

## **Аннотация к рабочим программам**

### **35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства**

#### **ОУД.01 Русский язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой;
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

Программа учебной дисциплины «Русский язык» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

#### **ОУД.02 Литература**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП

СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы учебной дисциплины « Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Программа учебной дисциплины «Литература» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику творческих заданий (рефератов, докладов, индивидуальных проектов и т.п.), учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### **ОУД. 03 Иностранный язык**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих,

служащих и специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

#### ПРОФИЛИЗАЦИЯ

| № п/п | Наименование раздела, темы  | Вид занятий  | Количество часов |
|-------|---|--|------------------|
|       | <b>Раздел 2. Развивающий курс</b>   |  |                  |
| 1     | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) | Практическое занятие № 4.<br>Практическое занятие № 5. | 10               |

#### ОУД.04 История

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития,
- осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Программа учебной дисциплины «История» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов,

тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППССЗ).

### **ОУД.05 Физическая культура**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физкультуры студентами специальности 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

#### **ПРОФИЛИЗИЦИЯ**

| № п/п | Наименование раздела, темы   | Вид занятий             | Количество часов |
|-------|--|-------------------------|------------------|
|       | <b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>   |                         |                  |
| 1     | Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся | Практическая работа №1. | 2                |
| 2.    | <b>Раздел.2 Спортивные игры</b>  |                         |                  |
|       | Провести производственную гимнастику на производстве   | Практическая работа №2  | 2                |
|       | Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;  | Практическая работа №3  | 2                |

### **ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по

организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

#### **ОУД.07 АСТРОНОМИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения основных вопросов астрономии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины «Астрономия» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации

изучения учебного предмета «Астрономия» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Астрономия».

В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Содержание программы учебной дисциплины «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:

- понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира;
- знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;
- умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;
- научного мировоззрения;
- навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере

достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования — программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных специалистов.

## **ОУД.08 ХИМИЯ**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения основных вопросов химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2016 №44800); с учетом

примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

-примерной программы учебной дисциплины «Химия» (Центра профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 2015год, авторы: Авторы: О.С. Габриелян, профессор кафедры естественно-экологического образования Педагогической академии последипломного образования, к. п. н., профессор, заслуженный учитель РФ И.Г. Остроумов, директор Энгельсского технологического института (филиал ФГБОУ «Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина»), д. хим. н., профессор). Протокол № 26. 03. 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Химия» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у студентов умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у студентов целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, – используя для этого химические знания;
- развитие у студентов умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение студентами опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

#### Профилизация

| № п/п   | Наименование раздела, темы  | Вид занятий                          | Количество часов |
|---|---|--------------------------------------|------------------|
| 1   | 2   | 3                                    | 4.               |
| 1.  | <b>Введение</b>   | Комбинированный                      | 2                |
|   | <i>Значение химии при освоении профессий СПО технического профиля профессионального образования.</i>                    |                                      |                  |
| <b>Раздел 1. Общая и неорганическая химия</b> |   |                                      | <b>30</b>        |
| 2.  | <b>Тема 1.1. Основные понятия и законы химии</b>  | Внеаудиторная самостоятельная работа | <b>2*</b>        |
|   | Сообщения: «Аллотропные модификации углерода (алмаз, графит), кислорода (кислород, озон), олова (серое и белое олово)». |                                      |                  |
| 3.  | <b>Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома</b>      | Внеаудиторная самостоятельная работа | <b>4*</b>        |
|   | <i>Реферат «Радиоактивность. Рентгеновское излучение и его использование в технике и медицине».</i>                     |                                      |                  |
| 4.  | <b>Тема 1.3. .Строение вещества</b>   | Лабораторная                         | 2                |
|   | <i>Чистые вещества и смеси. Понятие о смеси веществ.</i>  |                                      |                  |

