**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

628200, ул. Центральная, 54
г.п. Междуреченский, Кондинский район
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра

Тел. (34677)3-23-43, 3-46-72
Факс: (34677)3-23-43
E-mail: mpu@list.ru
http://magrokol.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ /М.Л.Адамович
от «09» февраля 2023г.
(приказ от 09.02.2023 № 55-1/од)

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев
(на базе основного общего образования)
Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

г.п. Междуреченский, 2023 год

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022г. № 743 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя.

**Организация-разработчик:**

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая ООП по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Минпросвещения России 17 августа 2022г. № 743 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022г., регистрационный № 70195).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 44.02.01 Дошкольное образование.

**Нормативные основания для разработки ООП:**

**Общие:**

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022г. № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 сентября 2022 г., регистрационный № 70195).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный № 30550);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).

**Со стороны образовательной организации:**

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» в 2022-2023 году;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о режиме занятий;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в том числе в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– Положение об отчислении, переводе, восстановлении студентов;

– Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

## РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем ООП СПО на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности составляет 5940 часов и включает все виды аудиторной и само5тоятельной работы студента, практики и времени, отводимому на контроль качества освоения студентом ООП СПО.

Формы обучения: очная, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Таблица 1

| | |
|---|---|
| Обучение по учебным циклам | 118 нед. |
| Учебная практика | 15 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 нед. |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 8 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 35 нед. |
| **Итого** | **200 нед.** |

Образовательная программа включает: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Объем времени на освоение профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования представлен в таблице 2.

Таблица 2

| **Структура образовательной программы** | **Количество часов по учебному плану** |
|---|---|
| Общеобразовательный цикл | 1484 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический | 488 |
| Общепрофессиональный цикл | 784 |
| Профессиональный цикл | 2968 |
| Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен, защита дипломного проекта) | 216 |
| **Общий объем образовательной подготовки** | **5940** |

Объем вариативной части учебных циклов ППССЗ в количестве 1292 часов обязательной аудиторной нагрузки, распределен между дисциплинами общего социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и профессиональными модулями: СГ.01 История России; СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности; СГ.03 Безопасность жизнедеятельности; СГ.04 Физическая культура; СГ.05 Основы финансовой грамотности; СГ.06 Основы предпринимательской деятельности ОПЦ.01. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога; ОПЦ.02. Основы педагогики; ОПЦ.03. Основы психологии; ОПЦ.04.Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ОПЦ.05. Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере; ОПЦ.06 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОПЦ.07. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями; ОПЦ.08. Основы возрастной и педагогической психологии; ОПЦ.09. Детская психология; ОПЦ.10 Дошкольная психология.; ОПЦ.11. Эффективное поведение на рынке труда; МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья; МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков; УП.01.01 Учебная практика; ПП.01.01 Производственная практика; МДК.02.01. Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста; МДК.02.02. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста; УП.02.01 Учебная практика; ПП.02.01 Производственная практика; МДК.03.01. Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста; МДК.03.02 Теория и методика

математического развития; МДК.03.03 Теория и методика экологического образования; МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста; МДК.03.05 Детская литература с практикумом по; МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в; МДК.03.07 Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом; УП.03.01 Учебная практика; ПП.03.01 Производственная практика; МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста; УП.04.01 Учебная практика; МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО; УП.05.01 Учебная практика; ПП.05.01 Производственная практика; МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность); ПП.06.01 Производственная практика.

## РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ООП сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «воспитатель детей дошкольного возраста».

