***Пояснительная записка***

«Безопасность жизнедеятельности» - обязательная общепрофессиональная дисциплина для всех специальностей среднего профессионального образования, в котором рассматривается проблемы безопасного взаимодействия человека со средой его обитания (производственной, городской, бытовой, природной) и защиты от негативного воздействия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Изучение дисциплины позволяет сформировать у учащихся представление о неразрывной связи профессиональной деятельности и отдыха человека с требованиями безопасности. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к эффективным действиям в экстремальных условиях.

По окончании изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны сдать зачет в форме теста.

Тестовые задания преследуют цель проверить уровень знаний, умений и навыков в освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Они состоят из вопросов и предложенных вариантов ответов. Студенту необходимо выбрать один из вариантов ответа.

Критерии оценки:

«отлично» - даны правильные ответы на 54 – 60 вопросов;

«хорошо» - даны правильные ответы на 47 – 53 вопроса;

«удовлетворительно» - даны правильные ответы на 34 – 46 вопросов;

«не удовлетворительно» - даны правильные ответы на 33 и менее вопросов;

***Тестовое задание для проверки знаний по теоретическому разделу по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.***

**1. Безопасность жизнедеятельности это наука о**

1. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
2. охране труда;
3. охране жизни человека;
4. охране здоровья человека.
5. все вышеперечисленные ответы.

**2.Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации − это:**

1. принцип защиты населения;
2. основной способ защиты населения;
3. защитное мероприятие;
4. средство защиты населения;
5. все ответы верны.

**3. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:**

1. советом по безопасности;
2. президентом РФ;
3. правительством РФ;
4. советом по обороне.

**4. Силы РСЧС включают:**

1. силы оперативного реагирования;
2. силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ;
3. войска ГО;
4. невоенизированные формирования;
5. все ответы верны.

**5. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?**

1. боязнь высоты;
2. высокая температура;
3. ядовитый дым;
4. огонь;
5. все ответы верны.

**6.Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС − это:**

1. принцип защиты населения;
2. защитное мероприятие;
3. средство защиты населения;
4. способ защиты населения;
5. способ защиты территорий.

**7. Чрезвычайная ситуация – это:**

1. чрезвычайное положение на всей территории РФ;
2. обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
3. наиболее экстремальное природное явление;
4. когда все очень плохо.

**8. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:**

1. техногенным ЧС;
2. природным;
3. экологическим;
4. социальным;
5. все неверно.

**9. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:**

1. техногенным ЧС;
2. природным ЧС;
3. экологическим; ЧС;
4. социальным ЧС;
5. нет верного ответа.

**10. Какой производственный фактор называют вредным?**

1. фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к ухудшению самочувствия;
2. фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к травме;
3. фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к заболеванию;
4. фактор, негативное воздействие которого на человека приводит к летальному исходу;
5. нет правильного ответа.

**11. Основная цель создания РСЧС:**

1. разработка и реализация правовых и экономических норм, связанных с обеспечением защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
2. обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3. объединение усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**12. Под влиянием ионизации в организме человека возникает биологические процессы,** **приводящие:**

1. к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
2. к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
3. к нарушениям деятельности сердечнососудистой системы и ухудшению зрения.

**13. Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:**

1. не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
2. снять противогаз, обработать его лицевую часть из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
3. снять одежду и противогаз, из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.

**14. Можно ли использовать СИЗ после их срока службы?**

1. нельзя, так как сроки службы СИЗ строго регламентированы.
2. можно, но только после проведения мероприятий по уходу и с учетом выводов комиссии по охране труда или уполномоченного работодателем должностное лицо организации.
3. можно в любом случае, если они пригодны для использования.

**15. Что такое «рабочая зона»?**

1. зона, где постоянно существуют или периодически возникают опасности;

2. зона постоянной или временной (более 50% или более 2 ч непрерывно) деятельности работающего;

3. пространство высотой 2 м над уровнем пола или площадки, на которой расположено рабочее место;

1. регион биосферы, преобразованный людьми с помощью технических средств;
2. нет правильного ответа.

**16. Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях и сооружениях.**

1. один огнетушитель.
2. не менее 2-х огнетушителей.
3. не менее 3-х огнетушителей.

**17. Вибрацией называется**

1. колебания, возникающие при нарушении стационарности состояния среды;
2. механические колебания упругой среды;
3. механические колебания упругих тел или колебательные движения механических систем;
4. неблагоприятно воздействующие на человека сочетания звуков различной частоты и интенсивности

**18. Укажите Ваше первое действие при оказании помощи пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, с проводами в руке, напряжением до 1000 В?**

1. убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и приступить в сердечно-легочной реанимации,
2. перерезать провода любым подручным средством,
3. освободить пострадавшего от контакта с электрическими проводами (отключить электрооборудование, воспользоваться диэлектрическими перчатками, перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях инструментом с изолирующей ручкой.)