|    |   |                                      |        |
|----|---|--------------------------------------|--------|
|    | <i>Гомогенные и гетерогенные смеси. Состав смесей: объемная и массовая доли компонентов смеси, массовая доля примесей.</i>  | работа № 3                           |        |
|    | <i>Приготовление суспензии карбоната кальция в воде. Получение эмульсии моторного масла. Ознакомление со свойствами дисперсных систем.</i>  | Лабораторная работа № 4              | 2      |
|    | <b>Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация</b>  |                                      |        |
| 5. | <i>Электролитическая диссоциация. Электролиты и не электролиты. Электролитическая диссоциация. Механизмы электролитической диссоциации для веществ с различными типами химической связи. Гидратированные и негидратированные ионы. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Основные положения теории электролитической диссоциации. Кислоты, основания и соли как электролиты.</i> | Комбинированный                      | 2      |
|    | <i>Приготовление раствора заданной концентрации.</i>  | Лабораторная работа № 5              | 2      |
|    | <i>Рефераты « Растворение как физико-химический процесс. Тепловые эффекты при растворении»; «Кристаллогидраты»; «Применение воды в технических целях. Жесткость воды и способы ее устранения»; «Минеральные воды».</i>  | Внеаудиторная самостоятельная работа | 4*     |
|    | <b>Тема 1.5.. Классификация неорганических соединений и их свойства</b>   |                                      |        |
| 6. | <i>Кислоты и их свойства. Кислоты как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации. Особенности взаимодействия концентрированной серной и азотной кислот с металлами. Основные способы получения кислоты. «Правила разбавления серной кислоты».</i>  | Лабораторная работа № 6.             | 2      |
|    | <i>.Основания и их свойства. Основания как электролиты, их классификация по различным признакам. Химические свойства оснований в свете теории электролитической диссоциации. Разложение нерастворимых в воде оснований. Основные способы получения оснований.</i>   | Лабораторная работа № 7              | 2      |
|    | <i>Гидролиз солей.</i>  | Лабораторная работа № 9              | 2<br>2 |
|    | <i>Рефераты Использование серной кислоты и едких щелочей, их использование в промышленности».</i>   | Внеаудиторная самостоятельная работа | 4*     |
|    | <b>Тема 1.6. Химические реакции</b>   |                                      |        |
| 7. | <i>Понятие о скорости химических реакций. Зависимость скорости химических реакций от различных факторов: природы реагирующих веществ, их концентрации, температуры, поверхности соприкосновения и использования катализаторов.</i>  | Практическая работа № 5              | 2      |
|    | <i>Зависимость скорости взаимодействия соляной кислоты с металлами от их природы. Зависимость скорости взаимодействия цинка с соляной кислотой от</i>   | Лабораторная работа № 14             | 2      |

|                                     |  |                                      |    |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|----|
|                                     | <i>ее концентрации. Зависимость скорости взаимодействия оксида меди (II) с серной кислотой от температуры.</i>   |                                      |    |
|                                     | <i>Модель электролизера. Модель электролизной ванны для получения алюминия. Модель колонны синтеза аммиака.</i>  | Лабораторная работа № 16.            | 2  |
|                                     | <i>Сообщения «Понятие об электролизе. Электролиз расплавов. Электролиз растворов»; «Электролитическое получение алюминия»; «Практическое применение электролиза»; «Гальванопластика. Гальваностегия. Рафинирование цветных металлов»; «Катализ. Гомогенные и гетерогенные катализаторы. Промоторы».</i>  | Внеаудиторная самостоятельная работа | 4* |
|                                     | <b>Тема 1.7. Металлы и неметаллы</b>   |                                      |    |
|                                     | <i>Металлы. Особенности строения атомов и кристаллов. Физические свойства металлов. Классификация металлов по различным признакам. Химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. Металлотермия. Общие способы получения металлов. Понятие о металлургии.</i>  | Комбинированный                      | 2  |
|                                     | <i>Химические свойства металлов... Горение неметаллов (серы, фосфора, угля). Вытеснение менее активных галогенов из растворов их солей более активными галогенами.</i>   | Лабораторная работа № 18.            | 2  |
| 8.                                  | <i>Взаимодействие металлов с неметаллами (железа, цинка и алюминия с серой, алюминия с иодом, сурьмы с хлором, горение железа в хлоре).</i>  | Лабораторная работа №202             | 2  |
|                                     | <i>Рефераты «Коррозия металлов: химическая и электрохимическая. Зависимость скорости коррозии от условий окружающей среды»; «Классификация коррозии металлов по различным признакам. Способы защиты металлов от коррозии»; «Производство чугуна и стали. Получение неметаллов фракционной перегонкой жидкого воздуха и электролизом растворов или расплавов электролитов».</i> | Внеаудиторная самостоятельная работа | 4* |
| <b>Раздел 2. Органическая химия</b> |  |                                      | 42 |
|                                     | <b>Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники</b>   |                                      |    |
|                                     | <i>.Алкены. Диены и каучуки. Понятие о диенах как углеводородах с двумя двойными связями. Сопряженные диены. Химические свойства бутадиена- 1,3 и изопрена: обесцвечивание бромной воды и полимеризация в каучуки. Натуральный и синтетические каучуки. Резина.</i>  | Комбинированный                      | 2  |
|                                     | <i>Алкины.. Применение ацетилена на основе свойств. Межклассовая изомерия с алкадиенами.</i>   | Комбинированный                      | 2  |
| 9.                                  | <i>Природные источники углеводородов. Природный газ: состав, применение в качестве топлива. Нефть. Состав и переработка нефти. Перегонка нефти. Нефтепродукты. Ознакомление с коллекцией образцов нефти и продуктов ее переработки.</i>  | Лабораторная работа № 22.            | 2  |
|                                     | <i>Ознакомление с коллекцией каучуков и образцами изделий. Разложение каучука при нагревании, испытание продуктов разложения на непредельность.</i>  | Лабораторная работа № 24.            | 2  |