3.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста» осваивает общие виды деятельности:

– Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

– Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

– Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО

– Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

– Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность)

Междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

МДК.02.01 Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом;

МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству;

МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом;

МДК.02.06 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста

МДК.03.01 Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста

МДК 03.02 Теория и методика математического развития

МДК 03.03 Теория и методика экологического образования

МДК.03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста

МДК.03.05 Детская литература с практикумом по

МДК.03.06 Теоретические основы организации обучения в

МДК.03.07 Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом

МДК.04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста

МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО

МДК.06.01 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность)

## РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: «Образование и наука».

4.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| Наименование видов деятельности | Наименование профессиональных модулей |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Виды деятельности: | |
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ПМ01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | ПМ 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |

| | |
|---|---|
| Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | ПМ.04Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | ПМ.05Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность) | ПМ.06 Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность) |

## РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Результаты освоения ООП по специальности 35.02.05 «Агрономия» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.2. В результате освоения ООП по специальности 35.02.05 Агрономия выпускник должен обладать общими компетенциями*:*

| **Общие компетенции** | |
|---|---|
| Код компетенции | Компетенция |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой |

| | |
|---|---|
| | грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ООП:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.<br>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами. |
| Организация различных видов деятельности | ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, |

| | |
|---|---|
| детей в дошкольной образовательной организации | исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.<br>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности. |
| Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.<br>ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста<br>ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.<br>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.<br>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. |
| Организация взаимодействия с | ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в |

| | |
|---|---|
| родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.<br>ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.<br>ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных. |
| Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность) | ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.<br>ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направления по выбору: конструктивно-модельная деятельность) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.<br>ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста. |

## РАЗДЕЛ 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.2. Рабочая программа воспитания (календарным планом) представлена на сайте образовательной организации.

## РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

ООП специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» обеспечена учебно-методическими комплексами и иными методическими материалами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практики, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

44.02.01 Дошкольное образование

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение, включает в себя следующие специальные помещения:

**Кабинеты:**

– гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

– иностранного языка;

– педагогики и психологии;

– физиологии, анатомии и гигиены;

– теории и методики физического воспитания;

– теоретических и методических основ дошкольного образования;

– изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

– музыки и методики музыкального воспитания;
– безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
– информационных технологий в профессиональной деятельности.

**Лаборатории:**

– информатики и информационно-коммуникационных технологий;
– медико-социальных основ здоровья

**Мастерские:**

– дошкольное воспитание

**Залы**:

– Спортивный зал
– Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
– Актовый зал.

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В информационно-библиотечном центре (далее ИБЦ) образовательной организации создана электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Кроме основной литературы, ИБЦ укомплектован справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена,

Для организации образовательного процесса используются учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

7.2 Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ООП, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Ханты-Мансийский автономный округ -Югра

*Согласовано Методическим советом*
*Протокол № 5 от 08.02.2023 г.*

*Утверждено Приказом директора*
*№ 55-1/од от 09.02.2023 г.*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**программы подготовки специалистов среднего звена**

бюдежтное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Междуреченский агропромышленный колледж"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

**по специальности среднего профессионального образования**

44.02.01 Дошкольное образование

*код* *наименование специальности*

основное общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение*

**квалификация:** воспитатель детей дошкольного возраста

**форма обучения** Очная **Срок получения образования по ОП** 3 10м **год начала подготовки по УП** 2024

**профиль получаемого профессионального образования** гуманитарный

*при реализации программы среднего общего образования*

**Приказ об утверждении ФГОС** **от** 17.08.2022 г. **№** 743

| Виды деятельности |
|---|
| Организация мероприятий, направленных на укерпление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации |
| Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования |
| Организация вопситательного процесса детйе раннего и дошкольного возраста в ДОО |
| Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области хужожественно-эстетического развития по направлению "конструктивно-модельная деятельность" |

## 1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл -2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| **I** | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **II** | | | Т | Т | Т | | | | | | | | | | | | А | К | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **III** | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | Т | Т | Т | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| **IV** | Т | Т | Т | | | | | | | | | | | | | | А | К | К | Т | Т | Т | | | Т | Т | | | | | | | А | С | С | С | С | П | П | П | П | И | И | * | * | * | * | * | * | * | * |

