БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

628200, ул. Центральная, 54
г. п. Междуреченский,
Кондинский район
Ханты-Мансийского автономного округа - Югра

Тел. (34677)3-23-43, 3-46-72
Факс: (34677)3-23-43
E-mail: mpu@list.ru
http://magrokol.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
_____ /М.Л.Адамович
от «06» 02 2023 г.
(приказ от 09.02.2023 № 55-1/од)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛИТЕТА ПО ПРОФЕССИИ 35.01.27 МАСТЕР СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

Квалификации - мастер сельскохозяйственного производства
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
(на базе основного общего образования)
Профиль получаемого профессионального образования - технологический

г.п. Междуреченский, 2023 год

Настоящая основная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (Далее ПООП-П) по профессии среднего профессионального образования (далее - ПООП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

ПООП-П СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ПООП-П СПО содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя.

Организация-разработчик:

Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденного приказом Минпросвещения России 24 мая 2022 г. № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от24 мая 2022 г. № 355 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.17 Мастер сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 июня 2022 г., регистрационный № 68984).

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 июня 2014 года №362н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2014 года, регистрационный № 32956, с изменениями на 12 декабря 2016 года)*;*

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 года № 619 н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 октября 2014 года, регистрационный № 34287);

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования" (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 N 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установления соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 N 68887).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» в 2022-2023 году;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся;

– Положение о режиме занятий;

– Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в том числе в период организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

– Положение об отчислении, переводе, восстановлении студентов;

– Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем ОПОП-П СПО на базе основного общего образования за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии составляет 2952 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и времени, отводимому на контроль качества освоения студентом ОПОП-П СПО.

Формы обучения: очная, срок обучения 1 года 10 месяцев.

Таблица 1

Обучение по учебным циклам	63 нед.
Учебная практика	10 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Промежуточная аттестация	4 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	13 нед.
Итого	**95 нед.**

Образовательная программа включает: общеобразовательный цикл, социально-гуманитарный цикл, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл.

Объем времени на освоение профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования представлен в таблице.

Таблица 2

Структура образовательной программы	Количество часов по учебному плану

Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	180
Общепрофессиональный цикл	364
Профессиональный цикл	896
Государственная итоговая аттестация (Демонстрационный экзамен)	36
Общий объем образовательной подготовки	**2952**

Объем вариативной части учебных циклов ППКРС распределен между дисциплинами общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями: ОП.01 Основы инженерной графики, ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ, ОП.08. Экологические основы природопользования, ОП.09 Охрана труда, МДК 01.01 Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования, МДК 02.01 Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации, МДК 02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства B, C, D, E ,F", УП 02 Учебная практика.

РАЗДЕЛ 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. ОПОП-П сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: «мастер сельскохозяйственного производства» в соответствии с п. 1.1 ФГОС СПО.

3.2. Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер сельскохозяйственного производства» осваивает общие виды деятельности:

– выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования;

– выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации;

– эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства

Междисциплинарные курсы:

МДК 01.01 Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования

МДК 02.01 Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

МДК 02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства B, C, D, E, F"

РАЗДЕЛ 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: «Сельское хозяйство» (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

4.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

4.3 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Виды деятельности:	
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПМ 01. Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПМ 02. Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации
ВД, сформированные ОО совместно с работодателем:	
Эксплуатация тракторов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	МДК.02.02 Выполнение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства B, C, D, E, F "

4.4. К объектам профессиональной деятельности выпускника относятся:

- тракторы, самоходные сельскохозяйственные машины;
- прицепные и навесные устройства;
- оборудование животноводческих ферм и комплексов;
- механизмы, установки, приспособления и другое инженерно- техническое оборудование сельскохозяйственного назначения;
- автомобили категорий «B» и «C»;

– инструменты, оборудование, стационарные и передвижные средства для монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

– технологические процессы монтажа, ремонта и технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;

– технологические процессы в растениеводстве и животноводстве;

– сельскохозяйственные животные и растения;

– сырье и продукция растениеводства и животноводства.

РАЗДЕЛ 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Результаты освоения ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

5.2. В результате освоения ОПОП-П по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства выпускник должен обладать общими компетенциями*:*

Общие компетенции	
Код компетенции	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

5.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими выбранным видам деятельности сформированными в том числе на основе профессиональных стандартов (при наличии), указанных в ОПОП-П:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
1	2
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 1.1. Выполнять работы по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.2. Производить ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.3. Производить восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.4. Выполнять стендовую обкатку, испытание, регулирование отремонтированных сельскохозяйственных машин и оборудования. ПК 1.5. Выполнять наладку сельскохозяйственных машин и оборудования.
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.	ПК 2.1. Выполнять основную обработку и предпосевную подготовку почвы с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.2. Вносить удобрения с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.3. Выполнять механизированные работы по посеву, посадке и уходу за сельскохозяйственными культурами. ПК 2.4. Выполнять уборочные работы с заданными агротехническими требованиями. ПК 2.5. Выполнять погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах. ПК 2.6. Выполнять мелиоративные работы. ПК 2.7. Выполнять механизированные работы по разгрузке и раздаче кормов животным, уборке навоза и отходов животноводства. ПК 2.8. Выполнять техническое обслуживание при использовании и при хранении тракторов, комбайнов, сельскохозяйственных машин и оборудования, заправлять тракторы и самоходных сельскохозяйственные машины горюче-смазочными материалами.
Эксплуатация тракторов	ПК 3.1. Управлять тракторами и самоходными