|     |  |                                      |            |
|-----|--|--------------------------------------|------------|
|     | <i>Рефераты «Классификация и назначение каучуков»; «Классификация и назначение резин»; «Вулканизация каучука»; «Гомологический ряд аренов. Толуол»; «Основные направления промышленной переработки природного газа»; «Попутный нефтяной газ, его переработка»; «Процессы промышленной переработки нефти: крекинг, риформинг»; «Октановое число бензинов и цетановое число дизельного топлива».</i> | Внеаудиторная самостоятельная работа | <b>6*</b>  |
|     | <b>Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения</b>  |                                      |            |
| 10. | <i>Спирты. Получение этанола брожением глюкозы и гидратацией этилена. Гидроксильная группа как функциональная. Понятие о предельных одноатомных спиртах. Химические свойства этанола: взаимодействие с натрием, образование простых и сложных эфиров, окисление в альдегид. Применение этанола на основе свойств. Алкоголизм, его последствия и предупреждение..</i>                               | Комбинированный                      | 2          |
|     | <i>Рефераты «Метиловый спирт и его использование в качестве химического сырья. Токсичность метанола и правила техники безопасности при работе с ним»; «Этиленгликоль и его применение. Токсичность этиленгликоля и правила техники безопасности при работе с ним»; «Пленкообразующие масла. Замена жиров в технике пищевой сырьем»; «Силосование кормов».</i>                                      | Внеаудиторная самостоятельная работа | <b>7*</b>  |
|     | <b>Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры</b>  |                                      |            |
| 11. | <i>Полимеры. Белки и полисахариды как биополимеры. Пластмассы. Получение полимеров реакцией полимеризации и поликонденсации. Термопластичные и терморезистивные пластмассы. Представители пластмасс. Волокна, их классификация. Получение волокон. Отдельные представители химических волокон.</i>   | Комбинированный                      | 2          |
|     | <i>Сообщения «Аминокaproновая кислота»; «Капрон как представитель полиамидных волокон»; «Поливинилхлорид, политетрафторэтилен (тефлон)»; «Фенолоформальдегидные пластмассы»; «Целлулоид»; «Промышленное производство химических волокон».</i>  | Внеаудиторная самостоятельная работа | <b>10*</b> |

### ОУД. 09 Обществознание (включая экономику и право)

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) предназначена для изучения Обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право), и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах

освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1569. Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 Обществознание (включая экономику и право) разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3 от 21 июля 2015 года.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий ГАПОУ ТО «Голышмановский агропедагогический колледж» на «Обществознание (включая экономику и право)» по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 262 часа, в том числе 171 час аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППКРС среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля профильной составляющей являются разделы «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- работу с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;

– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Текущий, рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины, и выставляется по результатам рубежного контроля

### **ОУД. 10 Биология**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих **целей**:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью;

обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

## ОУД. 11 География

Общеобразовательная учебная дисциплина «География» изучается в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;
- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Программа учебной дисциплины «География» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего

образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

### **ОУД. 12 Экология**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины Экология предназначена для изучения 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа излагается в следующей редакции, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

### **ОДП.01 МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа ОДП.01 «Математика» предназначена для изучения математики в группах, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках реализации профессиям среднего профессионального образования социально-экономического профиля 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**Содержание программы «Математика» направлено на достижение следующих целей:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общей человеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ), рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов, виды самостоятельных работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### **ОДП.02 ИНФОРМАТИКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства**.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС).

### **ОДП.03 ФИЗИКА**

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» предназначена для изучения физики в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих **целей**:

- Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- Использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального

природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных специалистов по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

### **ПОО.01 Биологические основы сельского хозяйства**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПОО.01 Биологические основы сельского хозяйства является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входит в вариативную часть дополнительных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина ПОО.01 Биологические основы сельского хозяйства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК.01 – ОК.11

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК, ОК</b>  | <b>Умения</b>   | <b>Знания</b>   |
|--|---|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | Актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; Основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структуры плана для решения задач. Порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач             | Определять задачи поиска информации<br>Определять необходимые источники информации<br>Планировать процесс поиска<br>Структурировать получаемую  | Номенклатуры информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;<br>Приемов структурирования информации;<br>Формата оформления   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| профессиональной деятельности.  | информацию<br>Выделять наиболее значимое в перечне информации<br>Оценивать практическую значимость результатов поиска<br>Оформлять результаты поиска         | результатов поиска информации  |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | Определять актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности<br>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержания актуальной нормативно-правовой документации;<br>Современной научной и профессиональной терминологии;<br>Возможных траекторий профессионального развития и самообразования     |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                                  | Организовывать работу коллектива и команды<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | Психологии коллектива<br>Психологии личности<br>Основ проектной деятельности   |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.    | Излагать свои мысли на государственном языке<br>Оформлять документы  | Особенностей социального и культурного контекста<br>Правил оформления документов.  |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии<br>Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)                                    | Сущности гражданско-патриотической позиции<br>Общечеловеческих ценностей<br>Правил поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности   |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                       | Соблюдать нормы экологической безопасности<br>Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).  | Правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности<br>Основных ресурсов задействованных в профессиональной деятельности<br>Путей обеспечения ресурсосбережения. |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной  | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  | Современных средств и устройств информатизации<br>Порядка их применения и программного обеспечения в   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| деятельности.   | Использовать современное программное обеспечение   | профессиональной деятельности  |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br>Понимать тексты на базовые профессиональные темы<br>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,<br>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности,<br>Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)<br>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы | Правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика) лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br>Особенностей произношения правил чтения текстов профессиональной направленности |

## **ПОО. 02 Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПОО. 02 Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входит в вариативную часть дополнительных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина «ПОО. 02 Правила дорожного движения с основами безопасной эксплуатации самоходных машин и оборудования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-08.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                                       | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| <b>ПК 1.1,<br/>ПК 1.2,<br/>ПК 1.4<br/>ОК 1-8</b> | – комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;<br>– выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе | – устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;<br>– мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку |

|  |   |
|--|---|
| <p>тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;</li> <li>– перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;</li> <li>– выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;</li> <li>– выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</li> <li>– под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</li> <li>– оформлять первичную документацию;</li> <li>– рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве</li> <li>– диагностировать неисправности бортовой электрической системы, устранять мелкие технические неисправности</li> <li>– выполнять регулировочные работы при настройке агрегатов на режимы работы;</li> <li>– эффективно использовать уборочно – транспортные средства</li> </ul> | <p>прицепных приспособлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>– правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;</li> <li>– методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;</li> <li>– пути и средства повышения плодородия почв;</li> <li>– средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>– правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;</li> <li>– содержание и правила оформления первичной документации</li> <li>– состав уборочно-транспортных комплексов, комплексов организационных мероприятий уборки зерновых;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– принцип работы типовых электрических устройств, правила эксплуатации бортовой электроники;</li> <li>– методы получения альтернативной энергии.</li> </ul> |
|--|---|

### **ПОО.03 Индивидуальный проект**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ПОО.03 Индивидуальный проект является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, входит в вариативную часть дополнительных учебных дисциплин.

Учебная дисциплина «ПОО.03 Индивидуальный проект» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности

ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2 – ОК 11.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК  | Умения  | Знания   |
|---|---|--|
| ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p> | <p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.</p>                                      |
| ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  | <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.</p> <p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</p> <p>Применять правила самоменеджмента</p>   | <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации.</p> <p>Современная научная и профессиональная терминология.</p> <p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Правила самоменеджмента</p> |
| ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.                    | <p>Организовывать работу коллектива и команды.</p> <p>Мотивировать подчиненных.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>Управлять конфликтами и стрессами в коллективе</p>  | <p>Психология коллектива.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Основы проектной деятельности.</p> <p>Методы управления конфликтными ситуациями и способы борьбы со стрессами.</p>  |
| ОК.05. Осуществлять устную и письменную   | Излагать свои мысли на государственном языке.   | Особенности социального и культурного контекста.   |

|  |   |   |
|--|---|---|
| коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                | Эффективно использовать правила делового общения  | Правила оформления документов. Этику и правила делового общения   |
| ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)   | Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности  |
| ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.          | Соблюдать нормы экологической безопасности. Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Эффективно применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения. Знать правила поведения в чрезвычайных ситуациях |
| ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение   | Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.  |
| ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке                                      | Грамотно использовать нормативную и оформлять учетно-отчетную документацию для решения профессиональных задач   | Виды учетно-отчетной документации, используемой в профессиональной деятельности   |
| ОК.11. Планировать предпринимательскую   | Выявлять достоинства и недостатки   | Основы предпринимательской деятельности.  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| деятельность в профессиональной сфере. | коммерческой идеи.<br>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.<br>Оформлять бизнес-план.<br>Рассчитывать размеры выплат по кредитам | Основы финансовой грамотности.<br>Правила разработки бизнес-планов.<br>Порядок выстраивания презентации.<br>Виды кредитных банковских продуктов. |
|--|--|--|

### **ОП.01 Основы технического черчения**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.01 Основы технического черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина ОП. 01 Основы технического черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.08

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.

ПК 1.4. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств,

оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1-8<br>ПК 1.3 – 1.4<br>ПК 2.1 – 2.6<br>ПК 3.3<br>ПК 3.5 | читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;<br>выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов. | виды нормативно-технической и производственной документации;<br>правила чтения технической документации;<br>способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;<br>правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;<br>технику и принципы нанесения размеров. |

## ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, и примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина ОП.02. Основы материаловедения и технология общеслесарных работ обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 110800.02 (35.01.13) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК                             | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1-10<br>ПК 2.1– 2.5<br>ПК 3.1 - 3.5 | - выполнять производственные работы с учетом характеристик металлов и сплавов; | - основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять общеслесарные работы: (разметку, рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение, склеивание и нарезание резьбы);</li> <li>- подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности строения металлов и сплавов;</li> <li>- основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</li> <li>- виды обработки металлов и сплавов;</li> <li>- виды слесарных работ;</li> <li>- правила выбора и применения инструментов;</li> <li>- последовательность слесарных операций;</li> <li>- приемы выполнения общеслесарных работ;</li> <li>- требования к качеству обработки деталей;</li> <li>- виды износа деталей и узлов;</li> <li>- свойства смазочных материалов.</li> </ul> |
|--|---|--|

### **ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Техническая механика с основами технических измерений является обязательной частью ППКРС основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина «Техническая механика с основами технических измерений» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

| Код   | Наименование результата обучения   | Содержание компетенции  |
|-------|--|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | Проявляет серьезную мотивацию к профессии.<br>Стремится пополнить багаж новыми профессиональными знаниями и умениями.<br>Стремится разобраться и быстро освоить необходимые знания и умения.  |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.   | Способен самостоятельно решать возникающие проблемы<br>Использует на практике нормативные правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности   |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | Планирует, организует и контролирует свою деятельность<br>Опознает нестандартные ситуации<br>Оперативно реагирует на нестандартные ситуации<br>Проявляет способность адаптироваться к новым ситуациям<br>Проявляет умение брать на себя |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  | ответственность за принятия решения  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.             | Стремиться самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее  |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                    | Стремиться освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д. Владеет современными средствами получения и передачи информации (сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.) и информационными и телекоммуникационными технологиями (аудио-, видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.               | Проявляет навыки межличностного общения<br>Организует работу малой группы<br>Определяет, какая поддержка требуется членам команды, и оказывает такую поддержку<br>Положительно реагирует на вклад в команду коллег   |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  | Использование знаний на практике<br>определение задач собственной деятельности в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности   |
| ОК8.  | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | Демонстрирует чувство ответственности, патриотизма, гражданского долга.  |

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Умения  | Знания   |
|------------|---|--|
| ПК 1.3     | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм. | Знание виды механических передач и соединений на машинах. Знает виды и способы соединения деталей. Знает виды механических передач. Умение регулировать ременные и цепные передачи |
| ПК 2.1.    | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи                  | Знание способов передач движение, устройства цепных передач умение производить расчеты конструкции   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         | стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.  |  |
| ПК 2.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. | Знание видов механических передач и соединений на машинах. Читает и составляет кинематические схемы передач. Определяет марки подшипников. Виды и типы шлицевых и шпоночных соединений по каталогам. |
| ПК 3.1. | Управлять самоходными сельскохозяйственными машинами   | Знание области применения механических передач. Определение передаточного числа передач  |
| ПК 3.2. | Выполнять работы по транспортировке грузов.  | Знает виды и способы соединения деталей. Знает виды механических передач   |
| ПК 3.3. | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.  | Читает и составляет кинематические схемы передач. Определяет марки подшипников. Виды и типы шлицевых и шпоночных соединений по каталогам.  |
| ПК 3.4. | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.  | Способность определять виды разрушения деталей машин и механизмов. Знание видов механических передач и соединений на машинах.  |
| ПК 3.5. | Работать с документацией установленной формы.  | Способность определять виды разрушения деталей машин и механизмов. Знание видов механических передач и соединений на машинах.  |
| ПК 3.6  | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.  | Способность производить простейшие расчеты, замеры. Пользуется измерительным инструментом. Читает и составляет схемы.  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>               | 32          |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение  | 12          |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         | *           |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | 20          |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | *           |

|   |       |
|---|-------|
| контрольная работа (если предусмотрено) | *     |
| Самостоятельная работа                  | 16    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>         | Зачёт |

#### **ОП.04 Основы электротехники**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1564, регистрационный номер № 44896, относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Изучение курса основывается на знаниях и умениях, приобретенных при изучении курсов физики, математики информатики.

Перечень разделов дисциплин, усвоение которых необходимо для изучения электротехники и электроники

Физика: раздел "Электричество и магнетизм";

Математика:

- основные тригонометрические функции и действия над ними,
- решение однородных и неоднородных линейных дифференциальных уравнений;
- элементы векторной алгебры;
- методы интегрирования;
- графическое решение линейных и нелинейных уравнений.

Информатика: простейшие навыки работы на компьютере и в сети Интернет.

Освоение курса основывается на использовании межпредметных связей с такими дисциплинами, как механика, материаловедение.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ПК 1.1, 1.2<br>ПК 2.1, 2.3<br>ПК 3.1, 3.2.<br>ОК 01, ОК 02,<br>ОК 09 | понимать сущность процессов в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; применять законы электрических цепей для их анализа; определять режимы электрических и электронных цепей и электромагнитных устройств, а также магнитных цепей постоянного тока | физические основы явлений в электрических цепях, законы электротехники, методы анализа электрических и магнитных цепей, принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики, элементную базу современных электронных устройств (полупроводниковых диодов, транзисторов и микросхем), параметры современных электронных устройств (усилителей, вторичных источников питания и микропроцессорных комплексов) и принципы действия универсальных базисных логических элементов |

## ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина ОП.05 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 1 - 8<br>ПК 1.1 - 1.3<br>ПК 2.1 - 2.4<br>ПК 3.1 - 3.6 | <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;</li></ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>– оказывать первую помощь пострадавшим.</p> | <p>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |
|--|--|--|

## ОП. 06 ОСНОВЫ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО); по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 7 мая 2014 г. № 456, зарегистрированного в Минюсте России от 25.11.2016 г. (регистрационный № 1477), относящейся к укрупненной группе профессий, специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Программа разработана на основе Примерной программы по учебной дисциплине «Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту», утвержденная департаментом образования и науки Тюменской области.