**Обозначения:**

- [ ] Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- [А] Промежуточная аттестация
- [К] Каникулы
- [У] Учебная практика
- [Т] Производственная практика (по профилю специальности)
- [С] Производственная практика (преддипломная)
- [П] Подготовка к государственной итоговой аттестации
- [И] Государственная итоговая аттестация
- [*] Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подго-товка | Прове-дение | | | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | | | | | | |
| | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | |
| I | 37 | 16 | 21 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 2 | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| II | 34 | 11 | 23 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 3 | 3 | | | | | | | 11 | 52 | | |
| III | 31 | 13 | 18 | 2 | 1 | 1 | 5 | 3 | 2 | 3 | | 3 | | | | | | 11 | 52 | | |
| IV | 16 | 10 | 6 | 2 | 1 | 1 | 6 | 3 | 3 | 8 | 3 | 5 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 2 | 44 | | |
| **Всего** | **118** | **50** | **68** | **8** | **4** | **4** | **15** | **8** | **7** | **14** | **6** | **8** | **4** | | **4** | **4** | **2** | **35** | **200** | | |

| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | | | | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЦК | Объём ОП | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | Семестр 7 | | | | | | | Семестр 8 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 нед | | | | | | | 23 нед | | | | | | | 13 (3 ) нед | | | | | | | 23 нед | | | | | | | 16 нед | | | | | | | 20 (3 ) нед | | | | | | | 13 (3 ) нед | | | | | | | 9 (9 ) нед | | | | | | | | | |
| | Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие | Объём ОП | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации | Всего | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект (входит в с.р.) | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | Объём ОП | Самост. | Консульт. | С препод. | Курс. проектир. | Про меж ут. атте стац ия | Индивид. проект | ЦК | Обяз. часть | Вар. часть |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 14 | 15 | 23 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 37 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 51 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 65 | 67 | 68 | 69 | 70 | 71 | 72 | 79 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 93 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 107 | 109 | 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 121 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 135 | 137 | 138 | 335 | 336 | 337 |
| 2 | | Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам) | | | | | | | | | | | | | | | 36 | | | 35.38 | | | | 36 | | | 35.22 | | | | 36 | | | 34.31 | | | | 36 | | | 35.22 | | | | 36 | | | 35.38 | | | | 36 | | | 35.5 | | | | 36 | | | 33.69 | | | | 36 | | | 35.11 | | | | | | |
| 3 | ОП | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 5 | 3 | 7 | | | | | 1484 | | 12 | 1436 | | 36 | | 424 | | 4 | 408 | | 12 | | 512 | | 2 | 504 | | 6 | | 272 | | 2 | 264 | | 6 | | 224 | | 4 | 208 | | 12 | | 52 | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | НО | Начальное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | ОО | Основное общее образование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | СО | Среднее общее образование | 5 | 3 | 7 | | | | | 1484 | | 12 | 1436 | | 36 | | 424 | | 4 | 408 | | 12 | | 512 | | 2 | 504 | | 6 | | 272 | | 2 | 264 | | 6 | | 224 | | 4 | 208 | | 12 | | 52 | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | БД | Базовые дисциплины | 3 | 3 | 6 | | | | | 876 | | 6 | 852 | | 18 | | 328 | | 4 | 312 | | 12 | | 188 | | | 188 | | | | 142 | | | 142 | | | | 166 | | 2 | 158 | | 6 | | 52 | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | БД.01 | Русский язык | 1 | | | | | | | 80 | | 2 | 72 | | 6 | | 80 | | 2 | 72 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | БД.02 | История | 4 | | | | | | | 144 | | 2 | 136 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 86 | | | 86 | | | | 58 | | 2 | 50 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | БД.03 | География | | | 2 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | БД.04 | Иностранный язык | | | 2 | | | | | 72 | | | 72 | | | | 36 | | | 36 | | | | 36 | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | БД.05 | Информатика | 1 | | | | | | | 116 | | 2 | 108 | | 6 | | 116 | | 2 | 108 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | БД.06 | Физическая культура | | 1-3 | | | | | | 72 | | | 72 | | | | 24 | | | 24 | | | | 24 | | | 24 | | | | 24 | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | БД.07 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 4 | | | | | 68 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | БД.08 | Физика | | | 5 | | | | | 108 | | | 108 | | | | | | | | | | | 56 | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 52 | | | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | БД.09 | Химия | | | 4 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | 32 | | | | 40 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | БД.10 | Биология | | | 1 | | | | | 72 | | | 72 | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | ПД | Профильные дисциплины | 2 | | 1 | | | | | 608 | | 6 | 584 | | 18 | | 96 | | | 96 | | | | 324 | | 2 | 316 | | 6 | | 130 | | 2 | 122 | | 6 | | 58 | | 2 | 50 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | ПД.01 | Литература | 3 | | | | | | | 152 | | 2 | 144 | | 6 | | | | | | | | | 92 | | | 92 | | | | 60 | | 2 | 52 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | ПД.02 | Обществознание | 2 | | | | | | | 116 | | 2 | 108 | | 6 | | | | | | | | | 116 | | 2 | 108 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | ПД.03 | Математика | | | 4 | | | | | 340 | | 2 | 332 | | 6 | | 96 | | | 96 | | | | 116 | | | 116 | | | | 70 | | | 70 | | | | 58 | | 2 | 50 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | ПОО | Предлагаемые ОО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 69.53% | 30.47% |