**19. Какие параметры характеризуют воздух рабочей зоны?**

1. температура, влажность и скорость движения воздуха;
2. все указанные в пункте «а», и атмосферное давление;
3. запыленность и загазованность воздуха;
4. все, указанные в пунктах «а» и «в»;
5. все, указанные в пунктах «б» и «в».

**20. Какой установленный срок расследования тяжелого или смертельного несчастного случая на производстве? Возможно ли продление этого срока?**

1. 15 дней без продления.
2. 15 дней. Возможно продление срока расследования по объективным причинам председателем комиссии на 15 дней.
3. 3 дня. Решение о продлении срока расследования несчастного случая принимается руководителем государственной инспекции труда.

**21. В соответствие с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если**

1. обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей

напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают

безопасных гигиенических норм;

1. изменение функционального состояния организма восстанавливается к

началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают

допустимых значений;

1. происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на

потомство. Гигиенические нормы превышают допустимые значения.

1. существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний.

**22. Рабочее освещение предназначено для:**

1. обеспечения нормального выполнения трудового процесса, прохода людей;
2. обеспечения вывода людей из производственного помещения при авариях;
3. освещения вдоль границ территории предприятия;
4. продолжения работы при внезапном отключении энергоснабжения;
5. фиксации границы опасной зоны.

**23. Неблагоприятное воздействие шума зависит от**

1. звуковой мощности источника;
2. уровня звукового давления и частотного диапазона;
3. уровня звукового давления и равномерности воздействия в течение рабочего времени;
4. уровня звукового давления, частотного диапазона и равномерности воздействия в течение рабочего времени.

**24. Для тушения пожара в электроустановках, находящихся под напряжением, можно использовать**

1. воду;
2. огнетушитель химически-пенный;
3. огнетушитель углекислотный.

**25. Пожаром называется**

1. процесс окисления (химической реакции окислителя с веществом), сопровождающийся выделением тепла и пламени;
2. неконтролируемое горение, наносящее вред жизни и здоровью человеку, интересам государства, сопровождающееся огнем, искрами, токсическими продуктами горения, дымом, повышенной температурой;
3. мгновенное горение с разложением горючего вещества.

**26. Первичный на рабочем месте инструктаж является составной частью обучения работников безопасным методам труда и проводится в рабочее время**

1. непосредственным руководителем работ;
2. руководителем подразделения;
3. работодателем;
4. специалистом службы охраны труда или лицом, на которого возложены его обязанности

**27. При оповещении об аварии на радиационно-опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:**

1. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
2. включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, вывесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
3. включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.

**28. Под влиянием ионизации в организме человека возникает биологические процессы,** **приводящие:**

1. к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
2. к нарушению деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
3. к нарушениям деятельности сердечнососудистой системы и ухудшению зрения.

**29. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

1. в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
2. в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
3. в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**30. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:**

1. от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
2. от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
3. от химического и бактериологического оружия, а также от радиоактивного заражения;
4. от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

**31. Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:**

1. не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
2. снять противогаз, обработать его лицевую часть из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело;
3. снять одежду и противогаз, из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.

**32. Причины сердечной недостаточности могут быть;**

1. ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
2. внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
3. тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размозжение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**33. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:**

1. наложение давящей повязки;
2. пальцевое прижатие;
3. наложение жгута;
4. максимальное сгибание конечности.

**34. Найдите ошибку, допущенную при перечислении назначения повязок:**

1. повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;
2. повязка предохраняет рану от загрязнения;
3. повязка закрывает рану;
4. повязка уменьшает боль.

**35. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:**

1. проводить иммобилизацию поврежденной конечности;
2. вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
3. останавливать кровотечение.

**36. Какие из причин могут вызвать травму позвоночника:**

1. удар твердым предметом по пальцам ног;
2. потоп;
3. выпадение радиоактивных веществ;
4. удар электрическим током.

**37. Определите правильность и последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе грудины и закрытом пневмотораксе:**

1. если есть возможность дать пострадавшему кислород, вызвать «скорую помощь», держать позвоночник в неподвижном состоянии, дать пострадавшему успокаивающее средство;
2. дать пострадавшему успокаивающее средство, поддерживать необходимую температуру тела пострадавшего, на грудину приложить холод, вызвать «скорую помощь»;
3. дать пострадавшему обезболивающее средство, придать ему возвышенное положение с приподнятым изголовьем, если есть возможность, дать кислород, срочно вызвать «скорую помощь».

**38. Каковы правильные действия по нанесению прекардиального удара в области грудины:**

1. прекардиальный удар, короткий и достаточно резкий, наноситься в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см., локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен вдоль тела пострадавшего, сразу после удара выяснить – возобновилась ли работа сердца;
2. прекардиальный удар наноситься ладонью в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см. и 2 см. влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим;
3. прекардиальный удар наноситься ребром сжатый в кулак ладони в точку, расположенную на грудине выше мечевидного отростка на 2-3 см. и на 2 см. влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар.

