействия с	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная

	родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
46.	Учебная практика	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
47.	Производственная практика	МАДОУ ДСКВ «Родничок» МБДОУ детский сад "Красная шапочка" МБДОУ детский сад "Сказка"
48.	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная)	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер

	деятельность)	(1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
49.	Учебная практика	Мастерская «Дошкольное образование» оснащена оборудованием: Интерактивная система (3), Напольная мобильная стойка с возможностью установки НМС-BASE (Штанга)/НМС-BASE (Площадка); Площадка НМС-BASE (Площадка) для крепления проекторов к стойке (1), Документ-камера (1), МФУ А4 струйное (2), Ноутбук (13), Компьютерная мышь (13), Видеокамера (1), Столы детские (4), Стулья детские (4), Стеллажи под настольно печатные игры и игрушки (длина 1200 мм) (1), Полиуретановые коврики (2), Плед (2), Валик под голову (2), Умывальник (1), Ковер (1), Гимнастические палки (5), Мяч (5), Обруч (5), Фитбол (5), пипиластры (5), резиновые кольца с шипами (5), резиновые мячи с шипами (5), шетка для самомассажа (5), Коврики "Орто " (2), Канат (1), ребристая дорожка (1), коврик Змейка (1), Расширенный набор конструктора лего (10), Передвижной стол игровой, для занятий с водой или песком (1), Цифровая лаборатория для дошкольников (3)
50.	Производственная практика	МАДОУ ДСКВ «Родничок» МБДОУ детский сад "Красная шапочка" МБДОУ детский сад "Сказка"
51.	Актовый зал	Актовый зал, оснащен оборудованием: система акустическая 2-полосная 250 Вт (1), микрофон конденсаторный, головной С420L (2), АКГC420L (1), радиосистема вокальная с микрофоном (2), АКGWMS40HT (1), система акустическая активная, 2-х полосная (2), Behringer B300 (1), акустический процессор Behringer Virtualizer PRO DSP 2024 (1), вокальная радиосистема SHURE ETV 58D (1), вокальная радиосистема SHURE ETV 58D (1), микрофон вокальный SHURE SM 58 (1), микрофон вокальный SHURE SM 58 (1), минидисковый плеер-рекордер SONY MDS-JE 780 (1), синтезатор YAMAHA PRS 2100 (1), система акустическая 2-полосная активная 625 Вт (1), система акустическая 2-полосная 250 Вт (1), система акустическая 2-полосная активная 625 Вт (1), микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А (1), микрофон динамический суперкардиоидный вокальный 58А (1), микрофон динамический профессиональный SM 58 (1), электрогитара, цвет серый металлик, гриф-клен,

		<p>накладка-палисандр, звукоснимател (1), Электрогитара, форма les paul, цвет черный, вклеенный гриф из махогани (1), бас-гитара, цвет черный, корпус -ольха, гриф-клен (1). гитарный комбо (1), гитарный комбоусилитель моделирующий (1), басовый комбо, мощность 150 Вт, динамик 15"(1), интерактивная рабочая станция со слотом для CD-карт (1), коммутация (1), радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), радиосистема головная SHURE BLX14E/P31 M17 (1), радиосистема вокальная SHURE BLX24E M17 (1), сабвуфер прямого излучения активный (1), усилитель-микшер мощности двухканальный 100В (1), пульт микшерный 8 моно, 2 двойных стерео входа, 4 AUX шины, 16 цифровых FX эффект (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) (1), радиосистема ручная 8 каналов (приемн.+ручной передат. ATW-T702) (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон вокальный кардиоид. 90Гц-16кГц (1), микрофон конденсаторный кардиоид. 70Гц-16кГц (1), подставка для микрофона настольная "гусиная шея" с выключателем (1), сабвуфер прямого излучения активный (1), активная двухполосная АС 750 Вт (1), активная двухполосная АС 750 Вт (1), пианино (1), табурет для пианино (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000x680x750 мм (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000x680x750 мм (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000x680x750 мм (1), стол гримировальный с осветительной системой 1000x680x750 мм (1), кресло секционное с откидным сидением (180).</p>
52.	Библиотека	<p>Библиотека оснащена следующим оборудованием: Кресло рабочее (1), стол бестумбовый (6), стол двухтумбовый (1), стол-барьер библиотечный (1), стол рабочий (3), шкаф картотечный (1), шкаф открытый с полками (1), стул рабочий (18), шкаф для одежды (1), доска ученическая (1), автоматизированные рабочие места (5), стеллажи библиотечные двусторонние (21), стеллажи выставочные (6), стеллажи односторонние (2), кресло для отдыха (2), кресла – мешки (2), экран подвесной (1), экран переносной (1), проектор (1), журнальный столик (1), ноутбук Toshiba (1), принтер (2), парты ученические (7), парта для инвалидов (1)</p>

Помещения кабинетов, мастерских, лабораторий соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено

типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В информационно-библиотечном центре (далее ИБЦ) образовательной организации создана электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Кроме основной литературы, ИБЦ укомплектован справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся. Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, Для организации образовательного процесса используются учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

7.2 Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности,

а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной образовательной программы по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

1. Сведения об организации

Наименование организации	Ф.И.О. руководителя
МАДОУ ДСКВ «Родничок»	Мельникова Ольга Вячеславовна

Документация, представленная для согласования: Основная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1. Общая характеристика ООП ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

1.1. Нормативный срок освоения программы – 3 года 10 месяцев

2. Обучающиеся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
- Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;
- Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
- Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
- Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность)

3.1. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3.2. Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных

образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

3. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

4. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

5. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

6. Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность)

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными

возможностями

здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

Объем вариативной части учебных циклов ППССЗ распределен между дисциплинами социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональными модулями: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; СГ.06 Основы предпринимательской деятельности ОПЦ.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; ОПЦ.02. Основы педагогики; ОПЦ.03. Основы психологии; ОПЦ.04. Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ОПЦ.05. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; ОПЦ.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПЦ.07. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; ОП.10 Дошкольная психология ; ОПЦ.11. Эффективное поведение на рынке труда; МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика; МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста; МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста; УП.02.01 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста; МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в; МДК.03.07 Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом; УП.03.01 Учебная практика; ПП.03.01 Производственная практика; ПМ.03. Эк Экзамен по модулю; МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста; МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность).

СОГЛАСОВАНО:



/ О.В. Мельникова

« _____ » _____ 2024 г.

