

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
«МЕЖДУРЕЧЕНСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

628200, ул. Центральная, 54
гп.Междуреченский,
Кондинский район,
Ханты-Мансийского автономного округа-Югра

Тел. (34677) 3-23-43, 3-46-72
Факс: (34677) 3-23-43
E-mail: mpu@list.ru
<http://magrokol.ru>

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора колледжа

Е.Ю.Горлов

от «29» февраля 2024 года

Приказ от «29» февраля 2024 №94/од

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

44.02.01 Дошкольное образование

гп.Междуреченский

2024

Программа вступительных испытаний разработана с целью обеспечения единых подходов к отбору поступающих для обучения по педагогической специальности 44.02.01 Дошкольное образование, определения порядка и форм проведения вступительных испытаний, позволяющих выявить уровень способностей и готовность поступающих к освоению образовательной программы, обеспечивающей подготовку к профессиональной педагогической деятельности.

Организация-разработчик: Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Междуреченский агропромышленный колледж».

Разработчики:

А.В.Карпова, заместитель заведующего по организации образовательной деятельности

И.Р.Венгерских, методист центра содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников

Н.П.Сафронова, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	5
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ.....	7
3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний по специальности 44.02.01 Дошкольное образование направлена на регламентирование организационно-правовых, методических, управленческих и иных вопросов организации и проведения вступительных испытаний при приеме абитуриентов на обучение по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Вступительные испытания носят профориентационный, мотивирующий характер: раскрывают специфику педагогической деятельности, формируют профессиональный интерес к освоению педагогической профессии, ориентируют поступающих на ответственный выбор специальности.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 13.10.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Минюсте России 06.11.2020 №60770) (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.05.2024).
3. Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422.
4. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 743.

1. ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности: 44.02.01 Дошкольное образование.

В целях информирования поступающих на официальном сайте БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» размещаются перечень и формы вступительных испытаний для специальности 44.02.01 Дошкольное образование, особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний.

Для организации и проведения вступительных испытаний при приеме на обучение создается экзаменационная и апелляционная комиссии. Вступительные испытания для поступающих в БУ «Междуреченский агропромышленный колледж» для освоения программы педагогической направленности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования проводятся в форме инвариативной (творческая работа) и вариативной части (портфолио).

Для проведения вступительных испытаний формируются экзаменационные группы абитуриентов. Перед вступительным испытанием (в день перед испытанием или за один день до испытания) для абитуриентов проводится консультация по содержанию программы вступительного испытания, по предъявляемым требованиям, критериям оценки, технологии проведения вступительного испытания и т.п.

Консультации абитуриентов с экзаменаторами во время проведения вступительных испытаний допускаются только в части формулировки контрольного задания.

Расписание вступительных испытаний и консультаций утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения абитуриентов (размещается на информационном стенде приемной комиссии и на официальном

сайте БУ «Междуреченский агропромышленный колледж») не позднее, чем за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Опрос абитуриентов на вступительных испытаниях проводятся экзаменаторами, назначаемыми из числа членов экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе 44.02.01 Дошкольное образование.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя.

Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, удаленные со вступительного испытания за нарушение правил проведения вступительного испытания творческой направленности, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе.

Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Инвариативная часть - творческая работа

Инвариативная часть проводится в виде творческого испытания – творческая работа в письменной форме (далее – творческая работа).

Тематика творческой работы связана с анализом личностного потенциала поступающего для освоения конкретной специальности и возможностей профессионального и личностного развития в ней.

Примерные темы написания творческой работы:

1. Я в профессии «воспитатель»
2. Сердце отдаю детям
3. Моя будущая профессия «воспитатель»
4. Воспитатель - «творец»
5. Портрет педагога

Содержание творческой работы должно соответствовать теме и раскрывать ее.

Структура текста творческой работы:

- заголовок;
- введение;
- основная часть;
- заключение.

Основные характеристики текста:

- понимание темы, степень раскрытия темы;
- оригинальность подхода к раскрытию темы;
- уместность использованных примеров, их достаточность для раскрытия темы, оригинальность фактов и деталей;
- логичность изложения;
- четкость, продуманность композиции текста;
- эмоциональность изложения;

- широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов.

Основные характеристики личности автора, проявленные в тексте:

-уровень кругозора, культуры, начитанность;

-независимость, самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции;

-наблюдательность;

-креативность.

Объем творческой работы – не менее 120 слов (в соответствии с требованиями школьной программы).

Порядок и условия проведения вступительного испытания

Допуск на вступительное испытание в форме творческой работы производится на основании паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются. Итоги вступительного испытания оформляются протоколом. В состав экзаменационной комиссии входят два педагога БУ «Междуреченский агропромышленный колледж», каждый из которых самостоятельно определяет количество баллов, а итоговая сумма определяется по среднему баллу обоих педагогов.

До начала вступительного испытания экзаменатор озвучивает тему творческой работы и записывает ее на доске. Тема творческой работы для каждой специальности, по которой проводится вступительное испытание, ежегодно определяется Колледжем.