Часы программы в полном объеме (36 часов) предусмотрены из **вариативной части**. Дисциплина ориентирована на повышение экономической, социальной и экологической составляющих при подготовке обучающихся. Использование энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту основывается на Федеральном законе «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 № 261-ФЗ, устанавливает базовые знания по проблеме энергосбережения в регионе.

Законодательная база:

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13 ноября 2009 г. № 1715-р

2. Закон РФ от 23.11.2009 № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ»

3. План мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Российской Федерации, направленных на реализацию Федерального закона «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

4. Комплексная программа «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Тюменской области» на 2010-2020 годы». Приложение от 11 октября 2010г. № 1521-рп к распоряжению Правительства Тюменской области от 26.10.2009 №1565-рп «Об утверждении комплексной программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в Тюменской области» на 2010-2020 годы»

5. Распоряжение Правительства Тюменской области от 27.02.2010 № 141-рп «О плане мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в Тюменской области, направленных на реализацию Федерального закона «Об

энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению</p> | <p>– описывать и объяснять на основе отдельных законодательно-нормативных актов государственную политику по эффективному использованию топливно-энергетических ресурсов в Российской Федерации и выделять основные мероприятия, имеющие приоритетное значение для государства и Тюменского региона;</p> <p>– описывать и объяснять различные процессы, лежащие в основе энергосберегающих технологий, приводить примеры энергосберегающих технологий в различных отраслях производства, народного хозяйства;</p> <p>– описывать устройство и принцип действия бытовых приборов контроля и учета, искусственных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</p> <p>– использовать простейшие методы снижения тепловых потерь в зданиях и сооружениях.</p> <p><b><i>РК.2 Уметь действовать с применением знаний в производственных и бытовых ситуациях, связанных с эффективным использованием топливных и энергетических ресурсов энергосберегающих технологий оборудования.</i></b></p> | <p>– основные законодательно-нормативные документы РФ, Тюменской области по энергосбережению;</p> <p>– традиционные и альтернативные виды энергии;</p> <p>– о способах получения новых видов топливных и энергетических ресурсов;</p> <p>– об энергетическом балансе промышленного предприятия, основах тарифной политики при использовании тепловой и электрической энергии, о нормировании энергопотребления;</p> <p>– о способах уменьшения расхода топлива за счет учета графиков электрических и тепловых нагрузок;</p> <p>– правила рационального использования электрической и тепловой энергии;</p> <p>– основы повышения эффективности использования тепловой и электрической энергии при применении бытовых приборов учета и контроля расхода, экономичных источников света, электронагревательных приборов, автономных энергоустановок;</p> <p>– о причинах тепловых потерь в зданиях и сооружениях, и возможных путях уменьшения потерь, об использовании современных теплоизолирующих материалов, применение которых значительно уменьшает потери тепла;</p> <p>– об основных энергоэффективных и</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> |  | <p>энергосберегающих технологиях и оборудовании в конкретных областях профессиональной деятельности; например, об энергоэффективности и энергосбережении на транспорте, в коммунальном и сельском хозяйстве, энергоемких производствах различных отраслей промышленности, в строительстве.</p> |
|---|--|--|

**Цель дисциплины:**

- обучить обучающихся теории, методологии и практике повышения эффективности использования топливных и энергетических ресурсов для подготовки нового поколения специалистов и рабочих в области рационального и эффективного использования природных ресурсов, новых энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту;
- создать условия для приобретения обучающимся знаний по энергосбережению в объектах теплоэнергетики и высокотемпературных теплотехнологиях;
- воспитать личность, интересующуюся важнейшими тенденциями развития планеты, проблемами окружающей среды, адекватно воспринимающую общественную значимость энергосбережения в аспекте развития бережного отношения к биосфере, а также обладающую чувством ответственности и основами необходимых знаний для решения задач в этих сферах деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать знания о нормативно-правовой и нормативно-технической базе энергосбережения, основах энергоаудита объектов энергетики, особенностях энергоаудита предприятий промышленности и быта;
- сформировать основополагающие знания о возобновляемых (альтернативных) источниках энергии, энергоэффективности, энергосбережении в производстве и потреблении;
- способствовать формированию обучающихся понимания устойчивого развития государства через энергоэффективность, энергосбережение и использование возобновляемых источников энергии;
- показать практические и экономические аспекты организации рационального использования энергоресурсов применительно к региональным условиям;
- способствовать формированию умений выполнять основные расчеты по энергосбережению предприятий, выбирать способы и критерии энергетической оптимизации, проводить экспресс-аудит;
- внедрять полученные знания на производстве в процессе практической деятельности по энергосбережению на объектах теплоэнергетики и высокотемпературных установках;
- развить компетенции для принятия решений на всех уровнях использования энергоэффективных и энергосберегающих технологий и оборудования в производственной сфере и быту;
- подготовить конкурентоспособную личность, готовую к активному участию в социальной, экономической и политической жизни страны, способную принимать ответственные решения;

- содействовать формированию культуры использования энергии и творческого мышления в отношении изыскания резервов энергосбережения в повседневной жизни.

### **ОП.07 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты. profilUM»**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты. profilUM» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы предпринимательской деятельности «Расширяем горизонты. profilUM» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-ОК.11

#### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК.01-ОК.11<br>ЦК 01,<br>ЦК 02,<br>ЦК 03,<br>ЦК 04,<br>ЦК 05 | понятие и функции предпринимательства;<br>виды предпринимательства;<br>организационно-правовые формы юридического лица;<br>особенности ведения бухгалтерского и финансового и налогового учета;<br>ответственность за нарушение налогового законодательства;<br>оформление трудовых отношений;<br>сущность и назначение бизнес-плана. | разрабатывать бизнес - проект;<br>определять этапы процесса образования юридического лица;<br>соблюдать этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;<br>решать задачи;<br>составлять рекламу;<br>разрабатывать бизнес план. |

ЦК 01 Командная работа

ЦК 02 Самоорганизация при решении задач

ЦК 03 Следование принципам безопасности, ответственности и этики

ЦК 04 Поиск, обработка и обмен информацией

ЦК 05 Решение комплексных задач и принятие решений

### **ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и

оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 1.1 | Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.                                     |
| ПК 1.2 | Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.  |
| ПК 1.3 | Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                                   |
| ПК 1.4 | Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

| ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства. |  |   |
|--|--|---|
| Действия (практический опыт)   | Умения   | Знания  |
| управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами   | выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;<br>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;<br>перевозить грузы на тракторных | устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;<br>мощность обслуживаемого |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;<br>выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;  | двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;<br>правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;   |
| ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.   |   |  |
| выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве  | выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;<br>выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов   | правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;<br>методы и приемы выполнения агротехнических и агрохимических работ;<br>пути и средства повышения плодородия почв  |
| ПК 1.3 Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм                     |   |  |
| технического обслуживания оборудования животноводческих комплексов, машин и оборудования  | выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;<br>перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;<br>выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;<br>рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве | правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве,<br>принцип работы типовых электрических устройств, правила эксплуатации бортовой электроники;<br>методы получения альтернативной энергии.<br>правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе. |
| ПК 1.4 Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического |   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| обслуживания.  |   |   |
| технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования; | <p>выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;</p> <p>под руководством специалиста более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;</p> <p>диагностировать неисправности бортовой электрической системы, устранять мелкие технические неисправности</p> <p>выполнять регулировочные работы при настройке агрегатов на режимы работы.</p> | <p>средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;</p> <p>мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;</p> <p>;</p> |

#### УП.01.01. Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

ВПД 2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа учебной практики УП.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

##### 1.1. Цель и задачи учебной практики

Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающихся практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

-воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;

-развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

### **ПП.01. Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 1 Технология механизированных работ в сельском хозяйстве

ВПД 2 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01. Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **1.1. Цель и задачи производственной практики**

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Прохождение производственной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе практического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

### **ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности - выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию

сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций   |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7. | Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  |
| ОК 8. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.   |
| ПК 2.2. | Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей. |
| ПК 2.3. | Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.   |
| ПК 2.4. | Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.   |
| ПК 2.5. | Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.   |
| ПК 2.6. | Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.  |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|  |                         |                      |
|--|-------------------------|----------------------|
| ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта. |                         |                      |
| Действия (практический опыт)   | Умения                  | Знания               |
| Выполнение работ по  | - проводить техническое | - правила применения |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.</p>   | <p>обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> </ul> | <p>современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;</li> <li>- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</li> <li>- методы получения альтернативной энергии</li> </ul> |
| <p>ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p> |  |   |
| <p>Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.</p>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</li> <li>- методы получения альтернативной энергии</li> </ul>  |
| <p>ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>   |  |   |
| <p>Проводить</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактические</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.</p>  | <p>осмотры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> </ul>  | <p>технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>- технологии технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- общие положения контроля качества технического обслуживания;</li> </ul> |
| <p><b>ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</b></p> |   |   |
| <p>Выявление причин несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;</li> <li>- рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;</li> <li>- технологии ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;</li> <li>- общие положения контроля качества ремонта машин;</li> </ul>           |
| <p><b>ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</b></p>   |   |   |
| <p>Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.</li> <li>- рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> </ul>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</li> <li>- методы получения альтернативной энергии</li> </ul>   |
| ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования. |   |   |
| Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;</li> <li>- рационально использовать новые источники энергии в сельском хозяйстве</li> <li>- соблюдать экологическую безопасность производства;</li> <li>- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;</li> <li>- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;</li> <li>- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности производственной санитарии и пожарной безопасности</li> <li>- методы получения альтернативной энергии</li> </ul> |

### УП. 02.01 Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства в части освоения квалификаций:

#### Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

#### ВПД 2. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

Рабочая программа учебной практики УП.02 по ПМ.02 «Выполнение слесарных работ по ремонту и ТО сельскохозяйственных машин и оборудования» может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### 1.1. Цель и задачи учебной практики

**Цель учебной практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной практики:**

- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- формирование у обучающихся умений и навыков в выполнении основных слесарных операций;
- освоение технологии обработки деталей механизированным инструментом;
- формирование у обучающихся умений и навыков в изготовлении простых деталей;
- обеспечение межпредметных связей, а также связи практики с теоретическим обучением.