и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства	сельскохозяйственными машинам всех видов в организациях сельского хозяйства. ПК 3.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания. ПК 3.3. Управлять тракторами зарубежных марок ПК 3.4. Выполнять сельскохозяйственные работы на зарубежных марках тракторов и сельскохозяйственных машин

РАЗДЕЛ 6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

6.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

6.2. Рабочая программа воспитания (календарным планом) представлена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы:

ОПОП-П профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства обеспечена учебно-методическими комплексами и иными методическими материалами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, видам практики, государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства

– Учебный кабинет «Русского языка и литературы»

– Учебный кабинет «Иностранного языка»

– Кабинет «Информатики»

– Кабинет (лаборатория) «Химия»

– Кабинет «Биологии»
– Учебный кабинет «Обществоведческие дисциплины»
– Кабинет «спортивный зал»
– Кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности»
– Учебный кабинет «Математических дисциплин»
– Учебный кабинет «Физики»
– Учебный кабинет «Инженерной графики»
– Учебный кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»
– Учебный кабинет и лаборатория «Микробиологии, санитарии и гигиены»
– Лаборатория «Материаловедения»
– Лаборатория «Техническая механика»
– Лаборатория «Электротехники и электроники»
– Кабинет (лаборатория) «Агрономии и зоотехнии»
– Мастерская (лаборатория) «Охрана окружающей среды»
– Мастерская «Эксплуатация машинно-тракторного парка»
– Учебный кабинет «Правил безопасности дорожного движения» «Управление транспортным средством и безопасности движения»
– «Автодром»
– Актовый зал
– «Библиотека»

Помещение кабинета соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В информационно-библиотечном центре (далее ИБЦ) образовательной организации создана электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. Обучающиеся обеспечены доступом, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Кроме основной литературы, ИБЦ укомплектован справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена,

Для организации образовательного процесса используются учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы. Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

7.2 Кадровые условия реализации образовательной программы:

Реализация ОПОП-П обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОПОП-П, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Ханты-Мансийский автономный округ -Югра

Согласовано Методическим советом
Протокол № 5 от 08.02.2023 г.

Утверждено Приказом директора
№ 55-1/од от 09.02.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированых рабочих, служащих

бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Междуреченский агропромышленный колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по профессии среднего профессионального образования

35.01.27 — *код*

Мастер сельскохозяйственного производства — *наименование профессии*

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация: слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйтвенного роизводства категории B, C, D, E

форма обучения Очная **Срок получения образования по ОП** 1г 10м **год начала подготовки по УП** 2024

профиль получаемого профессионального образования технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС **от** 24.05.2022 **№** 355

Виды деятельности
Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования
Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл -2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I																	А	К	К																							А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
II							П	П									А	К	К																				П	П		А	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по циклам
- А — Промежуточная аттестация
- К — Каникулы
- У — Учебная практика
- П — Производственная практика
- Г — Государственная итоговая аттестация
- * — Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики: Учебная практика (Производственное обучение)			Практики: Производственная практика			ГИА: Проведение	Каникулы	Всего	Студентов	Групп
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	37	16	21	2	1	1	2		2					11	52		
II	26	12	14	2	1	1	8	2	6	4	2	2	1	2	43		
Всего	**63**	**28**	**35**	**4**	**2**	**2**	**10**	**2**	**8**	**4**	**2**	**2**	**1**	**13**	95		