| 36 | ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 22 | 10 | 25 | | | | | 4240 | 170 | 64 | 3226 | 20 | 132 | | 188 | 20 | 4 | 158 | | 6 | | 352 | 36 | 4 | 306 | | 6 | | 340 | 44 | | 182 | | 6 | | 640 | 8 | 12 | 602 | | 18 | | 560 | 6 | 16 | 514 | | 24 | | 864 | 10 | 12 | 710 | | 24 | | 612 | 24 | 12 | 438 | | 30 | | 684 | 22 | 4 | 316 | 20 | 18 | | | 2948 | 1292 |
| 38 | СГ | Социально-гуманитарный цикл | 1 | | 10 | | | | | 488 | | 4 | 478 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 142 | | | 142 | | | | 150 | | 4 | 140 | | 6 | | 30 | | | 30 | | | | 74 | | | 74 | | | | 92 | | | 92 | | | | | 392 | 96 |
| 39 | СГ.01 | История России | | | 5 | | | | | 34 | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| 40 | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 5 | | | | | | | 174 | | 4 | 164 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | | 80 | | | | 94 | | 4 | 84 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 126 | 48 |
| 41 | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 8 | | | | | 68 | | | 68 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | | 68 | | | | | 68 | |
| 42 | СГ.04 | Физическая культура | | | 3-8 | | | | | 126 | | | 126 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 24 | | | 24 | | | | 22 | | | 22 | | | | 30 | | | 30 | | | | 26 | | | 26 | | | | 24 | | | 24 | | | | | 126 | |
| 43 | СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | | 4 | | | | | 38 | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | |
| 44 | СГ.06 | Основы предпринимательской деятельности | | | 7 | | | | | 48 | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | 48 | | | | | | | | | | | | | 48 |
| 45 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 50 | ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 5 | | 6 | | | | | 784 | 38 | 20 | 696 | | 30 | | 188 | 20 | 4 | 158 | | 6 | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | 158 | 8 | 4 | 140 | | 6 | | 68 | | 4 | 58 | | 6 | | 190 | | 4 | 180 | | 6 | | 62 | | 4 | 52 | | 6 | | 46 | 10 | | 36 | | | | | 522 | 262 |
| 51 | ОПЦ.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | | | 2 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 24 |
| 52 | ОПЦ.02 | Основы педагогики | 1 | | | | | | | 82 | 10 | 4 | 62 | | 6 | | 82 | 10 | 4 | 62 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | 10 |
| 53 | ОПЦ.03 | Основы психологии | | | 1 | | | | | 52 | 4 | | 48 | | | | 52 | 4 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 12 |
| 54 | ОПЦ.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 1 | | | | | 54 | 6 | | 48 | | | | 54 | 6 | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | 20 |
| 55 | ОПЦ.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 4 | | | | | | | 110 | 8 | 4 | 92 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 110 | 8 | 4 | 92 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | 50 |
| 56 | ОПЦ.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | 7 | | | | | | | 92 | | 4 | 82 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | 30 | | | | 62 | | 4 | 52 | | 6 | | | | | | | | | | 62 | 30 |
| 57 | ОПЦ.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | | | 6 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 30 |
| 58 | ОПЦ.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | | | 4 | | | | | 48 | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | | | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | |
| 59 | ОПЦ.09 | Детская психология | 5 | | | | | | | 68 | | 4 | 58 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | | 4 | 58 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 68 | |
| 60 | ОПЦ.10 | Дошкольная психология | 6 | | | | | | | 88 | | 4 | 78 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 88 | | 4 | 78 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 48 | 40 |
| 61 | ОПЦ.11 | Эффективное поведение на рынке труда | | | 8 | | | | | 46 | 10 | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 46 | 10 | | 36 | | | | | | 46 |
| 62 | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64 | ПЦ | Профессиональный цикл | 16 | 10 | 9 | | | | | 2968 | 132 | 40 | 2052 | 20 | 96 | | | | | | | | | 280 | 36 | 4 | 234 | | 6 | | 340 | 44 | | 182 | | 6 | | 340 | | 8 | 320 | | 12 | | 342 | 6 | 8 | 316 | | 12 | | 644 | 10 | 8 | 500 | | 18 | | 476 | 24 | 8 | 312 | | 24 | | 546 | 12 | 4 | 188 | 20 | 18 | | | 2034 | 934 |
| 66 | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | 2 | 2 | 2 | | | | | 620 | 80 | 4 | 416 | | 12 | | | | | | | | | 280 | 36 | 4 | 234 | | 6 | | 340 | 44 | | 182 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 324 | 296 |
| 68 | МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | | | 2 | | | | | 66 | 12 | | 54 | | | | | | | | | | | 66 | 12 | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 66 | |