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

### **ПП 02.01. Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, в части освоения квалификаций: 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

Рабочая программа производственной практики может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании, в программах повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке:

- Водителей автомобиля категории «С»;
- Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства;
- Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

#### **1.1. Цель и задачи производственной практики**

Цель производственной практики: формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи производственной практики:

- формирование умений выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования;
- развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Прохождение производственной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

### **ПМ.03 Транспортировка грузов**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Управления транспортными средствами категории «С» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование общих компетенций</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3.      | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7.      | Организовывать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.  |
| ОК 8.      | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b> | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                  |
|------------|--|
| ВД 3       | Управления автомобилям категорий «С»   |
| ПК 3.1     | Управлять автомобилями категории «С»   |
| ПК 3.2     | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.                     |
| ПК 3.3     | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.          |
| ПК 3.4     | Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 3.5     | Работать с документацией установленной формы.  |
| ПК 3.6     | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно - транспортных средств.          |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|   |        |        |
|---|--------|--------|
| <p>Название и номер ПК<br/>           ПК 3.1. Управлять автомобилями категории «С»<br/>           ПК 3.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.<br/>           ПК 3.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.<br/>           ПК 3.4. Устранять мелкие неисправности возникающие во время эксплуатации транспортных средств.<br/>           ПК 3.5. Работать с документацией установленной формы.<br/>           ПК 3.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно - транспортных средств.</p> |        |        |
| Действия<br>(практический)  | Умения | Знания |

|   |   |   |
|---|---|---|
| опыт)   |   |   |
| <p>Управления автомобилям категорий «С» ПК 3.1 -3.6</p> | <p>соблюдать правила дорожного движения;<br/> — безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;<br/> — уверено действовать в нештатных ситуациях;<br/> — управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;<br/> — выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;<br/> — заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;<br/> — устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;<br/> — соблюдать режим труда и отдыха;<br/> — обеспечивать прием размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;<br/> — получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;<br/> — принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;</p> | <p>— основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;<br/> — правила эксплуатации транспортных средств;<br/> — правила перевозки грузов и пассажиров;<br/> — виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;<br/> — назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;<br/> — правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;<br/> — порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;<br/> — перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;<br/> — приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;<br/> — правила обращения с эксплуатационными материалами;<br/> — требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;<br/> — основы безопасного управления транспортными средствами;<br/> — порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;<br/> — порядок действий водителя в нештатных ситуациях;<br/> комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;<br/> — приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи' пострадавшим при дорожно-</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— соблюдать требования по транспортировке пострадавших;</li> <li>— использовать средства пожаротушения,</li> </ul> | транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения |
| <p>Материально-технические ресурсы (основное и вспомогательное оборудование минимально достаточное для освоения данной компетенции)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебного кабинета «Управления транспортным средством и безопасности движения»,</li> <li>лаборатории «Автомобили»,</li> <li>мастерских: Пункт технического обслуживания;</li> <li>тренажера для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством,</li> <li>автодрома;</li> <li>гаража с учебными автомобилями категории «С»</li> <li>учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств»;</li> <li>учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;</li> <li>учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;</li> <li>учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»</li> <li>учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»</li> <li>учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»</li> <li>учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте»;</li> <li>учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части».</li> <li>Программное обеспечение «Интерактивная автошкола»</li> <li>Программное обеспечение «Экзамен ПДД в ГИБДД»</li> <li>Программное обеспечение «Медицинская помощь пострадавшим при ДТП»</li> </ul> |   |  |

### **УП.03.01 Учебная практика**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 3 Управлять автомобилем категории «С», Транспортировка груза.

Рабочая программа учебной практики УП.03.Транспортировка грузов может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **1.1. Цель и задачи учебной практики**

Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение обучающихся практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых автомобилей;

-воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых автомобилей;

-развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Прохождение учебной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе практического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

### **ПП.03.01 Производственная практика**

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

ВПД 3 Управлять автомобилем категории «С», Транспортировка груза.

Рабочая программа производственной практики ПП.03.Транспортировка грузов может быть использована профессиональными образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

#### **1.1. Цель и задачи производственной практики**

Цель производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;

-приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;

- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

-приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

-формирование умений эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых автомобилей;

-воспитание высокой культуры, трудолюбия, аккуратности при выполнении операций технологического процесса по эксплуатации и техническому обслуживанию грузовых автомобилей;

-развитие интереса в области сельскохозяйственной промышленности; способностей анализировать и сравнивать производственные ситуации; быстроты мышления и принятия решений.

Прохождение производственной практики предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе практического обучения, приобретения ими необходимых умений практической работы по профессии, овладение видами профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.