**Аннотация рабочих программ**

по профессии среднего профессионального образования

**08.01.07 Мастер общестроительных работ**

**Квалификация:**

каменщик и электросварщик ручной сварки

**1. Общеобразовательный цикл**

**1.1. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.01 «Русский язык»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07. Мастер общестроительных работ* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:** Общеобразовательная учебная дисциплина «Русский язык» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»:**

**формирование** представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

**дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

**освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

**овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности;

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 124 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 114 часов, практические занятия – 44 часов.

Итоговый контроль – 10 часов.

**1.2. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.02 «Литература»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07. Мастер общестроительных работ* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:** Общеобразовательная учебная дисциплина «Литература» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»:**

**освоение** знаний о современном состоянии развития литературы;

**знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;

**овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;

**развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;

**воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

**применение** знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 171 час, практических занятий – 72 часа.

**1.3. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплиныОДБ.03 «Иностранный язык»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по *профессии 08.01.07. Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Иностранный язык» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»:**

**формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

**формирование** коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

**формирование и развитие** всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

**воспитание** личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

**воспитание** уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 171 час, практических занятий – 169 часов.

**1.4. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.01 «Математика»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Математика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»:**

**формирование** представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

**развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

**овладение** математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

**воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Математика»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 289 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 285 часов, практических занятий – 184 часа.

Итоговый контроль – 4 часа.

**1.5. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.04 «История»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «История» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «История»:**

* **формирование** у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
* **формирование** понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
* **усвоение** интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
* **развитие** способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
* **формирование** у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
* **воспитание** обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «История»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 171 час, практических занятий – 70 часов. Итоговый контроль – 10 часов.

**1.6. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.05 «Физическая культура»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»:**

* **формирование** физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
* **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
* **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
* **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
* **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
* **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 171 час, практических занятий – 169 часов.

**1.7. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.06 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является составной частью общеобразовательного цикла из числа общих учебных дисциплин обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»:**

* **повышение** уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
* **снижение** отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
* **формирование** антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* **обеспечение** профилактики асоциального поведения студентов.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 72 часа, практических занятий – 48 часов.

**1.8. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.02 «Информатика»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»:**

* **формирование** у обучающихся представлений о роли информатики и инфор­мационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, по­нимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
* **формирование** у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
* **формирование** у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовы­вать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
* **развитие** у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и твор­ческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
* **приобретение** обучающимися опыта использования информационных техноло­гий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
* **приобретение** обучающимися знаний этических аспектов информационной дея­тельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
* **осознание** ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
* **владение** информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 108 часов, практических занятий – 88 часов. Итоговый контроль – 4 часа.

**1.9. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.03 «Физика»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Физика» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»:**

* **освоение** знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
* **овладение** умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
* **использование** приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 180 часов, практических и лабораторных занятий – 120 часов.

**1.10. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.07 «Химия»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Химия» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Химия»:**

* **освоение** знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
* **формирование** у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
* **формирование** у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно - научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
* **развитие** у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
* **приобретение** обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия реше¬ний, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 114 часов, практические занятия – 74 часа.

**1.11. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.08 «Обществознание (вкл. экономику и право)»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, вкл. экономику и право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание, вкл. экономику и право» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, вкл. экономику и право»:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение** системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение** умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание, вкл. экономику и право»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 171 час, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 171 час, практических занятий– 70 часов.

**1.12. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.09 «Биология»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Биология» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Биология»:**

* **получение** фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Ор­ганизм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;
* **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способ­ностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
* **воспитание** убежденности в необходимости познания живой природы, необходи­мости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 36 часов, лабораторных и практических занятий – 20 часов.

**1.13. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.10 «География»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «География»:**

* **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
* **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
* **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «География»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 72 часа, лабораторные и практические занятия – 40 часов.

**1.14. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ОДБ.11 «Экология»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 года №06-259), примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»)

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экология» является составной частью общеобразовательного цикла из числа учебных дисциплин по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Экология»:**

* **получение** фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественно-научной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;
* **овладение** умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
* **воспитание** убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
* **использование** приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 36 часов, практических занятий – 16 часов.

**1.15. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.01 «Черчение»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Черчение» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Черчение» является составной частью общеобразовательного цикла из числа часов, которые отводятся на дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, при реализации ФГОС среднего общего образования в рамках ООП СПО: ППКРС и изучается как профильная общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Черчение»:**

обучающийся должен

**уметь:**

* оформлять проектно-конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
* выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
* выполнять деталирование сборочного чертежа;
* решать графические задачи.

**знать:**

* основные правила построения чертежей и схем;
* способы графического представления пространственных образов;
* возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
* основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документаций;
* основы строительной графики.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Черчение»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 80 часов, практических занятий – 54 часа.

**1.17. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.03 «Экология ХМАО»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экология ХМАО» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Экология ХМАО» является составной частью общеобразовательного цикла из числа часов, которые отводятся на дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые образовательной организацией, при реализации ФГОС среднего общего образования в рамках ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Экология ХМАО»:**

- на основе гуманизации и культурологической направленности содержания курса овладеть знаниями комплексной характеристики региона, в центре которой – человек, люди, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельности в северных природных условиях;

- на основе историко-географического подхода раскрыть изменения практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем и их решения;

- продолжить развитие картографической грамотности обучающихся посредством работы с картами разнообразного содержания;

- развить практические умения извлекать информацию из различных источников знаний.

- выделять, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей между людьми, территорией и природной средой.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология ХМАО»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 40 часов, практических занятий– 12 часов.

**1.18. Аннотация рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины ПОО.03 «Астрономия»**

**Область применения программы:**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

**Место общеобразовательной учебной дисциплины в структуре ООП СПО:** Общеобразовательная учебная дисциплина «Астрономия» является составной частью общеобразовательного цикла из числа предлагаемых учебных дисциплин из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования при реализации ООП СПО: ППКРС и изучается как базовая общеобразовательная дисциплина технического профиля.

**Цели и задачи** **общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»:**

**- формирование:**

* понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;
* знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
* умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыка­ми практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
* умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
* научного мировоззрения;
* навыков использования естественнонаучных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

**Количество часов на освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 60 часов, практических занятий – 30 часов.

**2. Профессиональный цикл (аннотации дисциплин и профессиональных модулей)**

**2.1. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»**

**Область применения программы:**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №178.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.01 «Основы материаловедения» является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения» обучающийся должен

**уметь:**

* определять основные свойства материалов;

**знать:**

* общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

**общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы материаловедения»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 84 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, практических занятий – 34 часа.

**2.2. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Основы строительного черчения»**

**Область применения программы:**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы строительного черчения» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №178.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.02 «Основы строительного черчения» является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 «Основы строительного черчения» обучающийся должен

**уметь:**

* читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, монтажные схемы, схемы производства работ;

**знать:**

* требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
* основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
* виды строительных чертежей, проектов, монтажных схем, схем производства работ;
* правила чтения технической и технологической документации;
* виды производственнойдокументации**.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

**общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.

ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.

ПК 5.4. Контролировать качество печных работ.

ПК 5.5. Производить ремонт печей.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы строительного черчения»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа, практических занятий – 34 часа; итоговый контроль – 10 часов.

**2.3. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Основы технологий общестроительных работ».**

**Область применения программы:**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы технологий общестроительных работ» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №178.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.03 «Основы технологий общестроительных работ» является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 «Основы технологий общестроительных работ» обучающийся должен

**уметь:**

* составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
* читатьинструкционные карты и карты трудовых процессов;

**знать:**

* виды общестроительных работ;
* классификацию зданий и сооружений;
* элементы зданий;
* строительные работы и процессы;
* инструкционные карты и карты трудовых процессов;
* основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
* классификацию строительных машин.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

**общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.

ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.

ПК 5.4. Контролировать качество печных работ.

ПК 5.5. Производить ремонт печей.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 24 часа, практических занятий – 26 часов.

**2. 4. Аннотация рабочей программы ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.07. Мастер общестроительных работ* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12680 Каменщик, 19756 Электрогазосварщик.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является составной частью профессионального учебного цикла (вариативная часть).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 44 часа, самостоятельной работы обучающегося – 12 часов, практических занятий – 42 часа.

**2.5. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности».**

**Область применения программы:**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №178.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен

**уметь:**

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

**общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве арматурных работ.

ПК 1.2. Изготавливать арматурные конструкции.

ПК 1.3. Армировать железобетонные конструкции различной сложности.

ПК 1.4. Контролировать качество арматурных работ.

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве бетонных работ.

ПК 2.2. Производить бетонные работы различной сложности.

ПК 2.3. Контролировать качество бетонных и железобетонных работ.

ПК 2.4. Выполнять ремонт бетонных и железобетонных конструкций.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.

ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности.

ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня.

ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий.

ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки.

ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ.

ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ.

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий.

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений.

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы при производстве печных работ.

ПК 5.2. Производить кладку различных типов печей.

ПК 5.3. Выполнять отделку печей различными материалами.

ПК 5.4. Контролировать качество печных работ.

ПК 5.5. Производить ремонт печей.

ПК 6.1. Выполнять подготовительные работы при производстве стропальных работ.

ПК 6.2. Производить строповку и увязку различных групп строительных грузов и конструкций.

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 36 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, практических занятий – 16 часов.

**2.7. Аннотация рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.07 «Основы электротехники»**

**Область применения программы:**

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины «Основы электротехники» предназначена для изучения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №178.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП СПО**

Общепрофессиональная учебная дисциплина ОП.07 «Основы электротехники» является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 «Основы электротехники» обучающийся должен

**уметь:**

* пользоваться электрифицированным оборудованием;

**знать:**

* основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

**общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**профессиональными компетенциями:**

ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

ПК 7.2. Производить ручную электродуговую сварку металлических конструкций различной сложности.

ПК 7.3. Производить резку металлов различной сложности.

ПК 7.4. Выполнять наплавку различных деталей и изделий.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Основы электротехники»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 80 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 32 часа, практических занятий – 34 часа.

**2. 8. Аннотация рабочей программы ОП.08 «Эффективное поведение на рынке труда»**

**Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии *08.01.07. Мастер общестроительных работ* базовой подготовки технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Эффективное поведение на рынке труда» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 12680 Каменщик, 19756 Электрогазосварщик.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.08 «Эффективное поведение на рынке труда» является составной частью профессионального учебного цикла (вариативная часть).

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальным работодателем;

составлять резюме с учетом специфики работодателя;

применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;

объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;

давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

**знать:**

источники информации и их особенности;

как происходят процессы получения, преобразования и передачи информации;

возможные ошибки при сборе информации и способы их минимизации;

обобщенный алгоритм решения различных проблем;

как происходит процесс доказательства;

выбор оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения;

способы представления практических результатов;

выбор оптимальных способов презентаций полученных результатов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **обладать:**

**общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 74 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 48 часов, самостоятельной работы обучающегося – 26 часов, практических занятий – 30 часов.

**3. Профессиональные модули**

**3.1. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ».**

**Область применения программы:**

Программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение каменных работ» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №178.

**Место профессионального модуля в структуре ООП СПО**

Профессиональный модуль ПМ.01 «Выполнение каменных работ» является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Выполнение каменных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов* и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Перечень профессиональных компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 3 | Выполнение каменных работ |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ |
| ПК 3.2. | Производить общие каменные работы различной сложности |
| ПК 3.3. | Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня |
| ПК 3.4. | Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий |
| ПК 3.5 | Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки |
| ПК 3.6 | Контролировать качество каменных работ |
| ПК 3.7 | Выполнять ремонт каменных конструкций |

**Иметь практический опыт:**

Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ.

Производства общих каменных работ различной сложности.

Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.

Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.

Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.

Контроля качества каменных работ.

Выполнения ремонта каменных конструкций.

**уметь:**

Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ.

Подбирать требуемые материалы для каменной кладки.

Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки.

Организовывать рабочее место.

Устанавливать леса и подмости.

Читать чертежи и схемы каменных конструкций.

Выполнять разметку каменных конструкций.

Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов.

Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ.

Производить каменную кладку стен и столбов

из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов.

Пользоваться инструментом для рубки кирпича.

Пользоваться инструментом для тески кирпича.

Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку.

Производить кладку стен облегченных конструкций. выполнять бутовую и бутобетонную кладки.

Выполнять смешанные кладки.

Выкладывать перегородки из различных каменных материалов.

Выполнять лицевую кладку и облицовку стен.

Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен.

Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня.

Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ.

Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.

Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку.

Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.

Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.

Монтаж фундаментов и стен подвала.

Монтировать ригели, балки и перемычки.

Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.

Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.

Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.

Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.

Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.

Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.

Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.

Устраивать при кладке стен деформационные швы.

Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.

Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.

Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.

Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.

Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.

Проверять качество материалов для каменной кладки.

Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.

Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.

Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта.

Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.

Выполнять разборку кладки.

Заменять разрушенные участки кладки.

Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы.

Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.

**знать:**

Нормокомплект каменщика.

Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.

Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления.

Правила организации рабочего места каменщика.

Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты.

Технологию разбивки фундамента.

Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов.

Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений.

Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ

Основы геодезии.

Правила техники безопасности при выполнении каменных работ.

Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций.

Правила разметки каменных конструкций.

Общие правила кладки.

Системы перевязки кладки.

Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.

Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки.

Технологию кладки стен облегченных конструкций.

Технологию бутовой и бутобетонной кладки.

Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов.

Технологию лицевой кладки и облицовки стен.

Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой.

Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита.

Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.

Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.

Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.

Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.

Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.

Способы и правила фигурной тески кирпича.

Технологию кладки перемычек различных видов.

Технологию кладки арок сводов и куполов.

Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.

Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.

Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.

Способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов.

Способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков.

Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.

Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.

Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.

Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.

Виды монтажных соединений.

Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок.

Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников.

Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.

Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.

Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.

Назначение и виды гидроизоляции.

Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.

Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.

Правила выполнения цементной стяжки.

Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ.

Размеры допускаемых отклонений.

Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки.

Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд.

Технологию заделки балок и трещин различной ширины.

Технологию усиления и подводки фундаментов.

Технологию ремонта облицовки.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение каменных работ»**

Всего – 740 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 648 часов, самостоятельной работы обучающегося – 64 часа, практических и лабораторных занятий – 64 часа; учебной практики – 396 часов, производственной (по профилю специальности) – 144 часа.

Демонстрационный экзамен – 12 часов.

**3.2. Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)»**

**Область применения программы:**

Программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)» предназначена для освоения при реализации ООП СПО: ППКРС по *профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ* технического профиля с получением среднего общего образования при очной форме получения образования в части освоения основного вида деятельности «Выполнение бетонных работ» и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования по профессии *08.01.07 Мастер общестроительных работ*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 марта 2018 года №178.

**Место профессионального модуля в структуре ООП СПО**

Профессиональный модуль ПМ.02 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)» является составной частью профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: *Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений всех типов* и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование общих компетенций** |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 08.  ОК 09.  ОК 10.  ОК 11. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

**Перечень профессиональных компетенций:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций** |
| ВД 7 | Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей не-ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) |
| ПК 7.1. | Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой |
| ПК 7.2. | Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций |
| ПК 7.3. | Выполнять резку простых деталей |
| ПК 7.4. | Выполнять наплавку простых деталей |
| ПК 7.5 | Осуществлять контроль качества сварочных работ |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.

выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.

выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.

выполнения наплавки различных деталей и инструментов.

выполнения контроля качества сварочных работ.

**уметь:**

рационально организовывать рабочее место.

читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования.

выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы.

использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки.

подготавливать металл под сварку.

владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.

выполнять сборку узлов и изделий.

производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.

производить контроль сварочного оборудования и оснастки.

выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.

выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.

подбирать параметры режима сварки.

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.

выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.

владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.

выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.

выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; владеть техникой плазменной резки металла.

выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.

выполнять наплавку нагретых баллонов и труб;

выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;

выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;

выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.

**знать:**

Виды сварочных постов и их комплектацию.

Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.

Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.

Марки и типы электродов.

Правила подготовки металла под сварку.

Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла. виды сварных соединений и швов.

Формы разделки кромок металла под сварку.

Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.

Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.

Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.

Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.

Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.

Правила обслуживания электросварочных аппаратов.

Особенности сварки на переменном и постоянном токе.

Выбор технологической последовательности наложения швов.

Технологию плазменной сварки.

Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.

Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.

Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.

Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.

Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.

Технологию кислородной резки.

Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).

Технику и технологию плазменной резки металла.

Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.

Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.

Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.

Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.

Сущность и задачи входного контроля.

Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.

Контроль сварочного оборудования и оснастки.

Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.

Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.

Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.

Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка)»**

Всего – 952 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебой нагрузки обучающегося – 828 часов, самостоятельной работы обучающегося – 96 часов, практических и лабораторных занятий – 56 часов; учебной практики – 504 часа, производственной практики – 216 часов.

Демонстрационный экзамен – 12 часов.