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, ч.						Распределение по курсам и семестрам																								ЦК	Максимальная учебная нагрузка	
												Курс 1												Курс 2														
												Семестр 1						Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4								
												16 нед						23 нед						14 (2) нед						20 (2) нед								
			Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Обязательная Всего	Промежут. аттестация	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Промежут. аттестация	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Промежут. аттестация	Индивид. проект		Обяз. часть	Вар. часть
	1	2	3	4	5	10	12	14	15	25	26	27	28	29	30	39	40	41	42	43	44	53	54	55	56	57	58	67	68	69	70	71	72	81	82	167	168	169
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)										36			36			36			35.39			36			35.86			36			34.9					
3	ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	5	2	8	1476	32	10	1404	30	32	520		4	504	12		504		4	488	12		370		2	362	6		82			50		32			
5	ОДБ	Базовые дисциплины	2	2	8	984	32	4	936	12	32	346		2	338	6		300		2	292	6		256			256			82			50		32			
6	ОДБ.01	Русский язык	1			98		2	90	6		98		2	90	6																						
7	ОДБ.02	Литература			3	72			72															72			72											
8	ОДБ.03	Иностранный язык			2	72			72			36			36			36			36																	
9	ОДБ.04	Информатика			3	90			90															90			90											
10	ОДБ.05	Химия	2			116		2	108	6		68			68			48		2	40	6																
11	ОДБ.06	Биология			2	72			72									72			72																	
12	ОДБ.07	История			1	72			72			72			72																							
13	ОДБ.08	Обществознание (включая экономику и право)			3	140	32		108		32													58			58			82			50		32			
14	ОДБ.09	География			2	72			72									72			72																	
15	ОДБ.10	Физическая культура		13		108			108			36			36			36			36			36			36											
16	ОДБ.11	Основы безопасности жизнедеятельности			2	72			72			36			36			36			36																	
17	*																																					
19	ОДП	Профильные дисциплины	2			412		4	396	12		94			94			204		2	196	6		114		2	106	6										
20	ОДП.12	Математика	2			224		2	216	6		94			94			130		2	122	6																
21	ОДП.13	Физика	3			188		2	180	6								74			74			114		2	106	6										
22	*																																					
24	ПОО	Предлагаемые ОО	1			80		2	72	6		80		2	72	6																						
25	ПОО.01	Черчение	1			80		2	72	6		80		2	72	6																						
26	*																																					
28																																					69.86%	30.14%
31	СГ	Социально-гуманитрный цикл	4	2	5	180			180									36			36									144			144				180	
32	СГ.01	История России	4			36			36																					36			36				36	
33	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		4		36			36																					36			36				36	
34	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4	36			36																					36			36				36	
35	СГ.04	Физическая культура		4		36			36																					36			36				36	
36	СГ.05	Основы бережливого производства			2	36			36									36			36																36	
46	*																																					
31	ОП	Общепрофессиональный цикл	4	2	5	364	20	8	324	12		92	20		72			154		4	144	6		46		4	36	6		72			72				262	102
37	ОП.01	Основы инженерной графики	2			46		4	36	6								46		4	36	6															36	10
38	ОП.02	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ	1			46	10		36			46	10		36																						36	10
39	ОП.03	Техническая механика с основами технических измерений			2	36			36									36			36																36	
40	ОП.04	Основы электротехники	3			46		4	36	6														46		4	36	6									46	

41	ОП.05	Основы агрономии			2	36			36									36			36															36	
42	ОП.06	Основы зоотехники			2	36			36									36			36															36	
43	ОП.07	Основы микробиологии, санитарии и гигиены			4	36			36																					36			36			36	
44	ОП.08	Экологические основы природопользования			4	36			36																					36			36				36
45	ОП.09	Охрана труда			1	46	10		36			46	10		36																						46
46	*																																					
48	ПЦ	Профессиональный цикл	5	4		896	28	12	682	30								170	14	4	146	6		196	14		104	6		530		8	432	18			564	332
50	ПМ.01	Выполнение работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	2	2		320	14	4	218	12								170	14	4	146	6		150			72	6								262	58
52	МДК.01.01	Технология выполнения работ по ремонту и наладке сельскохозяйственных машин и оборудования	2			98	14	4	74	6								98	14	4	74	6														40	58
53	МДК*																																					
55	УП.01.01	Учебная практика		3		144			144	4		час						час			72			час			72			час							144	
56	УП*																																					
58	ПП.01.01	Производственная практика		3		72			72	2		час						час						час			72			час							72	
59	ПП*																																					
61	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	3			6				6														6				6								6	
62		Всего часов по МДК				98			74																													
64	ПМ.02	Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	3	2		576	14	8	464	18														46	14		32			530		8	432	18			302	274
66	МДК.02.01	Технология выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	4			114	14	4	90	6														46	14		32			68		4	58	6			44	70
67	МДК.02.02	Выполение работ по профессии "Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства B, C, D, E ,F"	4			168		4	158	6																				168		4	158	6				168
68	МДК*																																					
70	УП.02.01	Учебная практика		4		216			216	6		час						час						час						час			216				180	36
71	УП*																																					
73	ПП.02.01	Производственная практика		4		72			72	2		час						час						час						час			72				72	
74	ПП*																																					
76	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	4			6				6																				6				6			6	
77		Всего часов по МДК				282			248																													
79	ПМ*																																					
81		Учебная и производственная практики				504			504	14		час						час			72	2		час			144	4		час			288	8				
83		Учебная практика				360			360	10		час						час			72	2		час			72	2		час			216	6				
84		Концентрированная										час						час						час						час								
85		Рассредоточенная				360			360	10		час						час			72	2		час			72	2		час			216	6				
87		Производственная практика				144			144	4		час						час						час			72	2		час			72	2				
88		Концентрированная				144			144	4		час						час						час			72	2		час			72	2				
89		Рассредоточенная										час						час						час						час								
91		Государственная итоговая аттестация				36			36	1		час						час						час						час			36					
92		Демонстрационный экзамен				36			36	1		час						час						час						час			36				36	
94		КОНСУЛЬТАЦИИ по О				10						4						4						2														

97		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП				20												8						4						8					
#		ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ	14	8	13	2952	80	30	2590	72	32	612	20	4	576	12		864	14	12	814	24		612	14	6	502	18		864		8	698	18	32	2518	434
#		Экзамены (без учета физ. культуры)										3						4						3						3							
#		Зачеты (без учета физ. культуры)																						2						3							
#		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)										2						6						3						2							
#		Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																			
#		Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																			
#		Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																			