На проведение вступительного испытания отводится 1 астрономический час (60 минут). Отсчет времени начинается с того момента, как поступающим объявили тему.

При проведении вступительного испытания используется уникальный код абитуриента. Коды выдаются абитуриентам один раз до начала проведения вступительного испытания. Коды представляют собой четырехзначные числа, начиная с 1001 (1002, 1003 и т.д.). Уникальные коды не повторяются.

Поступающим выдаются два двойных тетрадных листа: один двойной лист для черновика, другой – для чистовика (со штампом Колледжа). Правила их оформления объясняются экзаменаторами перед началом вступительного испытания.

Абитуриентам, также, не рекомендуется пользоваться различного рода коррективовочными материалами, злоупотреблять исправлениями написанного текста.

Записи на черновике и на чистовике производятся шариковой ручкой синего цвета. Запрещается приносить на вступительное испытание различного рода учебные пособия, справочную литературу, словари, методические указания, программы и любые другие материалы учебного, справочного, методического характера. Запрещено использовать средства связи.

Поступающий обязан писать разборчивым почерком. Написание букв должно соответствовать принятым нормам.

Творческая работа не проверяется и за нее ставится "не зачтено", в случаях если:

- два и более текста творческой работы оказываются идентичными;
- поступающий принес на вступительное испытание материалы справочного, учебного, методического и иного характера.

По окончании вступительного испытания или в случае, если творческая работа выполнена ранее установленного времени, поступающий сдает работу экзаменатору, в том числе черновик (при наличии). Поступающий, не выполнивший полностью творческую работу, сдает ее незаконченной.

Протокол оценивания творческой работы

№	Критерий	Проявляется – 2 балла	Проявляется частично – 1 балл	Не проявляется – 0 баллов
1.	Соответствие структуре творческой работы			
2.	Соответствие объему творческой работы			
3.	Понимание темы, степень раскрытия темы			
4.	Оригинальность подхода к раскрытию темы			

5.	Уместность использованных примеров, их достаточность для раскрытия темы, оригинальность фактов и деталей			
6.	Логичность изложения			
7.	Четкость, продуманность композиции текста			
8.	Эмоциональность изложения.			
9.	Широта и разнообразие словарного запаса, отсутствие штампов и шаблонов			
10.	Отсутствие этических и фактических ошибок			
11.	Грамотность письменной речи	Нет ошибок	не более 5 ошибок на 100 слов	Более 5 ошибок на 100 слов
<i>Основные характеристики личности автора, проявленные в тексте:</i>				
12.	Уровень кругозора, культуры, начитанность.			
13.	Независимость, самостоятельность суждений, выраженность авторской позиции.			
14.	Наблюдательность.			
15.	Креативность.			

Максимальная сумма баллов для успешного прохождения вступительного испытания в виде творческой работы – 30 баллов.

Минимальная сумма баллов для успешного прохождения вступительного испытания в виде творческой работы – 15 баллов.

Вариативная часть – портфолио

Абитуриент (по желанию) приносит с собой на вступительное испытание портфолио.

Структура портфолио

Портфолио абитуриента имеет титульный лист и состоит из четырех разделов.

I раздел: «Мой портрет». Здесь содержатся основные сведения об абитуриенте, представить которые можно любым способом. Здесь могут быть личные данные абитуриента, личные фотографии.

II раздел: «Портфолио документов». В этом разделе должны быть представлены сертифицированные (документированные) индивидуальные образовательные достижения – документы об участии в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях (грамоты, свидетельства, дипломы, сертификаты и т.п.).

Возможно представить дипломы, сертификаты учреждений дополнительного образования, таблицы успеваемости, результаты тестирования.

III раздел: «Портфолио работ». Портфолио работ является своего рода собранием творческих, исследовательских и проектных работ абитуриента с приложением самих работ или их качественных копий: рисунков, текстов, фотографий и т.п. Дополнительно могут быть включены авторские публикации, небольшие письменные творческие работы, стихи, сочинения и т. п.; иные материалы, связанные с будущей профессией или увлечениями абитуриента; рекомендации и творческие характеристики из творческих союзов, художественных школ и т.п. (на официальных бланках и заверенные печатями).

IV раздел: «Портфолио отзывов». Раздел включает в себя отзывы, рецензии работ, характеристики классного руководителя, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, руководителей научных проектов на различные виды деятельности (творческую, исследовательскую, научную и практическую) абитуриента.

Протокол оценивания портфолио абитуриента

Критерий	Соответствует	Не соответствует	Частично соответствует
Наличие портфолио	1	0	-
Содержательность портфолио	2	0	1
Культура оформления портфолио	2	0	1

Максимальная сумма баллов для успешного прохождения вступительного испытания в виде портфолио – 5 баллов.

Минимальная сумма баллов для успешного прохождения вступительного испытания в виде портфолио – 0 баллов.

Результаты вступительных испытаний

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и баллов полученных на вступительных испытаниях.

Итоги вступительного испытания объявляются на следующий день после его сдачи, путём размещения на информационном стенде и официальном сайте колледжа.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ и требующий создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в профессиональные образовательные организации сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

– задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом; в) для глухих и слабослышащих:

– наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.