**39. Вооруженные Силы – это:**

1. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны других государств;
2. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением;
3. вооруженная организация государства, одна из важнейших орудий политической власти.

**40. Воинские ритуалы – это:**

1. торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях;
2. торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;
3. установленные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при несении гарнизонной и караульной службы.

**41. Под воинской обязанностью понимается:**

1. прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовки к службе в Вооруженных Силах;
2. установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
3. долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**42. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:**

1. по налогам и сборам, жилищные сборы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдельных местах, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
2. по налогам и сборам, жилищные сборы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, льготы за службу в отдельных местах, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
3. за службу в отдельных местах, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные сборы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

**43. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношение между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

1. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации
2. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации;
3. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации.

**44. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

1. Имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух и более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает без мужа (жены);
2. признанные негодными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
3. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

**45. Заключение по результатам освидетельствования категория «Б» означает:**

1. годен к военной службе с незначительными ограничениями;
2. временно не годен к военной службе;
3. ограниченно годен к военной службе.

**46. Хлор – это:**

1. бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
2. газ с удушливым неприятным запохом, напоминающим запах гнилых плодов;
3. бесцветный газ с резким запахом, легче воздуха;

**47. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется**

1. дезинсекция;
2. дератизация;
3. дезинфекция;
4. дезактивация.

**48. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется**

1. иммобилизация;
2. транспортировка;
3. обезболивание;
4. механическое воздействие.

**49. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС**

1. режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации;
2. режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий;
3. режим повседневной деятельности, военного положения, ликвидации ЧС;
4. режим карантина, эпидемии, повышенной готовности.

**50. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор**

1. световое излучение;
2. ионизирующее излучение;
3. ударная волна;
4. радиоактивное заражение.

**51. Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям**

1. природного характера
2. техногенного характера
3. антропогенного характера
4. социального характера

**52. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон**

1. «О гражданской обороне»
2. «О чрезвычайном положении»
3. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. «О пожарной безопасности»

**53. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:**

1. спрятаться на чердаке, в овраге
2. надеть противогаз, средства защиты кожи
3. закрыть дверь и не выходить на улицу
4. ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют

**54. Способность объекта экономики выпускать установленные виды продукции в  объемах, предусмотренных планом  в  условиях ЧС**

1. необходимость работы ОЭ
2. устойчивость работы ОЭ
3. условия работы ОЭ
4. предусмотрительность начальника

***55. Условия и порядок прохождения военной службы определяется***

1. Конституцией РФ
2. ФЗ «О Гражданской обороне»
3. ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
4. ФЗ « Об обороне»

**56.Наиболее опасное воздействие на организм человека оказывает ... вибрация**

1. локальная
2. направленная
3. общая
4. сосредоточенная
5. централизованная

**47. Несчастный случай, если он не является групповым, не относится к категории тяжелых и не повлек смертельного исхода, расследуется в срок:**

1. 7 дней
2. 2 дня
3. 3 дня
4. 5 дней
5. 4 дня

**58. *По принципу защитного действия средства защиты подразделяются на …***

1. фильтрующие и изолирующие
2. коллективные и индивидуальные
3. противорадиационные и противохимические
4. средства защиты мирного и военного времени
5. универсальные и специализированные

**59. Записать логическую схему расследования несчастного случая по ситуации.**

**60. Составьте памятки поведения населения в ЧС. (Произошла авария на химическом предприятии с выбросом хлора, возникла угроза химического загрязнения местности. Хлор желто-зеленый газ с резким раздражающим запахом, легко растворяется в воде, в 2,7 раза тяжелее воздуха, горюч).**

**Заполненную форму ответов на итоговый тест необходимо отправить на электронную почту по адресу aspiridonov-67 @mail.ru до 20.03.2020 года 18.00**

***Форма ответа к тестовому заданию для проверки знаний по дисциплине Безопасность жизнедеятельности.***

Ф.И.О. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № варианта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  вопроса | а | б | в | г | д | №  вопроса | а | б | в | г | д |
|  |  |  |  |  |  | 31. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 32. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 33. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 34. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 35. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 36. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 37. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 38. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 39. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 40. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 41. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 42. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 43. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 44. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 45. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 46. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 47. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 48. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 49. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 50. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 51. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 52. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 53. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 54. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 55. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 56. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 57. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 58. |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**59. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**60. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество правильных ответов\_\_\_\_\_\_\_**

**Количество неправильных ответов \_\_\_\_\_**

**Оценка за тест \_\_\_ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

**Роспись проверяющего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Дата выставления оценки «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г.**