| 69 | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | 2 | | | | | | | 142 | 24 | 4 | 108 | | 6 | | | | | | | | | 142 | 24 | 4 | 108 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 42 |
| 70 | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | 3 | | | | | 154 | 44 | | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 154 | 44 | | 110 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | 74 |
| 71 | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | УП.01.01 | Учебная практика | | 3 | | | РП | V | час | 144 | | | 144 | | 4 | | час | | | | | | | час | | | 72 | | | | час | | | 72 | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | 36 | 108 |
| 74 | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | ПП.01.01 | Производственная практика | | 3 | | | РП | | час | 108 | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | 36 | 72 |
| 77 | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 79 | ПМ.01.ЭК | Экзамен по модулю | 3 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 80 | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 362 | | | 272 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации | 5 | 2 | 2 | | | | | 796 | 6 | 16 | 636 | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 340 | | 8 | 320 | | 12 | | 342 | 6 | 8 | 316 | | 12 | | 114 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 690 | 106 |
| 84 | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | | | 4 | | | | | 108 | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 108 | |
| 85 | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | 4 | | | | | | | 100 | | 4 | 90 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | 4 | 90 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | |
| 86 | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 4 | | | | | | | 100 | | 4 | 90 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | | 4 | 90 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 87 | МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | | | 5 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | 32 | | | | 40 | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| 88 | МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 5 | | | | | | | 80 | | 4 | 70 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | | 4 | 70 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | |
| 89 | МДК.02.06 | Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста | 5 | | | | | | | 114 | 6 | 4 | 98 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 114 | 6 | 4 | 98 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | 34 |
| 90 | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 92 | УП.02.01 | Учебная практика | | 5 | | | РП | V | час | 108 | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | 36 | 72 |
| 93 | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 95 | ПП.02.01 | Производственная практика | | 6 | | | РП | | час | 108 | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | 108 | |
| 96 | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 98 | ПМ.02.ЭК | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| 99 | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 574 | | | 528 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03 | Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | 3 | 2 | 5 | | | | | 738 | 18 | 8 | 586 | | 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 530 | 10 | 8 | 500 | | 12 | | 208 | 8 | | 86 | | 6 | | | | | | | | | | 442 | 296 |
| # | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | 6 | | | | | | | 82 | | 4 | 72 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 82 | | 4 | 72 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 42 | 40 |
| # | МДК.03.02 | Теория и методика математического развития | | | 6 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| # | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования | | | 6 | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 72 | |
| # | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | | | 6 | | | | | 44 | 4 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | 4 | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 44 | |
| # | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по | | | 6 | | | | | 76 | 4 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | 4 | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | |
| # | МДК.03.06 | Теоретические основы организации обучения в | 6 | | | | | | | 80 | 2 | 4 | 68 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 80 | 2 | 4 | 68 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | 40 | 40 |
| # | МДК.03.07 | Теория и методика обучения компьютерной грамотности детей дошкольного возраста с практикумом | | | 7 | | | | | 90 | 8 | | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 32 | | | 32 | | | | 58 | 8 | | 50 | | | | | | | | | | | | 60 | 30 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП.03.01 | Учебная практика | | 7 | | | РП | V | час | 108 | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 72 | | | | час | | | 36 | | | | час | | | | | | | | | 108 |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.03.01 | Производственная практика | | 7 | | | РП | | час | 108 | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | | | час | | | | | | | | 36 | 72 |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.03.ЭК | Экзамен по модулю | 7 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 6 |
| # | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 516 | | | 478 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО | 2 | 1 | | | | | | 168 | 8 | 4 | 144 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 168 | 8 | 4 | 144 | | 12 | | | | | | | | | | | 168 | |
| # | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 7 | | | | | | | 90 | 8 | 4 | 72 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 90 | 8 | 4 | 72 | | 6 | | | | | | | | | | | 90 | |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП.04.01 | Учебная практика | | 7 | | | РП | V | час | 72 | | | 72 | | 2 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 72 | | | | час | | | | | | | | 72 | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.04.ЭК | Экзамен по модулю | 7 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | 6 | |
| # | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 90 | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | 2 | 2 | | | | | | 322 | 8 | 4 | 190 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 8 | 4 | 82 | | 6 | | 222 | | | 108 | | 6 | | | 138 | 184 |
| # | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | 7 | | | | | | | 100 | 8 | 4 | 82 | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 100 | 8 | 4 | 82 | | 6 | | | | | | | | | | | 60 | 40 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП.05.01 | Учебная практика | | 8 | | | РП | V | час | 108 | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | | | | 36 | 72 |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.05.01 | Производственная практика | | 8 | | | РП | | час | 108 | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | | | | 36 | 72 |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.05.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | |
| # | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 100 | | | 82 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.06 | Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление: конструктивно-модельная деятельность) | 2 | 1 | | | | | | 180 | 12 | 4 | 80 | 20 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | 12 | 4 | 80 | 20 | 12 | | | 128 | 52 |
| # | МДК.06.01 | Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом (направление: конструктивно-модельная деятельность) | 8 | | | | | | | 102 | 12 | 4 | 80 | 20 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 102 | 12 | 4 | 80 | 20 | 6 | | | 50 | 52 |
| # | МДК* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | УП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПП.06.01 | Производственная практика | | 8 | | | РП | | час | 72 | | | 72 | | 2 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 72 | | | | | 72 | |
| # | ПП* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ.06.ЭК | Экзамен по модулю | 8 | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | |
| # | | Всего часов по МДК | | | | | | | | 102 | | | 80 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | ПМ* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики | | | | | | | час | 1044 | | | 1044 | | 29 | | час | | | | | | | час | | | 72 | | 2 | | час | | | 180 | | 5 | | час | | | | | | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 180 | | 5 | | час | | | 216 | | 6 | | час | | | 288 | | 8 | | | | |
| # | | Учебная практика | | | | | | | час | 540 | | | 540 | | 15 | | час | | | | | | | час | | | 72 | | 2 | | час | | | 72 | | 2 | | час | | | | | | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 72 | | 2 | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 108 | | 3 | | | | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | 540 | | | 540 | | 15 | | час | | | | | | | час | | | 72 | | 2 | | час | | | 72 | | 2 | | час | | | | | | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 72 | | 2 | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 108 | | 3 | | | | |
| # | | Производственная (по профилю специальности) практика | | | | | | | час | 504 | | | 504 | | 14 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 180 | | 5 | | | | |
| # | | Концентрированная | | | | | | | час | 504 | | | 504 | | 14 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 108 | | 3 | | час | | | 180 | | 5 | | | | |
| # | | Рассредоточенная | | | | | | | час | | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | | |
| # | ПДП | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) | | | | | РП | | час | 144 | | | 144 | | 4 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 144 | | | | | 144 | |
| # | | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | час | 216 | | | 216 | | 6 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 216 | | | | | | |
| # | | Подготовка выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 144 | | | 144 | | 4 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 144 | | | | | 144 | |
| # | | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | час | 72 | | | 72 | | 2 | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | 72 | | | | | 72 | |
| # | | Подготовка к государственным экзаменам | | | | | | | час | | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | | |
| # | | Проведение государственных экзаменов | | | | | | | час | | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | час | | | | | | | | | |

| # | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | | | | | | | | 64 | | | | | | |
| # | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 27 | 13 | 32 | | | | | 5940 | 170 | 76 | 4662 | 20 | 168 | |
| # | Экзамены (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | |

| # | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | 4 | | | | | | | 2 | | | | | | | 2 | | | | | | | 4 | | | | | | |
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | 4 | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 12 | | | | | | |
| # | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 612 | 20 | 8 | 566 | | 18 | | 864 | 36 | 6 | 810 | | 12 | | 612 | 44 | 2 | 446 | | 12 | | 864 | 8 | 16 | 810 | | 30 | |
| # | Экзамены (без учета физ. культуры) | **3** | | | | | | | **2** | | | | | | | **2** | | | | | | | **4** | | | | | | |
| # | Зачеты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | **2** | | | | | | | | | | | | | |
| # | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | **3** | | | | | | | **4** | | | | | | | **1** | | | | | | | **6** | | | | | | |
| # | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| # | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по О | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП | 16 | | | | | | | 12 | | | | | | | 12 | | | | | | | 4 | | | | | | | | |
| # | ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ | 612 | 6 | 16 | 566 | | 24 | | 864 | 10 | 12 | 710 | | 24 | | 612 | 24 | 12 | 438 | | 30 | | 900 | 22 | 4 | 316 | 20 | 18 | | 4648 | 1292 |
| # | Экзамены (без учета физ. культуры) | **3** | | | | | | | **4** | | | | | | | **5** | | | | | | | **3** | | | | | | | | |
| # | Зачеты (без учета физ. культуры) | **1** | | | | | | | **1** | | | | | | | **3** | | | | | | | **3** | | | | | | | | |
| # | Диффер. зачеты (без учета физ. культуры) | **3** | | | | | | | **5** | | | | | | | **2** | | | | | | | **2** | | | | | | | | |
| # | Курсовые проекты (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Курсовые работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| # | Контрольные работы (без учета физ. культуры) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |